

編輯筆記

Editor's Notes

歲末年終的溫馨時刻，對許多英語老師來說，反而是相對忙碌的季節。幾個重要的西洋節日陸續到來：萬聖節、感恩節、聖誕節等，老師們無不用盡心思籌備節慶教學的內容，佈置教室、準備教案樣樣不能少，為的就是讓孩子在學習語言之外，也能一窺英語系國家生活與文化的面貌。

「語言是一種溝通的工具」，這是我們經常告訴孩子的觀念，希望鼓勵孩子積極學習，未來必定有可用之處。我的小表妹 Fiona 是個高三的學生，趕上最近討論得沸沸揚揚的澳洲打工遊學話題，她也開始徵詢家人的意見，爭取著去國外遊學、體驗生活。事實上，Fiona 從小學二年級開始，就在雙語補習班開始接觸英文，班上有外籍老師活潑的教學，不時還會舉辦一些節慶活動或主題營隊，雖然有一些學習進度的壓力，但她學得很有興趣，喜歡主動用英文跟老師和其他小朋友對談，成績也很不錯。進入國中之後，父母將她轉入升學補習班，面對每天不斷的小考與層層疊疊的講義，Fiona 開始覺得英文不那麼有趣了，機械式的填答與練習，降低了她對英文的興趣，她不再那麼喜歡英文，從考試成績中所得到的成就感，也無法讓她像以前那樣求知若渴。直到打工遊學的想法出現，Fiona 彷彿又找到了那把可以開啟她興趣的鑰匙，「我只是想知道，我學的那些英文到底有沒有用。」她這麼告訴我們。

我們在帶領孩子學習英語的同時，是不是忽略了語言的實用性與文化性，而讓活的語言變成了死的知識呢？有時候，我們可以從更生活化的角度出發，讓孩子親身感受用英語溝通與思考的過程，找到學習的動力。本期的「教學大視界」專欄，孩子們當起了小小背包客，並將旅程中的心得記錄下來，用英語完成了口頭報告與報紙專刊。「戶外教學齊步走」專欄則帶孩子到內湖焚化廠，讓孩子了解平日所做的垃圾分類，對全球環境保護有多大的幫助。語言學習必須從每天的生活中累積運用，才足以讓孩子感覺學能致用，進而主動求知，由衷地對學習英語燃起興趣。

《Hello! E.T.》總編輯 孟慶蓉

pd@cet-taiwan.com

November

- ★ 11/04 (日)
麥克爺爺故事教學班
- ★ 11/05 (一)
「閱讀之翼」互動電子書 優惠上市
- ★ 11/06 (二)
第 36 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語
分級檢定—寄發准考證
- ★ 11/08 (四)
【年度最大線上書展】2012 師德好讀月
- ★ 11/15 (四)
【新書最優惠】圖卡遊戲力，教學更犀利！
- ★ 11/10 (六)
STYLE/JET 英語口說分級檢定—高雄場
- ★ 11/15 (一)
· 【ET 書坊】節慶 + 遊戲 = 滿堂繽紛樂
· 39 歲末感恩展 活動開跑
- ★ 11/25 (日)
第 36 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語
分級檢定—檢定日

December

- ★ 12/02 (日)
TKT 劍橋英語教師認證—核心模組
- ★ 12/09 (日)
2012 冬季英語教師聯誼會—高雄場
- ★ 12/13 (四)
第 36 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語
分級檢定—開放網路成績查詢
- ★ 12/15 (六)
STYLE/JET 英語口說分級檢定—台北場
- ★ 12/16 (日)
2012 冬季英語教師聯誼會—台中場
- ★ 12/20 (四)
第 36 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語
分級檢定—寄發證書
- ★ 12/23 (日)
2012 冬季英語教師聯誼會—台北場



生活中其實處處可以是學習英文的教材。引導學生從生活中常見的物品，學習英文的說法，不僅能連結生活知能，更能讓英文實際地使用在生活中。每天丟的垃圾你知道英文怎麼說嗎？讓孩子們邊做環保邊學英文吧！

CONTENTS

- P.01 編輯筆記
- P.03 教學大視界—
2012 Cat's Backpackers
上山下海開步走！
- P.08 戶外教學齊步走—
與生活息息相關—
內湖焚化廠
- P.12 大師開講—
抑揚頓挫：
英語的語調和斷句
- P.16 教學快遞—
海報 + 骰子 = 教室遊戲常勝軍
- P.20 美國教學連線—
學校行政與活動
- P.24 ET 書坊—
遊戲教學不可少
- P.28 英語單字 3 秒教—
字首字根全腦聯想 DIY

Hello! E.T. 雙月刊

發行人／陳文棋
總編輯／孟慶蓉
執行編輯／陳智齊
美術設計／王宥勻、楊鴻嘉、林欣陵

發行所／師德文教股份有限公司
台北市忠孝西路一段 100 號 12 樓

電話／(02)2382-0961
傳真／(02)2382-0841
網址／www.cet-taiwan.com
印刷／金濱印刷事業有限公司

電子期刊下載



<http://www.cet-taiwan.com/drcet>

Learning to Teach



教學大視界

2012 Cat's Backpackers 上山下海開步走！

文／吳敏蘭

美國哈佛大學雙語教育碩士
台北凱斯跨文化雙語幼稚園教務長
建國跨文化雙語幼稚園教務長
台北凱斯英語學校 教務長



去年背包客的旅行中，孩子們小試身手，體驗自己規劃的市區旅行，地點主要都在台北市一些具有歷史性、娛樂性的景點。今年我們希望讓孩子們對於「上山下海」的旅行充滿期待，因此在發想背包客的可能目的地時，決定增加一點挑戰性，特別將景點從城市拉到台北近郊。有別於上一次讓孩子自由規劃，這次老師們親自勘察幾個孩子們票選的熱門活動與地點，以背包客出遊的最重要準則「安全第一」為主，實地走過一次，並帶回更多令人興奮與期待的資訊，最後決定了龍洞灣的浮潛、福隆的沙灘排球、烏來的自然生態，為此次的旅遊目的地，至於如何到達目的地與沿途活動規劃，則讓孩子們自己發揮！

Backpackers Camp 一開始，老師就和孩子們分享小小背包客最重要的精神，就是 "Work As a Team"，老師還在白板上特別將 Team 解釋為 "T for Together. E for Everyone. A for Achieve. M for More."，也就是 "Together, Everyone Achieves More!" 「團結力量大」的意思囉！老師鼓勵大家發揮團隊精神，展

T - together
E - everyone
A - achieves
M - more

rk divides the
and doubles the

Successful

- took the gamble to visit
- found and try Mi-Goo
- take pictures of the
- visit Atayal Aboriginal Museum
- Tasted Bamboo Rice
- We stayed under our budget
- We stayed healthy and had enough energy
- We got back to school on time



現最大的團隊力量！接著孩子們以多人分工、團隊思考去規劃交通方式、當地旅行特色。

首先，孩子們要先了解抵達這個目的地要做些什麼？透過上網蒐集資訊，孩子們找到了景點的官方網站、旅遊達人的經驗分享、部落客的拍照記錄等等，隨著越來越多資訊的出現，小小背包客們就有越來越多的期待。除了最終目的地的活動之外，沿途上還可以看什麼？吃什麼？孩子們七嘴八舌，興奮地分享所蒐集的資料，並進行紀錄、整理與分類。

周一到周四的行前課程，孩子們不但要做足旅遊資訊的收集，還要透過充分的團體討論，尤其是每個人分工的細節，包含搭乘的交通工具、團員的合照、品嚐的美食等等，有的人在這次的出遊中是負責攝影的工作，除了要熟悉相機的操作外，還要拍攝大家旅行的紀錄，也有人負責財務的管理，

幫大家記帳、控制預算、購買門票等等。有些人負責收集 DM，包括原住民博物館、雲仙樂園的導覽地圖、店家資訊與名片。也有人負責交通路線的規劃，在何處轉車最方便或是幾點發車，都是規劃的重點！另外還有負責人做聯繫的工作。大家還一起討論醫藥包的內容，讓行程更加安心。如此分工之下，大家都能在旅途中相互照應，也讓旅行更加順利。特別值得一提的是，課程中小小背包客們不僅善用網路來收集資料，更靈活運用學校的 iPad，尤其是使用 Google map 的功能，不只能清楚地規劃路線，更能有實景圖可以先睹為快，大大為規劃旅行加分！

周五就是令人興奮的首次出遊！從南京東路出發的小小背包客，先搭公車到捷運站，再搭捷運至古亭站轉公車到烏來。在轉車的過程中，為了在蜿蜒道路上行駛的公車上有座位坐，小小背包客們不

在新店站轉乘公車，而是在古亭站換車！由於事先詳細的規劃，讓背包客們皆能有位子坐，保留體力迎接下午的豐富行程。抵達雲仙樂園的時候，孩子們才發現由於颱風的關係，台車暫時無法搭乘，小小背包客們雖然有些失望，但是旅行就是這樣，應該學習「隨遇而安」，接受不在預期內的變化。

於是，小小背包客踩著台車的鐵軌，一步一步的往雲仙樂園邁進！炎熱的天氣讓大家覺得這段烏來老街到纜車站的路程好長好長。每個孩子的小臉頰都紅咚咚的，好不容易抵達纜車站，終於要往目的地雲仙樂園邁進了！體力耗盡的背包客們，稍作休息後享受了划船的樂趣，並且在園區內到處瀏覽。回程，大家直接從烏來搭乘公車下山，因為是起點站，所以大家都有座位可以坐，過了幾站後，漸漸的就有許多年長者上車，孩子們都會主動地起身讓座呢！

在這次出遊的經驗後，小小背包客們檢討著這次旅行的安排，並在討論後發現大家將行程排得太滿了，以致於大家體力吃不消！因此，趕緊討論並修正，旅行中所看見的、體驗到的、吃到的，通通用紙筆記錄下來，攝影的同學把攝影作品與大家分享、記帳的同學和大家報告預算和實際收支，還有一路上收集到的票根與 DM，透過整個團隊的整理，不但製作了一個 display board 進行口頭報告，還出了一份凱斯背包客的報紙，分享這份特別的旅行經驗。

天母校區的背包客們則是前往蔚藍的龍洞灣浮潛！聽到要去浮潛，大家都好興奮。但是路途遙遠的龍洞灣，在交通的安排與選擇上要如何規劃才能最省時便利呢？最後決定從天母先搭乘 601 公車，再轉搭國光號的 1811 公車，經過一個多小時的車程，大家到了海天一線的龍洞灣，開始浮潛的體驗。穿上專業的潛水衣、進行水上 CPR 的急救課程，在岸邊暖身、教練示範等過程後，小小背包客下水一

探熱帶海洋的美麗世界，新奇地看著從身邊游過的熱帶魚、伸手觸摸手掌大的海星！小小背包客臉上的笑容比夏日的陽光更燦爛。

再次出遊的南京校，也迫不及待想奔向陽光與海水，這次的旅遊目的地就是福隆海水浴場！有了上次的經驗後，小小背包客們規劃行程的功力大增，從預算規劃、時間預估、器材準備都規劃得更為詳盡、縝密。孩子們在火車上遇見了列車長、也吃了傳說中超好吃的福隆便當，還拍攝了好多精彩的照片，將剎那的片刻變成永恆的回憶。

到了福隆，大家迫不及待地奔向蔚藍的天空和清涼的海水，孩子們開心的玩著海灘球，也不忘記要達成大家預定的目標 - Build a sand castle，每個人都用自己帶來的工具堆沙堡、挖城池，玩得不亦樂乎！下午 4 點左右，孩子們準備返回台北。此時他們發現沒有直達台北的火車，於是趕緊更改旅行計劃，在七堵換車，一路上外師 Chris 和這群小小背包客們有說有笑，不斷地聊著旅行中的趣事。因為都是以英文交談，因此吸引不少同車旅客的目光呢！

課程最後的成果發表精彩無比，除了詳細的景點介紹及心得分享外，在成果發表的最後一刻，孩子們將黏貼在海報上的便當盒一一打開，裡面是一張張精采生動的活動照片，孩子們別出心裁的創意及巧思，令在場的老師們在驚訝、感動之餘，更加確信暑期營隊所帶給孩子的英語學習成效及價值。

Cat's Backpacker's Camp 不將學習場地侷限於教室中，藉由戶外探索活動延伸教學的廣度，跳脫傳統、侷限的框架，並且將孩子在學校及課本中所學的科目及知識技巧實際落實於生活經驗中，過程中用英文規劃、討論、探索、體驗、分享，希望這群大孩子們能因此活用所學的英文，並且有更高的學習動機！

STYLE/JET 檢定說明會

Saxoncourt Tests for Young Learners of English Junior English Tests

專員到校說明

讓家長、老師們更瞭解 STYLE/JET

預約專線 02-23820961 分機127 林小姐



英聽輔考培訓班

打造英文順風耳
教育會考得高分

講師：廖月華 Jessie Liao
淡江大學英國語文系畢
高中、國小、補習班英語教師
大學師資訓練班講師
知名出版社英語訓練營講師
現任美語補習班負責人

★課程大綱：

1. 教育會考現況與補教因應
2. 孩子怎會聽不懂？（外師口音、連音…的秘密）
3. 聽力教學的基本步驟
4. 超實用英聽教學活動示範
5. 英聽輔考班規劃實作
6. 立即上手的工具 & 資源介紹

★課程日期：

2013/1/13 高雄、2013/1/20 台中、2013/1/27 台北

★課程時間：13:30~17:00

★課程費用：

一般會員，優惠價 899 元

兩人同行/VIP 會員，超值價 799 元/人。參加課程即贈

（價值299元）



洽詢專線：(02)2382-0961#117，或上師德網站 www.cet-taiwan.com



戶外教學 齊步走

與生活息息相關—— 內湖焚化廠

文 / 施錦雲

現任台北市立新生國小英語教師

垃圾是每人每天生活中必產出的東西。你知道你每天產生多少垃圾嗎？這些垃圾又到哪裡去了呢？在台灣每人平均每天產生 1.1 公斤左右的垃圾。一般而言，垃圾的基本處理方式有三種：衛生掩埋、焚化燒燬、資源回收。相信資源回收，小朋友都非常清楚，哪些垃圾是可以回收處理，哪些垃圾是直接丟棄。或是平時在家幫忙倒垃圾時，知道在台北市垃圾不落地，除了要使用專用垃圾袋，還需要分類處理。倒垃圾時，同時會有三台垃圾車，各分為：廚餘回收車、丟棄專用垃圾袋的大型垃圾車、資源回收車。這些垃圾被載到哪裡？又是怎麼處理的呢？走一趟內湖焚化廠，就知道啦！

這座位於葫蘆洲運動公園內的焚化廠，除了那巨大醒目的紅白相間煙囪告訴我們這是一座焚化爐（圖 ❶），不然很難從綠意盎然的環境中得知這是一座焚化廠。

活動地點：焚化爐廠房入口

建議活動：Teacher Says, Mix and Match

主要字彙：

body, ears, head, eyes, feet, coat, headset,
helmet, goggles, boots

主要句型：

What is this for? It's for protecting the
body (the head...).

What are they for? They are for protecting
the ears (the eyes...).



校外參訪一直都是讓小朋友興奮的事，但就像一進入廠區可見的四個大字：安全第一。（圖 ❷）參觀前再次提醒小朋友確實遵守老師的規定：輕聲慢步、用眼睛看、耳朵聽講解。老師們可以將這五個圖型仿製成閃示卡，在參觀前和學生玩遊戲。對初級學生，可以以教 body parts 的方式來教學。當學生看到穿衣服圖，可回答 body、戴耳機 ears、戴帽子 head、戴眼鏡 eyes、穿鞋子 feet，別忘了提醒單複數的變化 (foot / feet)。等學

生熟練後，就可以進行 Teacher Says (老師說) 遊戲，由老師發號施令，學生依口令做動作。

中高級學生則可教保護身體部位的用具：coat, headset, helmet, goggles, boots，可進行 Mix and Match 活動，老師說：headset, 學生說：ears、老師說：goggles, 學生說：eyes 等等，也可帶入主要句型：What is this for? And What are they for?

是放射物質，會先經過特殊處理再掩埋，或是資源回收再利用 (圖 3)。對於無法再利用且燃燒無毒害的物質，才會進入焚化爐。(圖 4)

老師先教學生三種垃圾處理方式 (incinerator 焚化、landfill 掩埋、recycling 回收)，再和學生討論一般生活中出現的垃圾及其可能的處理方式，然後套入句型讓學生練習。

活動地點：焚化爐參觀走道

建議活動：Find the proper way for the waste

主要字彙：

incinerator, landfill, recycling, radiation, medicine, oil, paper, can, furniture, clothes

主要句型：

Where does the oil go? It goes to landfill.

Where do the clothes go? They go to incinerator.

Where do the paper and cans go? They go to recycling.

活動地點：焚化廠戶外活動區

建議活動：Find the words

主要字彙：

left, right, up, down, higher, faster

主要句型：

incinerator, landfill, recycle, rubbish, garbage, trash, waste, scraps, refuse, debris



參觀焚化爐時，會有導覽影片先介紹垃圾處理方式。學生大致了解掩埋場通常對不適合燃燒的油脂類、燃燒會產生毒氣的化學物品或



All about the waste

Name: _____

★ Find the words:

debris garbage incinerator landfill
recycle refuse scraps trash rubbish
waste

i	t	o	n	m	u	f	z	s	y	d	e
i	n	r	h	s	q	n	d	p	w	r	h
n	x	c	a	s	e	y	d	a	r	j	h
o	e	o	i	s	i	r	w	r	d	l	l
i	l	d	m	n	h	b	z	c	a	t	a
u	x	d	i	w	e	g	b	s	u	w	n
n	g	w	j	s	a	r	c	u	r	a	d
e	y	a	u	r	b	y	a	j	r	s	f
y	f	f	b	d	a	o	s	t	r	t	i
k	e	a	p	h	z	p	v	p	o	e	l
r	g	r	e	c	y	c	l	e	q	r	l
e	d	e	b	r	i	s	h	f	h	g	v

解答

i	t	o	n	m	u	f	z	s	y	d	e
i	n	r	h	s	q	n	d	p	w	r	h
n	x	c	a	s	e	y	d	a	r	j	h
o	e	o	i	s	i	r	w	r	d	l	l
i	l	d	m	n	h	b	z	c	a	t	a
u	x	d	i	w	e	g	b	s	u	w	n
n	g	w	j	s	a	r	c	u	r	a	d
e	y	a	u	r	b	y	a	j	r	s	f
y	f	f	b	d	a	o	s	t	r	t	i
k	e	a	p	h	z	p	v	p	o	e	l
r	g	r	e	c	y	c	l	e	q	r	l
e	d	e	b	r	i	s	h	f	h	g	v

內湖焚化爐之旅暫告一段落，由於廠房是安靜的參觀場所，建議所有的活動可以移往戶外的遊戲區或運動場區，比較不適合在廠內就地教學。但焚化廠外的空間才更是吸引小朋友的地方，除了有利用焚化爐燃燒產生熱能提供室內溫水游泳池外，戶外還有遊戲場（圖 5），溜冰場（圖 6）和健康步道（圖 7）。除了瞭解焚化爐的垃圾處理過程外，在戶外的遊戲場活動筋骨更是小朋友的最愛。

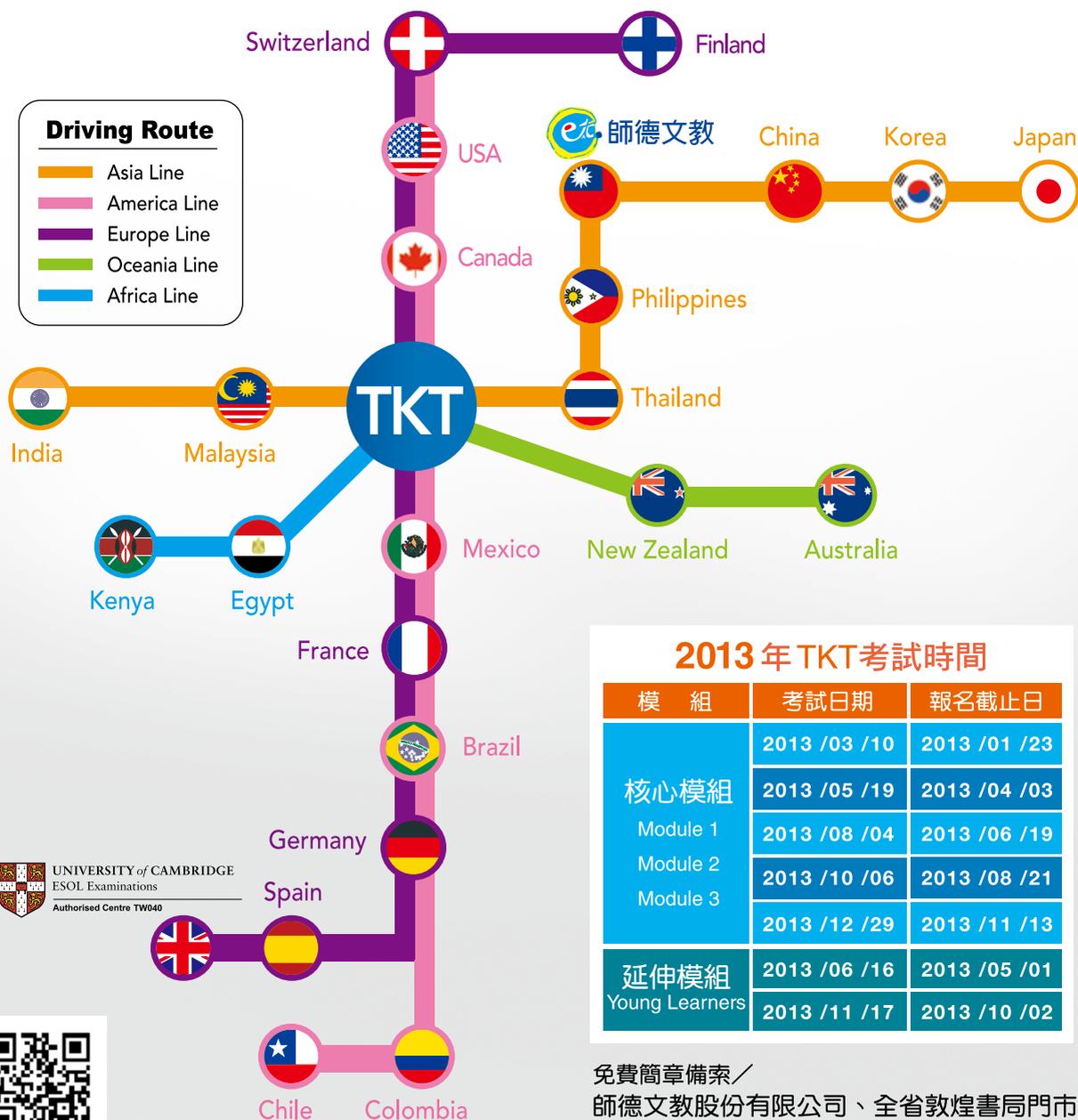
除了三種垃圾處理方式外，還包括了 7 種與垃圾處理相關的用字。內湖「垃圾」焚化廠所使用的單字為 refuse，老師可以在學生開始進行戶外活動時，發下方學習單，完成的小朋友才可以到遊戲區裡活動。●

【臺北市內湖垃圾焚化廠】

- ★ <http://www.nhrip.tcg.gov.tw/index.aspx>
- ★ 本廠地址：臺北市內湖區安康路 290 號
- ★ 服務電話：(02)27961833 轉 261

95 國 715 個考試中心

TKT-英語教學『捷』徑



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations
Authorised Centre TW040



免費簡章備索 /
師德文教股份有限公司、全省敦煌書局門市



抑揚頓挫： 英語的語調和斷句

文／史嘉琳 (Karen Steffen Chung)

國立台灣大學 外文系副教授

在今年系列文章的最後一篇，我們來談英語的語調 (sentence intonation)、斷句 (phrasing) 和語調重音 (tonic stress)。

1. 語調 Sentence intonation (「第三種重音」也叫做「句子音調」)

「語調」指的是一句話裡哪些字該放重音。光知道每個字或複合名詞中的重音還不夠，因為說一整句話時，有些字會意外的不需要放重音；相反的，有些字平常沒有重音，在整句話裡卻需要放重音。這聽起來可能有些複雜，原理其實很簡單。

正確的英語語調不只是為了說起來較好聽、較接近母語人士所說；英語的語調其實有很重要的傳達語義功能。說得精準些，是跟「資訊價值」(information value) 有關。也就是說，**語調能幫助聽的人知道：(1) 哪些講話內容最重要，哪些只是背景資訊或瑣碎的細節 (實詞 vs. 虛詞)；(2) 哪些話是第一次講的新鮮事，哪些前面已經提過 (新 vs. 舊的資訊)；(3) 哪些東西在做比較 (對比)。**有三個語調規則需要注意：

規則 (1)

在講新話題時，所有的實詞（名詞、動詞、形容詞、部份副詞）是有重音的；虛詞（冠詞、連接詞、介係詞、代名詞、助動詞、be 動詞、部份副詞）則沒有重音。

以下例句會讓規則運用更具體些：

My best friend Elizabeth bent down to pet a little cat near the edge of the road, then continued on her way.

首先，要挑出所有的實詞。名詞有：friend, Elizabeth, cat, edge, road, way；動詞有 bent down（動詞片語的兩個成分都有重音），pet, continued；形容詞有：best, little。**這些實詞都需要放重音。**虛詞有：代名詞 My, her；介係詞 to, near, on；冠詞 a, the 和連接詞 then。**所有的虛詞不放重音。**（本例句沒有副詞；副詞其實比較複雜，有強調功能時才放重音。）上面的例句，現在用底線來標明實詞，用紅字顯示有重音的音節：

My best friend Elizabeth bent down to pet a

little cat near the edge of the road, then continued on her way.

★ 延伸練習 (一) ★

試試看把紅字的音節放重音唸，聽起來是不是就道地了？

規則 (2)

新話題的第一句講完了以後，剩下的句子裡，要注意哪些實詞已經講過一次以上。任何一個實詞在講第二遍（以上）的時候，就沒有重音了。總而言之，新的資訊有重音，舊資訊沒有重音。

別認為這規則太奇怪，或者太複雜，其實中文也有類似的規則。例如：甲：「這蛋糕很好吃。」乙：「哇！它真的很好吃！」因為有加強語氣功能，所以「真的」兩個字會唸得又重又長，因此剩下的話就講得較輕較快，跟英語很像。想像乙在說「很好吃」幾個字時，如果加重語氣，聽起來就會好像乙根本沒聽到甲剛才發表過的話一樣，會感覺呆呆的。這個規則在英文中會比在中文裡還更重要，更需要注意遵守。

★ 延伸練習 (二) ★

把下面兩個例句唸出來（紅字顯示有重音的音節），注意講過的 "dogs" 和 "door"，在講到第二句時就沒有重音：

1. I have **two dogs**. The dogs' **beds** are over **there**.
2. A: **Open the door**.
B: The door's **locked**.

規則 (3)

當兩個以上的字有對比關係時，只有那兩個字有重音；句子裡其他所有的字，包括實詞在內，都沒有重音。

「沒有重音」的意思是，全部都要用低平調來唸，像機器人講話，或像和尚念經一樣低沉又單調無變化。中文因為有聲調的關係，比較不會這樣做。中文除了會將音節拉長之外，比較會用文法的手段，把重要的、有對比關係的字或訊息挪到句後。例如：

1. I said to look **under** the table, not **on** the table!

剛叫你看桌子的**下面**，不是看桌子的**上面**！

2. It's a **pen**, not a **pin**!

那不是**針**，是**筆**！（注意：為了要把最重要的訊息放在句尾，中文的語序要跟英文顛倒。）

★ 延伸練習 (三) ★

選一個附有文字稿的英語音檔（可以到BBC、NPR、常春藤等首頁找找看），不要太長或太難，一小段即可。將文字列印出來後，邊看文字邊聽音檔（請儘量用耳機來聽）。將所聽到有重音的音節用紅筆圈起來。圈完了，再複習一下上面的三條規則，看看說話的人是否依照這些規則來放重音？

2. 斷句 Phrasing

人總要呼吸，講話不可能滔滔不斷，要適時停下來吸口氣，這時候就會有「斷句」的問題。不過，斷句不只是為了換氣，另一個很重要的原因是跟人腦如何處理語言訊號有關。不管哪種語言，講話一定要分段，讓對方較容易聽懂你的意思，以便做文法和邏輯上的分析與吸收，進而知道事情的來龍去脈。聽聽中文播報員報新聞，注

意一下他如何斷句。開始注意自己母語如何斷句後，英語的斷句規則與習慣會更好學。

英語的斷句規則其實還蠻直截了當的，以下列出幾點規則：

1. **遇到標點符號後停頓一下。** 例如：逗點，(comma)、句點。(period/full stop)、分號；(semi-colon)、冒號：(colon)、驚歎號！(exclamation point)、問號？(question mark)、單引號‘ ’(single quotes)、雙引號“ ”(double quotes)等。
2. **整個主詞講完，要停頓一下。** 例句：The boy sitting next to me | is named David. || (|代表短的停頓，||代表較長的停頓。)
3. **連接詞（與副詞連接詞）之前要停頓一下。** 包括：and, or, but, however, as, if, though, although, when, in case 等。
4. **介係詞之前要停頓一下**，包括：on, in, to, into, by, over, through, down, up 等。注意：介系詞"of" 因為常跟前面的名詞關係非常密切，通常前面沒有停頓。
5. **"that" 子句或其他子句前停頓一下。** 例句：I know | that you heard me. || (|代表短的停頓，||代表較長的停頓。)

★ 延伸練習（四）★

延續使用延伸練習（三）的段落，依照斷句的五大規則畫直線或雙直線來標哪裡應該有短停頓 | 和長停頓 ||，再重新聽一下音檔來印證對不對。

3. 語調重音 Tonic stress

除了要知道哪裡斷句停頓之外，還有一點重要的，在台灣英語教學裡往往被忽略，就是停頓前的正確語調唸法。這就牽涉到所謂的語調重音

(tonic stress) 規則。（注：“Tonic”就是“tone”的形容詞形式。）

語調重音是這樣的：先找出句子裡每一個斷句處前，最後一個有重音的音節。例如上面第一個例句中 My best friend Elizabeth | "eLiZabeth" 裡的 LIZ 就是第一個斷句處前的最後一個重音，這也就是 tonic stress 所在。Tonic stress 這個重音跟之前的另外兩個重音字，即 "best" 和 "friend" 唸法不一樣。普通的重音，音高唸得較高即可。Tonic stress 有兩點不一樣：（1）音高特別高，比其他所有的重音高蠻多；（2）從這個特別高的音做起點，要快速降下來，然後再微微上揚，調形是這樣的：↘。這微微上揚的語調代表著還有話沒說完，跟整句話講完後的單純下降調不同。這就叫做「句中上升語調」(continuation rise)。

★ 延伸練習（五）★

延續使用延伸練習（三）的段落，將聽過的音檔，重新再放一次，仔細聽每句話中，每個停頓之前先高降再微微上揚的「句中上升語調」(continuation rise)，和下降的句末音調，並且自己模仿看看。

剛開始自己運用這些規則時，也許因為之前一直沒有特別注意這些現象，可能會覺得有些刻意、不太自然。規則的理解其實並不難；比較難的是如何改變根深柢固，多年來已「石化」(fossilize) 的習慣。其實，學好一種語言，有 80% 以上在於建立正確的新習慣。確實每天做十分鐘回音練習，日積月累，正確的語調慢慢的就會「自動化」(become automatic)，不經過大腦就能從嘴裡蹦出來！ ●

如有任何問題，歡迎加入 Facebook（臉書）上的 Karen on Ivy League Analytical English。除了可以閱覽每天的相關有趣連結，還可以隨時提出您的英文問題，會火速為您解答！

英語口說分級檢定

口說檢測三角

讓孩子成為流利英語的主角

字彙與文法

發音

流利度

場次	考試日期	報名截止日期	地點	場次	考試日期	報名截止日期	地點
1	2013/01/19 (六)	2012/12/07 (五)	台北	6	2013/08/24 (六)	2013/07/12 (五)	台北
2	2013/03/10 (日)	2013/02/01 (五)	高雄	7	2013/09/07 (六)	2013/08/02 (五)	台南
3	2013/04/07 (日)	2013/03/01 (五)	台北	8	2013/10/13 (日)	2013/08/30 (五)	台北
4	2013/06/08 (六)	2013/04/26 (五)	嘉義	9	2013/10/26 (六)	2013/09/06 (五)	台中
5	2013/06/22 (六)	2013/05/10 (五)	桃園	10	2013/12/14 (六)	2013/11/01 (五)	高雄

口試專線：(02) 2381-0281 分機115 范小姐

海報 + 骰子 = 教室遊戲常勝軍

文 / 師德出版部

1

- ★ 教具名稱：
遊戲海報—薑餅人大冒險



★ 遊戲步驟

玩法 1

1. 將學生分組。
2. 老師可以用句型或單字與學生做問答，答對後即可擲骰子。
3. 依骰子數字前進，最先到達終點者即為獲勝。

玩法 2

1. 老師可剪下海報下方的人物卡片加上磁鐵，薑餅人代表學生、狐狸代表老師。
2. 老師可以用句型或單字與學生做問答，答對後即可擲 QQ 遊戲點數骰子。
3. 老師可隨機擲骰子，如追上某一個薑餅人，該組則須從頭開始。
4. 最先到達終點者即為獲勝。



2

★ 教具名稱：

QQ 遊戲點數骰子（2 顆）

★ 規格：

1 顆紅色數字骰子 + 1 顆藍色
點數骰子（各 12 立方公分）玩法
1

比大小

★遊戲步驟

1. 將全班分為兩組，並指派一組使用紅色骰子，另一組使用藍色骰子。
2. 回答完老師指定的問題後，老師可依回答的正確性或速度快慢，來指定學生決定是比大還是比小。
3. 兩組一起擲骰子，並以數字或點數大小來決定勝負。

玩法
2

對對碰

★遊戲步驟

1. 學生可分組或個人進行活動。
2. 回答完老師指定的問題後，可同時擲兩顆骰子。
3. 如果點數和數字剛好為同號，即可得分。 ●

QQ 薑餅人冒險遊戲組
 驚爆組合價 509 元（85 折）
 11/1~12/31

- ★ 薑餅人大冒險 — 原價 119 元
- ★ QQ 遊戲點數骰子（2 顆）— 原價 480 元
（無毒高級 EVA 泡棉，台灣製造）
— 商品皆附教案 —



39歲末教具展

★ 交換禮物
首選

綠標商品
買一送一

搶購期限

11/15 ~ 12/31

★ 節慶
PARTY
必buy

紅標商品
任二件85折



★ 禮物交換、歲末獎品、節慶活動...
全系列超high商品通通 on Sale~ ★

(更多活動詳情請上39教具館查詢)



歡迎來電洽詢，服務電話：02-23820961*117 · <http://www.39教具館.tw>

iCorrect 集點大書送

限時套裝購點優惠活動 2012/11/1~2012/12/31



凡於活動期間購買套裝點數，即贈『師德暢銷英文學習用書』
1,000 點送 1 本，2,500 點送 2 本，5,000 點送 3 本，
10,000 點送 4 本，讓你寫作也能學英文！
(書籍隨機贈送不重複，數量有限，送完為止)

學校行政與活動

文／楊因琦

Master in TEFL, University of Bristol, UK
現旅居美國，鄉日學校代課老師

因緣際會

在我代課快結束前，某天校長跟主任請我去商談學校計畫，因為管理學校的行政人員突然離職，導致所有學校的行政作業，全都落在主任跟會計兩人身上。學校希望在黑絲老師產假結束前，能由我來接辦公室管理員一職。我想，這是一個熟悉學校行政的好機會，在時間上也不會和我的教學衝突，我仍然可以教中文和科技，其餘時間就在辦公室處理行政事務，下班後就接孩子一起回家（我的兩個孩子同時也在鄉日學校就讀），這樣的安排，相信是所有當父母親都渴望的。

我的工作範圍包括：回覆學生家長的電子郵件或電話、購買及補充學校辦公室用品或教室所需文具等，若有訪客來參訪，我則需要安排參觀事宜並介紹學校。每周五我也需要負責編寫周報(NEWSLETTER) 以及集合每班老師，寫下每個人負責班級的周報告，以及下周行事欄提醒。接著則由



我整合成全校周報，一起寄電子郵件給家長。全校性周報內容通常是公布當周發生的重要活動，以及提醒接下來的重要活動。也會有些具教育性質的文章，或者是生活好康的消息。

我發現，直接面對家長或訪客時，若不清楚學校政策或狀況，就無法第一時間給予肯定的回答，這樣對學校的第一印象就不是很專業。不過相對的，因為有機會能夠先知道學校甚至高層的決定，但在還沒對外公布前，若有人詢問，必須保密。因此，身為一位專業的行政人員必須具有技巧性的溝通能力，真的不簡單。代職期間，鄉日學校行政職員只有校長、教務主任（負責招生及一切跟教務相關事項）、財務出納長（管一切跟錢有關事項）和我共四人。因為人少，我必須協助教務主任和校長。學校一年內有幾次大型活動，我也需全程協助甚至策劃活動。



特殊活動

平常學校會不定期請專家來演講或者舉辦一些表演及展示等，有時是遇到特別節日來應景介紹。像是退休軍人節 (VETERANS DAY)，每年我們會邀請已退休軍人來跟學生介紹軍人以及軍人節由來。我今年有位學中文的家教學生，博士班的研究主題是蛇類，我因此開始接觸及了解蛇的種類及習性，他也願意來學校介紹蛇。展示當天，全校師生到大廳集合，由這位蛇專家介紹有毒跟無毒種類的蛇類生態，學生們甚至可觸摸無毒蛇。學生也因此更了解蛇類生態，也藉由發問問題排除一些對蛇先入為主的錯誤觀念。像這類的演講或表演，有時是學生家長主動跟學校聯繫，或是由老師們互相推薦，這類的活動其實都是增加學生知識的來源。

秋冬活動

在鄉日學校，秋季（剛開學後幾星期）會舉辦家庭郊遊 (FALL FAMILY OUTING)，是讓學生家長之間以及老師們彼此認識的好時機。郊遊地點通

常會選車程一小時以內的景點，例如國家公園或風景區等。今年我們前往一個很大的水風車發電廠 (WINDMILL) 參觀，親自體驗以水風車發電來製造食物的過程，之後大家步行到後方小森林野餐、溪邊玩水。

在接近感恩節前，學校則會舉辦豐收慶典午餐 (HARVEST MEAL)，由幼稚園至二年級班的家長們以感恩節為主題，各自準備餐點並帶到學校來一起享用。當天的食物有火雞、火腿、燉牛肉等，還有沙拉、麵包、各種甜點。每個家長分工合作把整個慶典午餐準備的很豐盛，當天中午好多人，好不熱鬧呀！

12月中，學校舉辦冬季節慶 (WINTER FESTIVAL)，每年的主題不同，今年是 DECK THE HALL，去年是 CANDY CANE LANE。冬季節慶是個很溫馨的活動，學生與家長盛裝打扮，穿上最美麗的服裝來到學校，大廳有學生表演鋼琴、拉小提琴，提供簡單的料理和點心，每班學生表演唱歌，家長看的都很開心。每年由一位已畢業校友，免費幫每



個家庭拍照，然後印出來放進紙相框中，當晚即可送給大家，真的很貼心。

春季招生

在美國，春季是各學校的招生旺季，今年我幫忙設計招生廣告，然後配合其他私立學校時間進行 OPEN HOUSE，也就是選一天對外開放，讓大家來參觀學校，可以跟老師們詢問以及了解學校教學方向。春季也同時是學校舉辦國際節慶活動的時候。我已經連續兩年主辦國際節慶活動，號召全校家長提供他們願意代表或者介紹的國家。今年有 25 個國家代表，有的做精美的海報板來介紹他們國家、有的提供讓小朋友動手做的活動和美術勞作、有的花一整晚烹煮製作該國家的美味佳餚等等，都令人感動。我也跟社區其他國際社團聯絡，邀請幾個團體來學校表演，

例如：愛爾蘭踢踏舞、韓國跆拳道，伊朗稀有樂器演奏等。這個國際節慶活動是學校附近社區的免費活動，也藉此機會宣傳鄉日學校特殊的國際背景以及多元化，頗受各界好評。

學期快要結束前，是中高年級的戲劇表演，學生從規劃道具服飾到上舞台表演戲劇。接著就是高年級四天的畢業旅行，以及最後的畢業典禮和頒獎。

我發現，學校的行政人員要熟悉學校一整年度的運作及所有活動，不但需要適時和所有老師溝通協調活動日期，也要隨時提醒家長和學生重要行程，其實在工作上還蠻繁瑣的。除了老師的教學專業之外，行政工作有更多業務層面需要注意，我個人還蠻喜歡的。很幸運能有機會在鄉日學校接觸這方面的工作，在我的美國教學生涯增添了許多經歷，受益良多。 ●

閱讀之翼 Wings online

讓孩子創意起飛

- ★ 全系列共89冊，每冊內容約有16頁。
- ★ 讀本程度從40字到540字，依序向上，完整分級。
- ★ 課堂「教學」與學生「自學」的讀本資源，一次購足！
- ★ 每月只要180元，全系列89冊隨意閱讀，並定期增加新故事。
- ★ 隨時隨地線上觀看。

11/5~12/31
買一贈一限時優惠

訂閱一年 2,199 元
(加贈一個月觀看權限)



身歷其境的動畫式
讀本，增加閱讀樂
趣，引人入勝！

遊戲教學不可少

文／劉楚筠

現任育才雙語小學教師

本期的 ET 書坊除了要推薦「美國節慶教學」用書，另外，遊戲與活動是兒童美語教室裡，引發孩子學習熱情必不可少的元素，「遊戲點子王」與「遊戲學習單」兩本遊戲書籍，一網打盡好玩好用的遊戲與活動類型，必能成為美語老師的實用利器喔！

美國節慶教學 ESL Teacher's Holiday Activities Kit

作者：Elizabeth Claire

編譯：詹麗馨

定價：380 元



What is it about?

「美國節慶教學」有中英雙語對照，對於美國注重的傳統節日（同時也是台灣人很熟悉的美國節日），提供了多達 10 幾頁的活動頁讓老師參考選擇，而較次要的節日及主題（如四季），也會有 2~4 頁的活動頁。活動頁有難有易，老師可視學生程度選擇適合的活動挑戰，建議較適用於中高年級的學生。

What are the strengths?

1. 提供節日背景介紹及練習：讓孩子除了認識節日相關象徵物品之外，也能瞭解節日真正的意義，並從中強化閱讀能力。例如：在美國，勞工節（Labor Day）是一個很重要的節日，但是大部分台灣學生很難瞭解為什麼。本書中則以深入淺出的句子，描述美國勞工史。在活動頁，則涵

蓋了非常多種職業，老師們可以藉由勞工節的教學，複習並延伸「職業」單元的學習，讓學生的印象更為深刻！

2. 為教師提供豐富的教學素材：本書在每個節日末頁附有「教師選用單元」，提供了其他節慶活動參考，讓教師可彈性運用在教學上。例如：

在冬季節日活動的「教師選用單元」中，便列出八個活動參考。其中除了上課活動建議之外，還包括教室情境布置，及感恩家人的禮物製作等。此外，本書有詳細的使用指南，另有專頁詳列「聽力與口語教學技巧」及「閱讀、寫作與單字教學技巧」，全力幫助老師們利用節慶教學，達到聽說讀寫樣樣俱到的功效！

遊戲學習單 Timesaver Games

作者：Jane Myles

譯者：師德出版部

定價：299 元



What is it about?

本書按照「初級遊戲」及「進階遊戲」兩部分，在不同程度的區塊之下再依主題分類，例如：天氣、動物、比較級/最高級、頻率副詞等等，老師可依目錄，快速找到適合學生當下所學的遊戲學習單。筆者認為這本書裡的活動，較適合中高年級程度，或是較晚開始學習英語的中高年級學生。尤其是其中的「心理測驗分析」單元，一定能引起青少年學習動力！

What are the strengths?

1. 涵蓋主題廣泛：從常用基本字彙（如顏色、家人稱謂等），到較複雜的「描述型」任務（如描述同學、嗜好等），甚至針對文法所做的練習（如介系詞、未來式等），同時也有幽默的趣味

心理測驗。

2. 單元內容活潑：本書作者 30 年的英語教學經驗，編排學習單時選用的素材果然功力獨具！譬如在「過去式」學習單中，作者便放了張李奧那多·迪卡皮歐（Leonardo DiCaprio）的照片，並配上他的生平介紹，讓同學填空。另外也有寶嘉公主（Pocahontas）的真實故事，這些都是能吸引高年級孩子的素材。或者，作者要同學們利用計算機，按出某些數字，再將計算機倒過來看，看看計算機對自己傳達了什麼訊息！學生要能讀懂英文的指示，再照著做，就會有驚人的發現。對於喜歡挑戰的中高年級孩子，一定會努力地想讀懂遊戲單上的說明，並對充滿「探險」性質的素材產生學習動力，因此在完成每項任務的過程中，不知不覺地也增進不少英文閱讀功力囉！

遊戲點子王 Fun Games in Classroom

作者：Yi-Hui Zappe

定價：280 元



What is it about?

「遊戲點子王」以中英文呈現遊戲，不僅新手老師適用，外國老師也能輕鬆吸引孩子的注意力，順利完成計畫中的課程。本書介紹的遊戲分別按照暖身類遊戲、前半節課適合玩的遊戲、後半節課適合玩的遊戲、及課程總結的複習遊戲等順序排列。書末還附美國小學中常用的點名用韻文，幫助老師掌握課堂的流暢度。對於新手老師來說，讀了這本書便如帶了團康高手走入課堂，信心鐵定大增！

What are the strengths?

1. 遊戲實用性高且操作簡單：遊戲雖重要，但畢竟是輔助的角色，因此太複雜的遊戲，光是讓學生瞭解規則，便可能佔去太多課堂時間，也可能模糊了學習語言的焦點。本書介紹的遊戲多半不需要太複雜的道具，也可以讓孩子盡興，相當實用。如接近過年時，老師可以進行「抽紅包」的遊戲。雖然只是一種簡單的計分遊戲，但是將不同面額的玩具紙鈔，甚至將自製的「機會」或「命運」卡放在紅包裡，最後總結算，就能增添許多活動的刺激度。

2. 附活動技巧提醒：剛開始嘗試遊戲的新手老師，常常會讓學生 high 翻天，但是教室一團亂，其實這是可以避免的。本書不僅提供了許多讓學生 high 翻天的遊戲點子，同時也有相當篇幅在告訴老師們重要的活動技巧。如：事先約法三章，和學生約定好一個口令或手勢，讓學生只要聽到這個口令或看到這個手勢，就知道要立刻停止並注意老師。孩子們可是很有榮譽感的喔！所以只要徹底執行原則，課室管理並不難。另外，選擇遊戲時一定要注意孩子的年紀，例如之前的抽紅包遊戲，便不適合給低年級的孩子玩，因為他們對百位數的加減，概念還不夠清楚。同時，本書也提醒老師們，遊戲是學習的輔助工具，千萬別本末倒置。

台灣的教學現場，通常沒有太大的活動空間，學生人數也稍多。然而，透過性質較溫和的遊戲，配合正規課程之外的節慶教學，一定能為老師們的課堂增色，也能讓學生的美語學習更為豐富喔。●

節慶+遊戲

滿堂繽紛樂

E.T. 書坊
English Teacher's Bookshop



11/15 - 01/14
Thu. Mon.

套組優惠 **669** 元
(原價959元)

【注意事項】

- ★ ET書坊限時優惠方案僅限師德門市、劃撥與網路購買。
- ★ 劃撥帳號：17240359 戶名：師德文教股份有限公司 傳真專線：(02)2383-0270

圖卡遊戲力， 教學更犀利！

圖卡遊戲書



11/15 - 01/14

優惠價 **220** 元 (定價260元)

書籍/特色

1. 活動步驟清楚易上手的教案，讓教學更有效率。
2. 生動活潑有趣的可影印圖片，讓學習更有吸引力。
3. 附有活動中可使用的英文句子，讓課堂更有競爭力。





英語單字 3秒教

字首字根全腦聯想 DIY

文 / 王鼎琪

Oxford Brookes 商學管理研究所
暢銷英語學習書作者



一般我們要在很短的時間內認識很多英文單字，甚至面對高階英文考試時，要對字首、字根有相當的認識，但是面對密密麻麻，艱深難懂的字根或字首時，除了死記硬背，不斷抄寫，還有沒有比較活潑的方式，幫助自己在學習中找到樂趣呢？只要用對方法，除了可以延長主動學習時間，甚至可以達到記憶深遠的效果！

我們用很簡單的日常生活問題問問大家：您還記得國小6年級，揹的書包顏色嗎？學校的大門，您還記得是什麼顏色嗎？

以上您可能會有模糊的印象，但如果問您：國小6年級的國語課本第三課內文是甚麼？3天前，您說過的話有哪些？

回憶好像可以看到畫面，但是文字卻不再清晰了！我們的大腦喜歡圖片畫面的運作，只要稍加把枯燥的文字訊息，轉化為圖片或動態影像，大腦可以輕鬆為我們工作，並且願意讓訊息停留稍微久一點。當然，學習語言也是如此，當你絞盡腦汁，不知該如何處理一筆新的單字訊息時，如何透過轉化，達到更好的效果呢？

如何透過「聯想」、協助記憶的「諧音」轉化，將單字或字首（字根）改編成容易記憶的畫面呢？先看看以下的例子，筆者提供一些「轉化」的方法與方向，看看是否能讓您找到一些線索，幫助您提升記憶的深度。

1

★ 與「沒有、否定」(without) 有關 ★

a-/an-

記憶點：A 惡人，「沒有」好心腸

* **anomaly** KK: [əˈnɑməli]

n. 不規則；破格；反常

記憶點 / nomaly 很像 normally；anomaly 即為不規則，反常。

* **apathy** KK: [æˈpəθi]

n. 無感情，無興趣，冷淡

記憶點 / A 惡人對辦 party（很像 pathy）完全沒興趣。

* **atrophy** KK: [ˈætrɒfi]

n. 【醫】萎縮；發育停止

【植】減縮；萎縮

記憶點 / trophy 是戰利品，沒有戰利品的惡人就會發育萎縮了！

* **abhor** KK: [əbˈhɔr]

vt. 厭惡；憎惡

諧音 / 阿伯好

記憶點 / 「阿伯好」厭惡貪官污吏

* **abdicate** KK: [ˈæbdəˌket]

vi. 退位；辭職

諧音 / 阿伯遞給

記憶點 / 「阿伯遞給」國王辭職單了

* **abrogate** KK: [ˈæbrəˌɡet]

vt. 取消；廢除

諧音 / 阿波羅號的 gate

記憶點 / 「阿波羅號的大門」，即將要被廢除拆卸了。

* **abjure** KK: [əbˈdʒʊr]

vt. 發誓棄絕；公開放棄（意見、信仰、權利、國籍）

諧音 / 阿伯就…

記憶點 / 看到新聞說美國牛不能吃，「阿伯就」放棄美國籍了！

2

★ 與「尖銳、苦澀」(sharp, bitter) 有關 ★

ac-/acr-

記憶點：維他命 "A+C" 會酸酸的，多加 "R" 會苦苦的

* **acid** KK: [ˈæsɪd]

a. 酸的；有酸味的，尖酸刻薄的

諧音 / 害喜

記憶點 / 「害喜」的人喜歡吃酸的

* **acute** KK: [əˈkjut]

a. 尖銳的；敏銳的

諧音 / 一 (A) 個 + cute 可愛的人

記憶點 / 「一個可愛」的人，也可以是很敏銳的！

* **acumen** KK: [əˈkjuːmən]

n. 銳敏；聰明

諧音 / 阿 Q 麵

記憶點 / 吃「阿 Q 麵」的人，會變聰明！

* **acrid** KK: [ˈækriːd]

a. 刺激的，辣的，苦的

諧音 / 愛哭的

記憶點 / 「愛哭的」人，吃到辣椒與苦瓜會更受刺激喔！

* **acerbic** KK: [əˈsɜːbɪk]

a. 辛辣的；苦澀的

諧音 / 鵝舌餅

記憶點 / 「鵝舌餅」吃起來又辛辣又苦澀！

聯想的目的是透過已知的 **data**，來記憶與學習新的 **data**。用熟悉感去學習新的事物，減少挫折感，增加熟悉度，同時減少新事物在大腦所佔用的空間。

我們可以簡單的說：聯想就是把複雜或困難的事，簡單輕鬆地完成，把純粹記憶的工作，變成有趣的編故事旅程。運用全腦聯想，記憶就不再是一項繁重而無趣的工作，而是一趟你可以 enjoy 的旅行！ ●

3

★ 與「動作；主導」(do, drive, force, lead) 有關 ★

act-/ag

記憶點：用 action / agent 聯想

* **agitate** KK: [əˈdʒɪteɪt]

vt. 使激動；使焦慮，鼓動；煽動

諧音 / 埃及太后

記憶點 / 「埃及太后」，用跳舞的動作煽動人心！

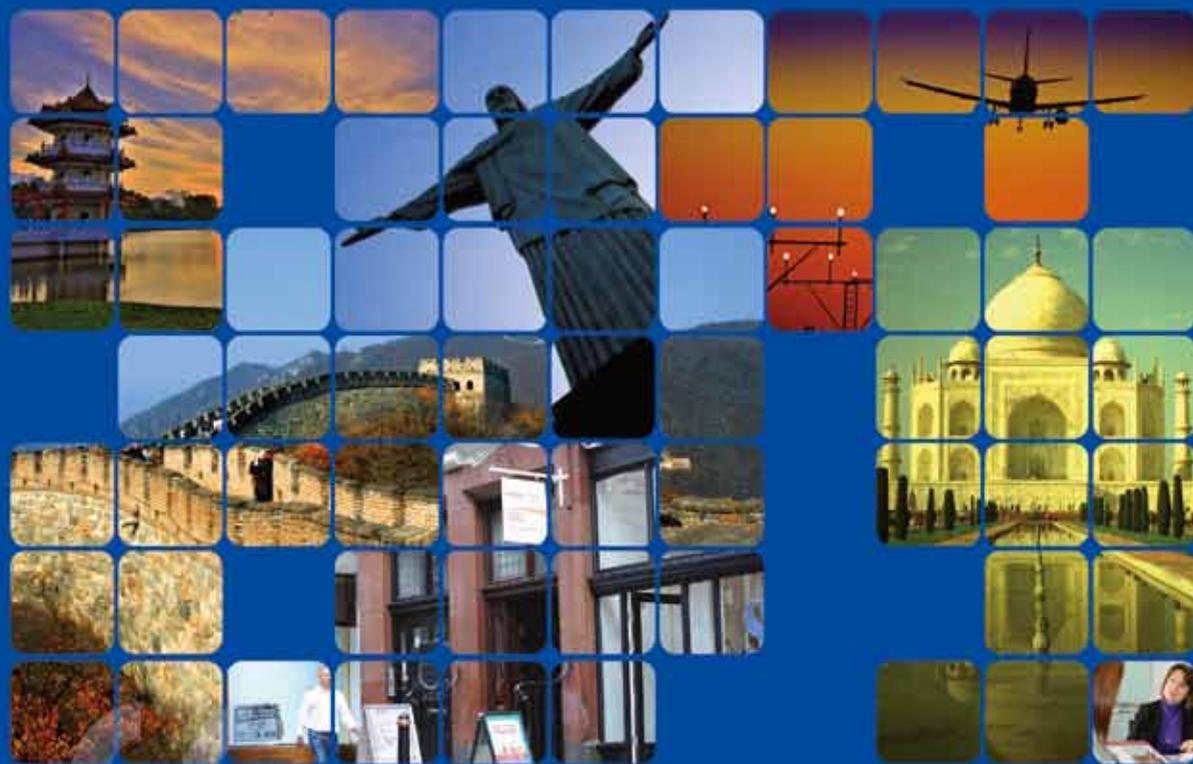
* **agile** KK: [əˈdʒaɪl]

a. 輕快的；敏捷的

諧音 / A+

記憶點 / 行動輕快敏捷的人，體育成績可以得到“A+”。

recruiting **English**
quality teachers
since **1989**



Finding employment through Saxoncourt was very easy and stress-free.

For those of you who love teaching, and want to travel, Saxoncourt is a great company you can trust.

For more information regarding Saxoncourt's Recruitment services, please email Martin Black, Director of Recruitment

martin.black@saxoncourt.com

www.saxoncourt.com



Saxoncourt

2012 師德好讀月

一次購足、

全面**59**元起！

必備知能
養成教學

字母與單字
教學

11.8 **四** ~

www.cet-taiwan.com

【專案企劃】

1. 「獨」書優惠專案。
2. 師德 VIP 會員獨享優惠。
3. 99 元最優惠專區。
4. 59 元起加價購好書。