

編輯筆記

Editor's Notes

每當新的一年到來，你會用什麼方式慶祝呢？是好好的大吃一頓犒賞自己，還是趁著假期出外放空散心？在 2012 年熱鬧展開的同時，你是不是已經準備好全新的自己，要向未來的夢想挑戰了呢？為了自信地迎接 2012 年的新氣象，師德會訊今年也向我們的夢想更前進了一步，編輯團隊的創意與認真，帶來會訊的重大突破，不但有令人眼睛一亮的色彩與版面設計，更有別具特色的全新專欄推出，希望讓老師們在閱讀會訊時，能有全新的體驗與全心的感受。

2012 年的師德會訊，我們把視野拉遠，前進美國，由長年旅居美國的楊因琦老師，在「美國教學連線」專欄中分享她首次在美國體制內的正規學校任教，在與學生和其他老師的互動當中，如何戰戰兢兢地挑戰美國的教學環境，一點一滴成就自己的美國教學夢。回到國內的教學現場，由尤淑華老師與施錦雲老師執筆的「戶外教學齊步走」專欄，兩位教學經驗豐富的老師，一南一北，幫您挑選出適合戶外教學的地點，並且提供可以實際運用的教學活動，讓戶外教學真正達到寓教於樂的目的。由記憶天后王鼎琪所開闢的「英語單字三秒教」專欄，透過各種單字記憶法的分享，幫助老師在課堂上以更輕鬆活潑的方式，打破單字反覆背誦的規則，有效深化學生的單字記憶。

另外，「大師開講」專欄今年邀請到國立台灣大學外文系副教授史嘉琳，她從英語教學的專業知識與自身經驗談起，點出國內學生最難以突破的學習盲點，並提供最易實行、最具效果的英語學習秘訣。吳敏蘭老師的專欄「教學大視界」，將繼續與我們分享如何讓身在台灣的孩子們，透過跨文化教學的機會，體驗不同文化所帶來的驚喜。「教學快遞」專欄了解老師們平日教學的辛苦，特別提供不同主題的學習單與搭配使用的教具，幫助老師們規畫出最精采的課堂。「ET 書坊」專欄將繼續介紹英語教學的實用書籍，給您更新、更多元的教學資源。

「五、四、三、二、一！」跨年的倒數聲，帶著我們一切歸零重新出發，整理好自己的心情，面對未來的教學工作與生涯規劃，師德與您一起加油，祈願 2012 年會是收穫滿滿的一年！

《Hello! E.T.》總編輯 孟慶蓉

pd@cet-taiwan.com

January

- ★ 1/08 (日)
2011 師德冬季英語教師聯誼會—台北場
- ★ 1/10 (二)
STYLE/JET 種子教師養成班 / 開放報名
- ★ 1/11 (三)
全民英檢初級單字一本通 / 線上預購
- ★ 1/13 (五)
教學 5 福袋·超值選這袋 / 活動開跑
- ★ 1/15 (日)
39 教具館—精選五·再送五 / 活動開跑
- ★ 1/15 (日)
電子書 ET 書坊—教學金三角
- ★ 1/15 (日)
數位學堂—教室管理 & 教案設計 / 開課

- ★ 1/18 (三)
第 35 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語
分級檢定 / 開放網路報名及線上索取簡章
- ★ 1/18 (三)
第 14 屆 KITE 全國幼兒英語分級檢定
/ 開放網路報名及線上索取簡章

February

- ★ 2/01 (三)
第 14 屆 KITE 出版品 / 優惠起跑



打破既有的教學體制，美國鄉日學校依學生的學習能力與成熟度來分班。這樣不同的教學方法，似乎更能貼近學生所需，就讓我們前進美國校園來一探究竟吧！

CONTENTS

- P.01 編輯筆記
- P.03 美國教學連線—
來的很突然的第一堂課
- P.08 大師開講—
提升聽力祕訣：
每天請聽「回音」十分鐘（上）
- P.12 教學大視界—
2011 Cat's Backpacker
凱斯小小背包客
- P.16 教學快遞—
從 A 到 Z
- P.20 英語單字 3 秒教—
如何透過高效能全腦思維提升
英語力（一）
- P.24 戶外教學齊步走—
國內首座兒童美術館—
「高雄市立兒童美術館」
- P.28 ET 書坊—
挑戰孩子的單字實力

Hello! E.T. 雙月刊

發行人／陳文棋
總編輯／孟慶蓉
執行編輯／陳智齊
美術設計／王宥勻、楊鴻嘉、林欣陵

發行所／師德文教股份有限公司
台北市忠孝西路一段 100 號 12 樓

電話／(02)2382-0961
傳真／(02)2382-0841
網址／www.cet-taiwan.com
印刷／金灑印刷事業有限公司

來的很突然的第一堂課

文 / 楊因琦

Master in TEFL, University of Bristol, UK
現旅居美國，鄉日學校代課老師

鄉日學校代課去

之前在台灣，我是個專跑補習班的英語教師。嫁到美國後，近幾年來除了在市立圖書館推廣中文外，也會到學校教中文。就在暑假尾聲時，鄉日學校 (THE COUNTRY DAY SCHOOL) 校長某天找我商談，因為我已經在鄉日學校教了一年的中文，校長認為學生跟我互動還不錯且對我不陌生，問我願不願意幫即將生產的黑絲老師 (HAYES) 代兩個月的課。當時很開心且信心十足答應了校長。鄉日學校是一所很特別的學校，是一所兼具蒙特梭

利 (MONTESSORI) 以及瑞吉歐 (REGGIO EMILIA) 理念的私立小學。學生年齡從兩歲半至十三歲 (PRESCHOOL TO 8TH GRADE)。一個班級裡常會有三種不同年齡的學生，是以學生的學習能力與成熟度來分班，並不是依照傳統學制依年齡分班。我所接手的這個班級今年總共有十四個學生，年齡從八歲至十歲均有，也就是三年級至五年級。

暑假期間，因忙碌於原本就有的中文教學，以及奔波於市立圖書館推廣中文及中國文化，也就





沒有特別花心思在代課這件事上。直到快開學前，我寫了封信給黑絲老師問她需不需要一起安排教學課程內容，以及一起討論代課期間我的進度應如何規劃。黑絲老師沒回應，直到學校開學前三天開教務會議，在分組討論課程及進度時，負責中小學部門的黑絲老師、納夫老師 (NAFF)，和我三人坐在一塊。他們告訴我這是間較特別的學校，有較特別的班，也有些較特別的學生。一切對我而言都很陌生，我可以說是毫無任何相關經驗，我開始發現我有好多疑問。不過，既然是代課老師，且黑絲老師開學後還會先教個六星期我才接手，我想我就順其自然、靜觀其變吧！

意外的代課導師

校務會議後校長詢問我，可否在開學的第一個星期就全天陪著班級，一來可多了解班上的作息，二來可以幫幫黑絲老師。做老師的都知道，開學的前兩個星期非常重要，是班級管理設定規則及控制學生作息的黃金期。若一開始就清楚的

讓學生明白他們應有的本分以及應完成的作業、每一堂課的固定模式及規定等等，學生們養成習慣後，帶起來就順手多了。所以老師們當時的共識是：一開學，黑絲老師會先把這個班級訓練到大家都熟悉應做的本分且了解一定的作息後，我就接手，接著我只要按照這個班級的運作模式和黑絲老師設計好的課程完成進度，兩個月後她會再回來接手。結果計畫趕不上變化，黑絲老師突然被醫生命令必須全日臥床，必須要好好休息。接到校長的緊急電話通知後，我在毫無準備下，開始我的「導師生涯」。

原本以為黑絲老師會在開學前聯絡我並交代課程規劃，但卻一直沒消息。眼看就要上戰場了，我著實的緊張，只好在開學當天的凌晨四點多開始在網路上搜尋相關課程及教學點子。我所要教的課程包括：語言文法、歷史地理、數學、體育、書寫等等。其他老師則分別教：圖書館時間、美術、音樂、自然科學及西班牙文等等。同時，我

還得教六至八年級學生的文學讀物課，外加全校所有班級一周一堂的中文課，以及今年新開的科技課，這樣的排課只有「滿」字可以形容。現在的我，只希望開學第一天，能夠平安渡過呀！

開學囉！

開學當天，我早早來到教室，正打算走出教室去倒杯咖啡時，一位陌生的家長攔住我且熱情的自我介紹，她的女兒是轉學生，將會唸我的班（天啊！竟沒有人告訴我！）我還很鎮靜的和她應對並簡單的跟她介紹教室以及一些重點規範。就因為這個小插曲，我多出的半個小時也就飛了。學生們一一來到學校教室，我想起黑絲老師之前說過每周一、三、五學生們必須寫日記，於是我一邊和學生打招呼一邊提醒他們拿出日記本來寫日記。一直到大家都到齊後，開始我的「福樂老師晨光時間」(MORNING MEETING WITH MRS. FULLER)，他們才發現我是代課老師，大家沒有特別的反應，似乎已經習慣我這新老師了。於是，一整個上午很順利，跟學生的互動也不錯，不時還糾正他們的秩序及讓他們養成好習慣。校長和主任本來也跟我一樣緊張，還好最後沒麻煩到他們。

凱特的魚事件

納夫老師是全校唯一的男導師，因為教室就在隔壁，所以常過來我班上教訓學生，學生們對他又敬愛又害怕。平安渡過早上後，在午餐過後的體育課發生了一個小狀況。凱特突然大哭跑來牽我的手說不上課了！在旁邊的納夫老師問她怎麼了，她哭著說她的魚要死了！說完全班突然哄堂大笑，我突然想到剛才在午餐時，她說她們家有幾條魚越長越大，已經快不能養在家裡的魚缸了，接著在路上遇到主任，主任告訴凱特她母親將把魚帶來學校的魚池。所以這整件事在她心中聯想



起來，她小小腦袋認為，她家的魚若來到學校魚池，別的魚和烏龜會咬牠們，牠們將活不久。所以她才會突然大哭，吵著不想上課。我把這可能性告訴納夫老師，他哄著凱特，並答應會把魚留在她家，凱特猛點頭這才停止哭泣，結束了這場「魚事件」。

因為這場「魚事件」讓我有很大感觸，當學生有反常行為出現時，先別立刻制止，想想是不是有其他原因，這樣才是解決反常行為的根本之道呀！接下來的代課，希望能夠一切順利，加油！ ●

5月&11月 我被師德訂走了！

第35屆 Style/Jet 檢定

考試日期: 5/6

通訊報名 deadline: 3/21

第14屆 KITE 檢定

考試日期: 5/27

通訊報名 deadline: 4/13

第36屆 Style/Jet 檢定

考試日期: 11/25

通訊報名 deadline: 9/19





英語教學的專業殿堂

TEYL

教室管理+教案設計

「線」時
秒殺中

優惠主題一 教室英語與教室管理

優惠主題二 教案編寫與設計

「線」時期間 1/15~2/29

★購買單主題 \$750

★購買雙主題 \$1350，加贈《兒童英語學習規劃與評量篇》乙本

現省 \$430

註：線上課程需用 IE 6.0 以上版本瀏覽器觀看

「線」時優惠專線：(02) 23820961#117

「數位學堂」課程資訊：<http://www.cet-taiwan.com/iteaching/>



提升聽力秘訣： 每天請聽「回音」十分鐘（上）

文／史嘉琳 (Karen Steffen Chung)

國立台灣大學 外文系副教授

要怎麼樣才能把英語學好？

這個問題是多數學習者長久以來困惑的問題。不過，總是得不到一個令人很滿意的答案。其實，依照教學多年的經驗，我有一個很好的答案。就是：要聽。

你可能會想，我當然會聽，要不然我的英語，甚至我的母語，是怎麼學的？當你聽英語時，耳朵在接收聲音、頭腦在處理訊息，嘴巴也會用英語回答。沒錯！可是你到底聽到了多少？反過來說，你錯過多少訊息？在此我們將細細的探討這個問題，也會提出一些可能的答案，最後會建議該採取什麼樣的行動來加強你的英語聽力與發音。如果能夠好好執行，將會是你學習英語的新契機，可以幫你打破瓶頸，帶你邁向講得像 native speaker（母語人士）的路途上。也許說到這，你會覺得有點誇大不實，但以下將介紹的超強學習法，除了英語，更能適用於任何一種語言的學習。就讓我們開始吧！

首先，英語如果要學得好，你必須要做以下這兩件事。

步驟一：先問自己每天可以撥出十分鐘空暇的時間嗎？

幾乎每個人都會回答，「才十分鐘？當然沒問題。」別懷疑，這就是第一個步驟：你必須要向自己做出一個承諾，每天花十分鐘訓練你的英語聽力與發音，一年 365 天，週末也要練，國定假日也要練，刮風下雨也要練！一天練習的時間不宜超過十分鐘，要不然容易累，三分鐘熱度過後就想放棄。重點就是要持續——每天每天要練。不過，萬一哪一天真的沒練到，不要太責備自己，也千萬別放棄！明天又是一天，可以重新出發，加把勁繼續執行你的學習計劃。

步驟二：要學會用一種新的聆聽方式，就是所謂的 ECHO METHOD，中文叫做「回音聽力法」，簡稱「回音法」。



「回音法」類似大家所熟悉的「跟著念」的語言學習法，不過，「回音法」有一個關鍵性的差別，就是這個差別能幫你加強你自然的聆聽能力，會使你對英語或任何外語，甚至對生活中的聲音敏感度大大地提升。

我們先回想一下，「跟著念」的方法是怎麼做的。你會先播放一句英語，聽完了，馬上跟著念。有時「跟著念」的速度比「馬上」還更快：常常在音檔還沒播放完之前，已經有人開始「跟著念」。這又代表了什麼呢？你真的是在「跟著念」嗎？這個現象讓我們意識到「跟著念」的一個大問題。這樣偷跑的話，稱不上是在「跟著念」，肯定也沒有好好的在「聽」！不是在看課文，就是在背出以前聽過的句子，而不是在模仿現在所播放的音檔。

傳統「跟著念」的方法，學不到什麼新東西；因為你的注意力只會放在抓一些單字的意思與很籠統的發音與文法結構，剛好能夠讓你知道現在音檔播放的是課文裡的哪一句話。自己的思索與「跟著念」的聲音會擋住想要進來的新音訊。你可能多多少少懂意思，於是你很機械化地喃喃跟著念，用的是古早時學過，一成不變的僵化發音。很多人是學過英語的基本發音之後，再也沒有真正仔細地聽英語到底是怎麼說的。用這樣的模式來「跟著念」，卻看不出很明顯的進步時，你是否會開始懷疑，應該用什麼方法比較對呢？
答案是：要使用心裡的「回音」！

什麼是心裡的「回音」呢？以下就來介紹「回音練習法」的實行步驟：

1. 首先要找到適合模仿的音檔或影片。如果要學美式腔，NPR（National Public Radio；美國全國公共廣播電臺 <http://www.npr.org/>）是個不錯的選擇。可以在 NPR 網站上用關鍵字搜尋你感興趣的報導。「感興趣」這點非常重要——內容有吸引力你才會有意願聽，比較不會很快就聽膩或想睡覺。同時要選較短的報導，最好是一到三分鐘長，不然也很容易感到挫折想放棄。大部份 NPR 的報導附有文字檔，不過要留意，不一定跟音檔百分之百一樣。小小的不同其實沒有關係，那幾個小地方更用心聽就好了。如果要練一般會話，建議選優質的美國電視影集，如 *Gilmore Girls*；文後有更多的建議供你挑選。可用 Google 找出影集的腳本，找到後請印出來，練習時要用到。

2. 先把整個音檔聽過幾遍，熟悉內容與聲音。如果有的部分聽不太懂，沒關係，有個大概的印象就可以。

3. 現在，先快速地閱讀文字檔一遍，再回頭仔細地讀一遍。不會的單字請記得查字典，直到整篇文章，包括文意、單字、文法等全都清楚。重點就是：要一讀再讀，直到你對這篇文章或影集片段的腳本完全理解為止。

4. 現在再回到音檔或影片。先播放短短的一段話，最多播放四個到五個英文字，然後再按暫停鍵；不要一次聽一大段，因為片段太長會記不得。必要時，可以參考文字檔，不過注意力千萬要記得放在「聽」上面，要很完整的把意思聽懂，同時也要把說話者的聲音完全地聽清楚，要特別留意每一字的發音與重音、還有整個片段的音調與節奏。

5. 停一下！還不要機械式地脫口而出地「跟著念」！在聽完後，耳邊會留有一個和原聲一模一樣的聲音在心裡迴蕩，這就是所謂的「回音」。要仔細地聽這個「回音」，這點非常重要。這種心裡的回音是有神經生理依據的，叫做 Echoic Memory（餘音記憶，也可以叫做回音記憶、回聲記憶、聽覺記憶、聲像記憶等）。

6. 現在，要模仿所聽到的「回音」；千萬不要使用不經大腦的、你比較習慣用的發音來念。要有意識地跟著你聽到的回音，一個字一個字清楚的念出來。

7. 用同一句話，一次再一次地重複以上每一個步驟，直到講得很溜很溜，到你不需要用大腦想，直到句子會自動地一股腦兒出來，而且聽起來跟音檔的一模一樣。

8. 以上完成後，就換下一個 4~5 個字長度的片段，再重複以上所有的步驟，直到練習時間十分鐘到了，就可以結束。

有的人可能會問，聽完片段後，真的有必要在中間留空檔嗎？這樣做不是蠻浪費時間的嗎？實際上那個空檔就是你新的學習計劃的核心。當你聽到回音時，你聽到的是說話者 100% 正確的發音，當下也是你自己的頭腦產生的高保真原聲帶！意思就是說，你已經把正確的念法內化了，而不是套上以前學過的不太標準的發音來念。現在這個正確的原聲帶完全屬於你的，是你學習語言的一大利器。●

附錄

1. 建議線上字典：Merriam-Webster Online
<http://www.merriam-webster.com/>
這是一部極好用的免費線上字典；用這個字典時，要培養直接聽音檔而不用音標來查發音；音標沒有辦法把所有該注意的細節都寫出來；最好用耳朵聽，再去模仿，同時心裡邊留個「回音」，可做日後的參考。
無法上網時，WordWeb 這個免費英英字典也很好用：<http://wordweb.info/free/>
2. 適合做「每天十分鐘回音練習」的建議電視影集：Gilmore Girls, Seinfeld, The Good Wife, Grey's Anatomy, ER, Mad Men, Six Feet Under, Modern Family, West Wing, The Office, Ugly Betty
還有以下較早期的影集也不錯：Roseanne, Ally McBeal, MacGyver, The Wonder Years, M*A*S*H, Cheers
以上的電視影集 DVD 可以到唱片行或百貨公司看看有沒有；有些大學的視聽圖書館也可能會有。要不然可以向亞馬遜 Amazon, Barnes & Noble, 或其他線上書店或音樂商郵購。（要留意分區問題！）

STYLE/JET 兒童英檢 種子教師養成班

★ 本課程僅開放 STYLE/JET 檢定團體報名，報名時請備妥團體編號



課程內容

- ★ STYLE / JET 精準解析
- ★ 如何評估學生應考級數
- ★ 實用教學活動傳授
- ★ 輔考課程進度規劃
- ★ 考試資源配套與運用

講師介紹



林群峰

- ★ Saint Michael's College 碩士
- ★ 大學兼任講師
- ★ 師德師資先修班資深講師



馬萃蔓

- ★ 英國曼徹斯特大學畢
- ★ STYLE 8 年輔考經驗

開課資訊

- ★ 3/04 (日) 台中班
- ★ 3/11 (日) 高雄班
- ★ 3/18 (日) 台北班

AM 10:00 ~ PM 4:30
(中午休息 1 小時)

課程費用

- ★ STYLE/JET 檢定團體
尊榮價 \$ 899

費用含：

- STYLE/JET 種子教師證書乙張
- 超值輔考用書
- 課程講義
- 午餐

課程洽詢專線 (02) 2382-0961 分機 117

2011 Cat's Backpacker 凱斯小小背包客

文／吳敏蘭

美國哈佛大學雙語教育碩士
台北凱斯跨文化雙語幼稚園教務長
建國跨文化雙語幼稚園教務長
台北凱斯英語學校 教務長



2011年暑假，凱斯英語學校的夏令營除了 Morning School（早晨學校），International Village（國際營）與 Natural Discovery（自然探索營），還有一個創新又特別的課程，就是 Cat's Backpackers「凱斯小小背包客」！這個課程是教學團隊在設計課程時提出的想法，希望讓大孩子們，在暑假期間可以有獨立學習的機會。於是，今年暑假凱斯英語學校首次舉辦了 Cat's Backpackers「凱斯小小背包客」的營隊。

這個小小背包客的營隊是以國小高年級、有一定英文程度的學生為對象，藉由手中的地圖來 "Explore Taipei"。以往小朋友出門旅行都是跟著爸媽走、跟著學校的安排，很少有自己去選擇、計劃的機會。因此課程以每週為單位，由小朋友提案出遊的地點、收集資料、小組討論、協調意見、提案簡報、預估預算到最後定案。決定目的地後，小朋友們就開始規劃路線、展開探索台北的旅行。因為要帶領孩子們走出教室，老師也針對孩子們量身訂做了 Student Promise of Good Behavior 的「好行為契約書」，讓孩子們詳細閱讀裡面的條款，像是不能擅自脫隊、不能闖紅燈、會妥善保管隨身的物品等等，再由孩子們自己簽上名字，並且還有同學當「見證人」簽名，讓孩子們在出門前，有更多安全上和行為上自律的要求。

第一堂課，老師先在白板上寫下 "Travel In Taipei"，要小朋友們開始集思廣益，提出心中想去的地方，在電腦上搜尋資料、印出照片，大家一

起討論。接著在地圖上找出這些地方，並且標示出來。小朋友們規畫路線，並討論不同的交通方式，要搭捷運、公車或是走路，是否捷運就能到達？是否需要轉搭接駁專車等等。為了讓孩子有預算的概念，我們每次出遊都會幫小朋友儲值 150 元在悠遊卡裡，這個金額包含了出遊的交通費、購買紀念品、品嚐特色小吃等等，預先統計出遊中可能會產生的費用，目標是要讓實際支出可以符合預算金額。而在這個課程裡，最具挑戰性的是學習如何透過電腦、英文旅遊導覽書等等只有英文的工具，請小朋友們設想「今天如果是外國人要來探索台北，我們該如何協助他們搜尋資料、規畫旅行呢？」

為了記錄這些過程，Jody 老師特別架設了一個專屬的部落格 (Exploring Taipei with Teacher Jodi)，也成為孩子們與老師共同分享與交流的秘密基地！在部落格裡，老師詳細地寫著每一次出遊的行程規畫和特色，也讓每一位小小背包客寫了一篇自我介紹的文章，透過這些文章，讀者可

以清楚地知道每一位小朋友的喜好，也因此閱讀他們的旅遊心得時，饒富趣味。另外，讀者也可以留言給小小背包客，大家可以在平台上交流、提問和回答！孩子們看到有人在地球另一端提問時，興奮得不得了，讓課程多了不一樣的延伸空間。

在第一週的星期四，大家準備好要去規劃的第一站！目的地是台北 228 公園。隨行老師以陪伴的角色參與這次的出遊，以確保一路上的安全。在捷運站，先讓孩子們將預算 150 元加值到悠遊卡裡。搭乘捷運對孩子們來說較為熟悉，但是搭乘公車就不然了。在公車裡孩子們吱吱喳喳的，討論再幾站要下車、會不會坐過站、是不是坐對方向？也因為有了這些疑問，加深了旅行的印象和學習，大家對台北市的交通網有了更清楚的了解。另外，孩子們帶著數位相機，開始拍下旅途中所見到的景與物，大家注意到的事物，想記錄的點點滴滴都不一樣，快門按下的同時，也幫孩子們記錄下張張美好的回憶。也因為有相機的隨





行，回到教室後，孩子們一一相互交換，彼此欣賞不同角度所看見的事物，也上傳到 Jody 老師所架設的網站，搭配照片寫上旅遊的英文日記。還有，孩子們也走進台灣歷史博物館參觀，孩子們開心地拿出 Backpacker 的隨身筆記本 traveler's notebook 來收集印章！現在很多旅遊景點都會有獨特的印章，帶著本子一起出遊，就可以慢慢地收集囉！

在第一次出遊後，Jody 老師在課程中和大家討論，有哪些事情可以做為下次出遊的參考，像是行程不要安排太緊密、要有雨天備案等等，這樣的討論對於下次的出遊更有幫助。有位小朋友在檢討報告中提出 "Free is better."，也得到同學們的回應呢！

接下來的行程中，孩子們決定捨棄觀光景點，想發掘一些台北市有趣的地方，孩子們的提議五花八門，最後選擇了一個位於室內又有趣的「卡卡城休閒館」。這個有特色的店家讓孩子們充滿好奇與期待。

從天母出發，搭上捷運直接從古亭站出來後就到了師大。依照孩子們手上的地圖，開始找卡

卡城的位置，到了哪條路的交叉口要轉彎？還要走多久？如此按照地圖的方向找到目的地，不再只是跟著大人走，讓孩子們更多了一份成就感。在卡卡城裡，有許多桌上遊戲，大家先把從沒玩過的遊戲說明書拿出來研究研究，看看要如何開始玩？大家進入思考與討論，最後再開始進行遊戲，挺費腦力的呢！

第三週，小小背包客出發到「華山藝文中心」。在華山藝文中心裡有廣大的草地，孩子們把握機會體驗放風箏，迎風跑著嘗試讓風箏順利起飛，孩子們臉上有著陽光般的笑容。在華山藝文中心裡，孩子們看見許多傳統的桌子擺設，和美麗的畫作，讓孩子們在旅行中多了藝術美感的欣賞。另外，在華山藝文中心裡，讓孩子們印象最深刻的就是牆上的插畫，塗鴉的創作者讓華山藝文中心活潑起來，添加了不少童趣與生命力！

這次在暑假首度嘗試 Backpacker 的營隊，讓孩子們從頭到尾自己規畫行程，從時間上的安排到交通工具的選擇，以及最後的預算控制，相信親自參與的孩子們收穫滿滿也充滿自信！有了第一次的背包客經驗，孩子一定會期待下一次再度背起行囊的時候！

STYLE/JET 考季來臨

應試寶典助你實力升級！

第 35 屆檢定出版品優惠期間：即日起~5/6 (日)



STYLE 新品上市~

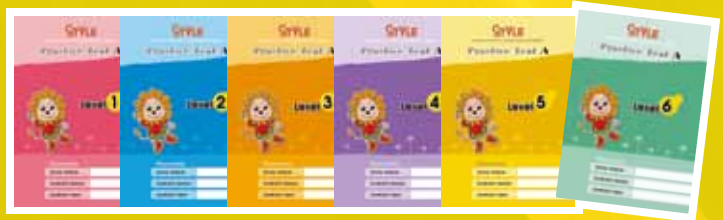
STYLE 單字句型手冊



2012新版

- 說明：
1. 增修部份句型
 2. 新增單字及調整單字級數
 3. 增列「動詞時態變化表」

STYLE 模擬試題 1~6 級 A版



- 說明：
1. 為2012英國試題中心最新模擬試題
 2. 為提供考生更多練習機會，將陸續推出不同版本

JET 新書快訊~ JET 聽力養成秘笈 B 級、JET 聽力養成秘笈 C 級

門市位置：台北市忠孝西路一段 100 號 12 樓（營業時間：週一~週五 09:30~17:00）
洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198、119 網路訂購：<http://www.cet-taiwan.com>

從 A 到 Z

文 / 師德出版部

學生總是聽到單字就唉聲嘆氣？課堂上的單字遊戲總是一成不變？快來試試以下有趣的單字教法，讓教與學都充滿樂趣！

★參考字彙

apple (蘋果), bike (腳踏車), car (汽車), dress (洋裝), elephant (大象), face (臉), grandmother (祖母), hamburger (漢堡), Italy (義大利), jeans (牛仔褲), knee (膝蓋), lion (獅子), man (男人), nose (鼻子), orange (橙色), purple (紫色), queen (皇后), red (紅色), skirt (裙子), tiger (老虎), umbrella (雨傘), van (小貨車), water (水), yellow (黃色), zoo (動物園)

★分組方式

可採取小組內的個人對抗賽，或是兩人一組的對抗賽（最多一次可供四組進行遊戲）。

★準備教具

影印學習單（請見 17 頁）、每組一個骰子、每人或兩人一個代表棋

★教學方法

1. 第一個擲出點數六的學生／小組先開始進行遊戲。
2. 再丟一次，擲出的數字即為所移動的格數。
3. 從指定的字彙詞組中，說出符合該字首的單字，然後寫下來。此時老師必須檢查學生的拼字是否正確。
4. 停留過的格子要劃掉。
5. 每個學生／小組輪流進行。
6. 如果有學生／小組走到已劃掉的格子，則須倒退一格，並拼出符合方格內條件的字彙。
7. 如果有學生／小組無法回答，就必須退回原處，且喪失一次機會。
8. 玩家必須擲出最準確的數字並且拼字正確，才能到達最後一格。

★延伸活動

- 老師可以盡量提供每個類別的單字，能說出最多單字的學生／小組獲勝。
- 如果已經學過更多不同的字彙詞組，學生也可以自己做大富翁遊戲來玩，例如：工作、建築物、運動等。●



	START →	a something you eat	b something you ride
f a part of the body	e an animal	d something you wear	c something you drive
g a person	h something you eat	i a country	j something you wear
n a part of the body	m a person	l an animal	k a part of the body
o a color	p a color	q a person	r a color
v something you drive	u something you carry	t an animal	s something you wear
w something you drink	x FREE TURN	y a color	z a place

教學 5 福袋 超值選這袋！

15 本好書任選 3 本

只要 419 元



五福報到：1/13 ~ 2/28

注意事項：此優惠書籍僅限師德門市、劃撥與網路購買

洽詢專線：(02) 2382-0961 分機 198、119

第 14 屆 KITE 檢定出版品優惠

雙效準備 實力加倍



2/1 正式起跑

雙冊合購價

349 / 套

(原價：440 / 套)



KITE 其他優惠詳情請上

www.cet-taiwan.com/2012kite

洽詢專線：(02)23820961 分機 198、119



全民英檢初級 一次 Home Run

Speaking

Listening



講師：

杜哲宏 John

中山大學外文系畢

TOFLE IBT 118

TOEIC 990

TKT Module 1, 2, 3 (Band 4)

GEPT Advanced Level (高級)

Cambridge CPE (優級)

現任補習班班主任

Writing

Reading

課程大綱

1. 聽力測驗解密
2. 口說能力速成
3. 閱讀解題技巧
4. 寫作高分攻略

場次

3/3 (六) 高雄場

14:00~16:00

國立科學工藝博物館 南館

S103 階梯教室

高雄市三民區九如一路 720 號

3/10 (六) 台中場

14:00~16:00

國立中興大學進修推廣部

雲平樓 雲平廳

台中市南區國光路 250 號

3/24 (六) 台北場

14:00~16:00

愛蘇活商務交流中心 (台企大樓)

613 教室

台北市中正區重慶南路一段 10 號 6F



英語單字 3秒教

如何透過高效能 全腦思維提升英語力（一）

文／王鼎琪

Oxford Brookes 商學管理研究所
暢銷英語學習書作者

英語力的提升，與學習力及字彙量有絕對的關係

美國科技雜誌報導：人類可以在 1/500 秒內辨別任何事物，將所載取的資料轉化成大腦所要的語言，任何人透過有效的訓練，都可以瞬間記憶上千萬筆資料，正確率高達 85-95%。如果根據科學事實，任何人可以在一天內記住 1000 個單字的成功率可高達 96%。

英國頭腦基金會總裁，被世界喻為最聰明的東尼·博仁，曾說：『文字如果利用得當，比利劍更具威力』。字彙，是語言結構的基本要素。學習語文最難克服的問題，就是字彙量的不足，因此常面臨聽、寫、讀、說都不懂的挫折。要瞭解複雜的語言結構，主要的關鍵在於是否能掌握大量的字彙。**字彙能力的增加，是提升語言程度的重要關鍵。**在英美先進國家，要想進入高等學府就必須接受字彙測驗，看其瞭解字彙的意義和用法與否來評定能力。相對的，字彙能力優秀的

人，表達能力更強，在許多方面都更有優勢超越他人。

字彙的多寡與能否大量吸收資訊有很大的關聯。每個人都有培養自己增加字彙的能力，訣竅在於時間的掌握及記憶的效期。傳統式的教學，學生必須花大部分的時間死背單字，卻又隨即忘記。那是因為長久以來，習慣運用左腦的我們已被訓練成背書的機器。對於語言、邏輯、文字、數字、分析等不加思考、運用，而只是直覺性的將這些資料強背式的輸入。**事實上，右腦能產生比左腦思考者多 3 萬倍的記憶能力。**右腦能將接受的訊息透過視、聽、觸覺的感官吸收，對知識進行消化，其感官式的情境記憶，是每個人無時無刻在發生的。這些感官輸入帶給我們深刻的印象，這就是善用右腦功能的神奇功效。

真的有輕鬆記憶單字的方法嗎？

在我記憶訓練的課堂上，有許多英語教學者

經常提出疑問，尤其是如何提供學生背單字的技巧，更是所有老師的共同問題。其實，懂得運用**圖像式感官潛能**，可以激發學生創造想像力及高效能力，對單字作出新的詮釋。如果將英文單字透過**諧音**產生畫面，用誇張的動畫表達方式、**色彩**、**味道**的聯想來記憶。如此一來，學習中所感受到的是莞爾一笑、是領悟、也是種感動，就能深刻記憶、久久不忘。圖像記憶英文單字的優勢在於藉由圖像式擷取資料來達到數位的效果，如同開啟記憶金庫的鑰匙。無論各種年齡、程度的學生想要擴大字彙量，皆可透過對圖像、空間、音樂、藝術的感知，增加學習效能。

有效學習就是要先選對方法，配合所能提供的影、音環境，才能帶給學生輕鬆鬆、無限學習的樂趣。One picture is worth thousands of words. 能在腦中刻畫一幅生動的圖像，即可創造記憶關鍵。

怎麼開始運用圖像記憶？

金字塔的英文叫做 pyramid [ˈpɪrəˌmɪd]，一般人如果要將這個單字背下來，通常會將字母拆開 p-y-r-a-m-i-d 反覆背誦；不然就是在紙上拚命抄寫，這樣子死記硬背的方式，要背多久才背得完啊？

現在，試試把單字轉化成你熟悉的語言，形成圖像畫面連結：



看到了嗎？圖裡有一個人，拚了命的爬上金字塔。我們可以在腦海中想像有個人一邊流著汗，一邊辛苦地爬著金字塔的畫面。把 pyramid [ˈpɪrəˌmɪd] 想成是「拚了命的」諧音，再加上圖像的輔助，是不是三秒鐘就把這個單字的唸法和意思都記下來了呢？

這種方法就是將英文以誇張的表情、3D 立體的動作，色、香、味俱全的感官及身邊隨處可感受的際遇，在學習中添加豐富的色彩及深刻的感觸。以情境式的環境營造，在最自然的反應下，運用知識、知覺、知性及邏輯的本能，激發超高速、大量的記憶機制。

當然困難的單字也可以試試用這樣的方法：**truculent** [ˈtrʌkjʊlənt] 是指「兇狠的，殘酷的」，應該如何產生圖像記憶聯結呢？我們可以先想像在一個野蠻的部落，食人族把前來的客人抓走了。我們用「抓客人」的諧音，加上野蠻部落的圖像，就能把 **truculent** 這個深難字記住了。



以上是透過諧音法將英文單字轉化為右腦喜歡的圖像，進行自然的輸入，讓學習者在無壓力的情形下，正常啟動大腦的學習波，快速聯想輸入資料，因此再怎麼難記的單字也能愉快地記住。有人或許會問：這樣的諧音法，是否會影響發音的正確度？台灣話說：種瓜得瓜，input=output，關鍵是轉碼解碼的過程，舉例：美國蘋果電腦的已故總裁 Steve Jobs，台灣人稱他為「賈伯斯」，而中國人叫他「喬布斯」，都等於 Jobs 這個英文詞的轉碼，看輸入者選擇以哪一種作為最終的答案。因此，學習者下定義的輸入過程很重要。同時，這種方法也應該是在以自然方式記憶下都無法辦到時，才選用的加工加料法。

除了諧音法的記憶方式，還有同音法、左右瞻望法、押韻聯想法、字首字根字尾法、拆字法、八爪魚法等，以圖像輸入法擴充單詞量、文法、片語，可以增添印象，建立長時間記憶，下階段我們將陸續分享。 ●

動腦時間

快來想想要如何有趣的記下來呢？

1. chalk [tʃɔ:k] 粉筆

記憶小撇步：說到粉筆總會先想到學生時代，而學生時代最有記憶的，也就是那快樂的翹課時間啦！所以 chalk 粉筆 → 翹課。

你的記憶小撇步：

2. buffet [ˈbʌfɪt] 自助餐

記憶小撇步：吃到飽的自助餐店，人人都愛。但是，每次去吃完總是肚皮撐，加上暴肥。所以，buffet 自助餐 → 暴肥。

你的記憶小撇步：

3. handle [ˈhændl] 處理

記憶小撇步：說到「處理」事情，難免會先讓人連想到黑道中的大哥總是要「處理」江湖中事。不過總是會有處理不好，讓大哥生氣「掀桌」（台）的時候。所以，handle 處理 → 掀桌（台）。

你的記憶小撇步：

讓教單字
變得
很有趣

兒童英語單字活動

×

字彙疊疊樂

= 合購價 370 元（原價 548 元）



High Score

全民英檢單字 一本直達！



GEPT
Vocabulary



單字書不用多，一本完全就夠！

- 完全命中！** 依據全民英檢單字參考字表精心撰寫，必考重點保證一字不漏！
- 完全記憶！** 單字字根拆解，加上同反義詞、常用片語，單字質量快速升級！
- 完全理解！** 單字提供多組例句，協理解單字意義與詞性！
- 完全有效！** 搭配高效學習 MP3，記憶單字同時訓練聽、說能力，輕鬆應考！

1/11-2/28 預購優惠價 299 元 (原價 349 元)
加購全民英檢初級一本通，即享有 79 折優惠。

注意事項：此優惠價僅限師德門市、劃撥與網路購買；洽詢專線 (02) 2382-0961 分機 198、119



國內首座兒童美術館—— 「高雄市立兒童美術館」

文／尤淑華

現任高雄市山頂國小英語教師

越來越多的補習班與學校，開始要求英語的教學能夠融入於戶外教學課程中。其實學以致用是教學的最終目的，只是如何選擇適當的參觀方式，以達到教學成效？其實平日你我走逛的場所也可以成為戶外教學的地點，只要花點腦筋想想相關的單字、句型和對話，加上一些精心設計的活動，戶外教學不再只是走走看看，還能夠確實地達到學以致用的教學目的。

在這為大家介紹國內首座為孩童所設置的美術館——「高雄市立兒童美術館」(Children's Museum of Art) 作為本次英語戶外教學示範場地。「高雄市立兒童美術館」的主要建築分為室內展覽室 (gallery)、藝術中庭 (courtyard)、戶外沙坑區 (sand pond) 與視聽室 (studio)。

展覽室中的展示不只侷限於眼睛看的藝術品，更有可以動手做或體驗的動態活動。依照展覽室的主題不同，相對可以容納的人數也會有些許的差別，大致上都可允許 20 至 40 位師生同時在室內參觀。如果想參加活動體驗，建議最好不超過 30 位學生，因為展覽室中還會有些許的參觀者，

多預留一些空間，孩子會玩的更開心，同時也不擔心造成館內他人的困擾。如果班級人數較多，老師們或許會擔心無法控制，或不知該如何安排動線。其實館中同時段大多會推出三個專題展覽，光是這三個展覽室就可同時安排百位學生，如果再加上視聽室、藝術中庭和沙坑區，浩浩蕩蕩一群出遊，兒美館著實是個不錯的活動地點。

來到兒美館做戶外教學，當然不能只是走馬看花，老師可依參觀主題或活動內容，帶入相關的英語單字或實用句子，讓學生一邊用眼睛看一邊用心記住。以下就以結合這次展覽的主題為例，提供老師們可參考使用的教學活動設計，當然也可以依照孩子的程度與參觀時間做更多樣的變化：

展覽主題：觸覺探險地

教學主題：瞎子摸象 Touch It.

**主題字彙：paper, sponge, cloth,
plastic, glass, stone, sand**

延伸對話：What can you feel?

I can feel the sponge.



展覽主題：紙房子，一個人的小屋。

教學主題：小題大作 Build It..

主題字彙：tube, box, ball, circle,
triangle, rectangle,
cone, cube, pyramid

延伸對話：What do you need?
I need a tube.



在這裡是個能讓學生實際用觸覺結合英語使用的好地方！教學流程也很簡單，教具更是不用老師傷腦筋。本主題展覽室中的佈置包含了由各種不同材質拼接而成的屏風，老師們可利用這些屏風來講解主要的生字和對話，之後再利用展覽室中的神秘箱當作闖關關卡，引導孩子利用今天的句子回答問題。神秘箱一共有八個，如果學生人數過多，老師們可一次讓八個孩子來摸摸箱中的物品，倘若大家想要在這多花一些時間，也可建議讓每個孩子任選三到四個箱子來闖關，這樣一來孩子也能多練習句子。至於過關的孩子便可以馬上體驗展覽室中的奶嘴太空梭與海綿北極熊，這兩樣超具創意的藝術品真的連大人也直呼過癮，孩子更是樂在其中。輕輕鬆鬆有趣好玩的教學活動中，孩子不僅學習和應用新的字彙，更可以在其中感受到不同的藝術創意。

在這個展覽室中有許多瓦楞紙做成的「樂高」素材，適合引導學生利用這些現成的紙箱或紙筒，發揮自己的創意做出自己的樂高房屋、樂高火車、樂高金剛……等作品。本展覽室中的教學內容可以圖形為主軸，教導學生說出自己想要的瓦楞紙形狀，單字的程度稍為困難些，老師可依學生程度做刪減使用。至於如何引導學生進行對話練習呢？建議老師們可以先展示幾個利用幾何圖形組合成的作品，例如使用長方體與圓體作成的汽車，三角體和正方體組合成的房子，並詢問這些作品需要幾個立方體或哪些形狀，如此一來孩子不僅可以動腦思考還能完成英文對話練習。最後就是讓孩子自由利用館中的立方體創作自己的作品，至於年級較低的孩子也可引導他們到後方的彩繪區創作自己的紙服裝。

教學主題：十八銅人

主題字彙：face, arms, legs, hands,
hip, feet.

延伸對話：What can you see?
I can see an arm.

最後一個主題是利用藝術中庭裡的鐵棍牆，學生可用身體的某部位壓出一個形狀，十分有趣。在這個展覽中，能讓學生練習身體部位的英文單字，更因為學生對鐵棍牆的強大興趣，激發了不少練習英語的動機。

因為每個孩子對這面牆都有強大的興趣，且每個人都想體驗這面牆，所以練習內容的設計，就以平常課程中學生不陌生的身體部位 (body parts) 為主軸。而練習方式更是簡單快速，只要先找個自願者在牆後利用自己的四肢壓出一個模型讓同學猜即可，這樣就可以讓學生能有多次體驗及練習的機會。因為鐵棍一多重量也就加大，孩子往往因為力量不夠或施力不均，壓出來的模型千奇百怪，但就是因為這樣趣味性和挑戰性都提高許多。

在高雄市立兒童美術館舉辦戶外教學，無需擔心費用或場地的問題，只要在出發前兩週確定無他人團體預約跟休館等狀況，想要擁有兼具趣味性與教育性的戶外教學是可以輕鬆實現的喔！●



【高雄市立兒童美術館】

- ★ 地址：804 高雄市鼓山區馬卡道路 330 號
- ★ 網址：<http://www.kmfa.gov.tw>
- ★ 電話：(07) 555-0331 轉 300 (服務台)
- ★ 預約專線：(07) 555-0310

精選



凡任選五款活動商品，即贈字母隨寫板五本

活動時間：1/15~2/29
(數量有限，送完為止)

再送



×五



歡迎來電洽詢 02-23820961*135
<http://www.39教具館.tw>



挑戰孩子的單字實力

文／劉楚筠

現任育才雙語小學教師

「跟著老師說 b- [b]- boy、b- [b]- boy」相信這是老師們很熟悉的低年級英語教學場景，但是，在教學現場這些年，孩子們的英語似乎一年比一年厲害。小朋友開始會接著說：「老師！還有 ball」「還有 bat」。於是，老師們開始苦思要怎樣才能激起這些孩子的學習動機，讓他們覺得學習依舊具有挑戰性。對於這些年紀小小卻覺得自己很厲害的孩子，本次所要介紹的電子書絕對可以滿足老師及孩子的需要。

Alphabet Puppets

出版社：Evan-Moor

主題選書：字母教學

定價：875 元



Captivate students with ABC puppets!

What is it about?

顧名思義，這本書的最重要目標就是：藉由 26 個字母的紙偶，帶領孩子進入英文字母的殿堂。而這 26 個字母，全都搭配著一個該字母開頭的名字與動物！介紹 Aa 的時候，Andy the Ant 就出場了！老師的大紙偶上不但有清楚的大小寫字母、可愛的螞蟻 Andy，還有字母的書寫筆順、一段約 15 字的韻文、還有 Aa 的排列位置標示圖。老師可以藉由字母教學，一次教會孩子分辨字母的形狀、聲音、筆順、自然發音規則、以及為孩子提前引進基礎句型。

除了老師專屬的大紙偶之外，老師們也能利用可重複影印使用的頁面，帶領孩子製作小型字母紙偶。紙偶上同樣有該字母開頭的動物、簡單的韻文、字母筆順示意及習寫、及三張可供著色的圖片。

What are the strengths?

1. 以動物為擬人化主角，增添字母的親和力：不同於傳統字母教學，這本電子書為字母增加了「趣味性」及「系統性」。26 個字母都以動物為主角，並幫這些動物取了名字。這和 Miss

Bindergarten 系列的繪本有異曲同工之妙。孩子不但學到了字母、人名、同時也能更熟悉動物。

2. 每一個字母都搭配六個單字，增加挑戰性：在介紹每個字母時，會連帶介紹六個單字。以 Ee 為例，除了有 elephant、eggs、elbow 這類一般教材中常見的單字之外，還有 end。對於從小父母教了不少簡單英文單字的孩子來說，這本書可以讓孩子多學點原本不知道，但以後用得上的單字唷！

3. 教師手冊中詳列遊戲方式：對於孩子來說，

有遊戲的課堂永遠是最受歡迎的。書中列出了實用的字母遊戲，可以讓孩子們在遊戲中學會字母的排序、按照單字的起始音歸類、找出不同起始音字母的單字等等。

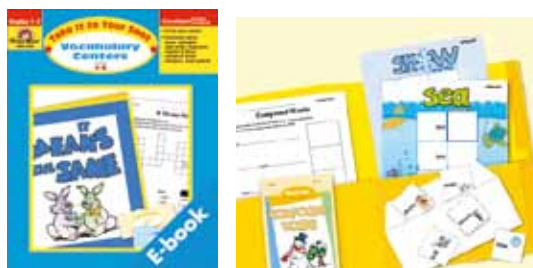
4. 繽紛搶眼的圖畫，可為教室佈置增添色彩：這本電子書裡的繪畫線條簡單明確，恰巧符合年紀較小的孩子的認知發展。只要紙偶一出場，孩子的眼睛馬上就亮了起來。上完一個字母後，放在教室裡作為情境佈置，絕對可以幫您的教室加分！

Take It to Your Seat: Vocabulary Centers (Grade 1-2)

出版社：Evan-Moor

主題選書：單字教學

定價：875 元



What is it about?

這本書我會推薦三年級以上的學生使用。書裡包含了佈置 12 個主題學習角落所需的所有用具！書中有令人興奮的多元遊戲種類：拼圖遊戲、轉盤結合賓果遊戲、記憶紙牌遊戲、賓果遊戲、字謎、著色等。而 12 個主題主要是針對「字彙」做系統性的複習，從 people, things, places，到複合字、常見字 (sight words)、同義字、反義字等，讓學生充分體會單字的變化與樂趣。

What are the strengths?

1. 方便老師設計教學活動：本書設計了 12 種不同的主題，因此老師們一次可以選擇 4 種主題，讓學生以有趣的「闖關活動」方式複習之前學過的內容。每一關的人數建議可從一人到四人不等，每關也可請一個學生當「關主」主持。每個關的性質不同，因此所需的時間可能有長有短，老師

可以把所需時間相仿的活動放在同一節課進行。如果學生比較活潑，老師也可以選擇比較靜態的活動，或在遊戲前先與學生「約法三章」，只要獎懲方式先約定好並徹底執行，學生通常也會遵守規矩。

2. 活動總表徹底掌握學生學習情況：這本書有個很貼心的設計，那就是老師會有一張詳細的總表，可登記哪些學生已經闖過哪些關。換言之，老師對學生的學習進度可以一目了然。如果老師不只登記過關與否，而是詳細列上成績的話，便可以立刻知道學生對於哪些主題還不夠熟悉。

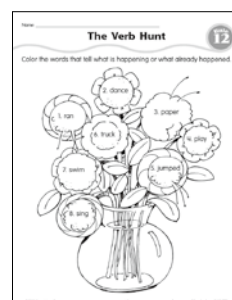
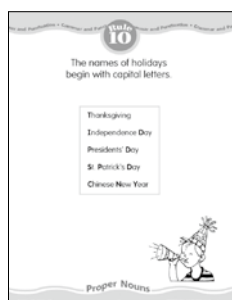
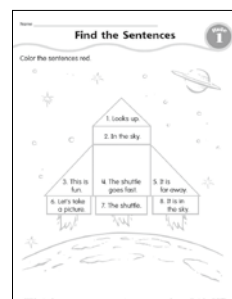
3. 主題設計別出心裁：除了一些常見的主題如人體器官、地點、人物等之外，這本書還有一些特別的主題，是台灣的英語教學資源書比較少見的，如 kn 不發音的字、重要圖案標誌等，讓孩子學點新鮮的，更能加深他們的興趣喔！

Grammar & Punctuation 1

出版社：Evan-Moor

主題選書：文法教學

定價：700 元



What is it about?

許多小學在低年級階段，學生們就已經開始慢慢接觸句子的讀寫。本書介紹了構成「句子」的要素，也設計各式各樣的學習單，讓學生熟悉什麼時候字首要「大寫」、句尾何時要接句點，何時要接問號。同時也更進一步的介紹了名詞、動詞、代名詞、主受格、所有格、is/are 的用法、過去式動詞規則等等 25 條最基本的文法及標點規則，每種規則都有三張學習單可供學生練習。詳盡的內容連中高年級都非常適用。

What are the strengths?

1. 由閱讀學文法：台灣的英文老師常常藉由各種口訣來教學生記住文法，但那畢竟只是權宜之計，如果學生能回歸文本，從文本裡面歸納出句子的文法特色，這樣的學習方式不僅學到了文法、更學到了語法與單字。書中的閱讀從一個個條列的句子開始，積少成多，也能逐漸培養閱讀功力。

2. 加入美國文化特色：例如，在介紹「何時字首大寫」的學習單中，提及了美國的節慶，讓孩子在學習語言的同時，也能認識西方的文化，為未來與國際接軌做準備。

3. 深入淺出，適合延伸教學：從最基本的句讀觀念、詞類、到過去式動詞的介紹，書中都為老師們製作了方便的學習單，編排也相當有系統。比方說，如果老師們教到星期、月份，就可以讓學生以學習單 (Month Facts) 作為延伸練習。

現在的孩子開始接觸英語的年齡越來越低，為了要讓孩子感到有所挑戰，老師們的教學主題也得不斷的推陳出新，同時還要兼顧基本功的細細琢磨、反覆練習，相信這三本電子書，絕對是老師的好幫手喔！



教學金三角 基礎打得好

三冊合購 **1850 元**

1. 字母力



Alphabet Puppets

原價：875 元 優惠價：**700 元**

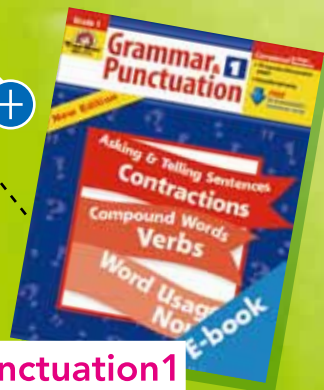
2. 單字力



Take It to Your Seat: Vocabulary Centers (grade 1-2)

原價：875 元 優惠價：**700 元**

3. 文法力



Grammar & Punctuation 1

原價：700 元 優惠價：**560 元**

- ▶ **Alphabet Puppets** 利用 DIY 手偶的方式學習字母，26 個全彩動物紙偶圖可引導學生認識字母、發音及單字概念。
- ▶ **Take it to your seat: Vocabulary Centers (Grade 1-2)** 單字以詞性做分類，輔以全彩學習單，每個主題都可製作成學習檔案，給予學生充分練習機會。
- ▶ **Grammar and Punctuation 1** 一本初學者專用的文法訓練書，學習單設計跳脫傳統，以剪貼、著色及除錯等活潑有趣的方式，讓孩子愛上文法。

買康軒正版參考書

獨家
限量

伴讀公仔

新款登場

把握機會
入手珍藏



抽好禮



龍年拚學習 好禮大FUN送

- 一、活動時間 100.12.20~101.3.31(以郵戳為憑)。
- 二、活動辦法 活動期間只要購買國小康軒版任何一本「學習自修」，將抽獎回函+同一冊次、同一科目之學習評量、測驗卷或麻辣講義任一抽獎截角，同時寄出即可參加抽獎！
- 三、抽獎時間 101.4.12 抽出；101.4.24 得獎名單將刊登於康軒集團網站。
- 四、活動獎項

獎 項	名 額
頭獎：PAD (價值 18,000 元)	3 名
貳獎：康橋國小夏令營 (價值 17,000 元) (不含交通費)	1 名
參獎：華寶通訊 Robii 陪伴型娛樂機器人 (價值 16,900 元)	1 名
肆獎：哈電族 A3000 劍橋新時代電子辭典 (價值 6,990 元)	2 名
伍獎：哈電族 A2008 PLUS 資優聲電子辭典 (價值 5,890 元)	4 名
陸獎：大視界 PC 螢幕寶眼機 (價值 3,980 元)	20 名
柒獎：TOP945 康軒學習雜誌 12 期 (價值 2,835 元)	50 名
普獎：摩爾莊園與賽爾號伴讀公仔 (一組 2 入) (價值 500 元)	1,500 名



PAD



康橋國小夏令營



Robii 機器人

哈電族 A3000



哈電族 A2008 PLUS



大視界
PC 螢幕寶眼機

電腦小管家



TOP945 康軒學習雜誌



獨家限量伴讀公仔

康軒加碼陪您拚學習

凡購買國小康軒版任何一本「學習自修」，上網登錄版權頁後方刊載的登錄驗證碼(8碼)，即可免費獲得價值500元的DLI數位課程。

詳細活動辦法可上網查詢→ <http://promo.945enet.com.tw/BEPC/index.asp>

