

Hello! E.T.

師德會訊



跨文化認識土耳其 p.3

增進英文應考整合能力 p.8

教學快遞隨印隨用 p.16

圖解文法教學四步驟 p.20

閃亮教具星~教學輪轉盤 p.28



專業書籍 · 豐富知能

第39屆

STYLE/JET

Saxoncourt Tests for Young Learners of English

Junior English Tests

全國兒童暨青少年
英語分級檢定

連續20年
兒童英檢第一品牌



20th Anniversary

台北

桃園

台中

台南

高雄

台東

★檢定日期：103年5月4日(日)

★報名截止日期：

掛號通訊、師德門市、敦煌門市3月19日(三)

網路報名3月26日(三) www.stylejet.com.tw

★參加對象：6至17歲(學過英文一年以上、小一至高三)

★免費簡章備索：師德文教(股)公司、敦煌書局全省門市

★報名專線：(02)2381-0281分機：115、131、182



試題中心：Saxoncourt Examinations

主辦單位：中華國際教育學會
CIEEA Chinese International Education Association

承辦單位：eTe 師德文教股份有限公司
Caves Educational Training Co., Ltd.

英語老師的自我提升之道

自從成為了英語老師之後，備課、上課、改作業、關心孩子的學習進度，就是每天最主要、最繁重的工作內容，好不容易有自己的休息時間，您通常會怎麼安排，好幫自己充充電呢？

身在師德，我們每年都會發現許多英語老師，利用週六日的空閒時間，積極地參加各種不同主題的師訓研習活動，這實在是相當難能可貴的一件事。每每看到大家帶著求知若渴的心，努力地充實自己在教學方面的新知識，為了能給學生更多更好的教學內容，這樣的用心總是讓我感動。而來自四面八方的老師們，在師訓課堂上的心情分享，更是讓我印象深刻。有些老師在教學一兩年之後，由於每天都處於教學的 output，缺乏學習的 input，除了感到自己逐漸被掏空之外，不免會開始煩惱：「每天都在重覆 A, A, apple; B, B, book，我開始擔心自己的英文程度是不是也退步了？」、「同樣的課程用同樣的教案就可以了，有需要冒險嘗試新的教學方法和遊戲嗎？」、「現在的家長對老師的要求越來越高，沒有本科系碩博士的資歷，似乎無法取得家長信任？」

的確，在教學的歷程中，我們經常會面對學生和家長給我們的挑戰與考驗，另一方面又要找到方法，維持自己在教學工作上的品質，會有這些擔憂其實是很正常的。如果想要提升自己身為英語老師的競爭力，可以從內在和外在兩方面來著手：內在指的是要具備優秀的英語能力，外在則是要充實自己的英語教學實力。當然，家長或其他老師，可以慢慢從您教學上的表現看出端倪，但如果能夠直接有證照的加持，那麼就絕對有十足的說服力。今年的「打造 A+ 老師」專欄中，杜哲宏老師以身為補教老師與班主任的多年經驗，提供許多不同的自我進修管道，讓老師們可以依照自己的需求和能力來選擇，有計畫性的補強自己不足的地方。

現在就訂下目標確實執行吧！只要願意付出時間和心力投資自己，讓內在和外在的競爭力同步提升，想要成為一位優質的英語老師絕非難事。

《Hello! E.T.》總編輯 孟慶蓉
pd@cet-taiwan.com

2014 師德重要活動訊息



facebook

師德文教

有 4,400 人喜歡，快來按個讚吧！

March

- ★ 03/09 (日)
 - 39 慶週年，一起 shopping 趣
 - TKT 劍橋英語教師認證 - 核心模組
- ★ 03/12 (三)
 - 新書優惠~全民英檢初級閱讀一本通
- ★ 03/19 (三)
 - 第 39 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定
通訊報名截止日
- ★ 03/20 (四)
 - 宅電子書限時優惠開跑
- ★ 03/23 (日)
 - 全民英檢輔考特訓班 (高雄)
- ★ 03/26 (三)
 - 第 39 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定
網路報名截止日
 - TKT 劍橋英語教師認證 - 核心模組 (5/11) 報名截止日
- ★ 03/29 (六)
 - STYLE/JET 英語口說分級檢定 -- 台北場
 - KITE 英語口說檢定 -- 台北場
- ★ 03/30 (日)
 - 全民英檢輔考特訓班 (台中)

April

- ★ 04/12 (六)
 - STYLE/JET 英語口說分級檢定 -- 台中場
 - KITE 英語口說檢定 -- 台中場
- ★ 04/13 (日)
 - 全民英檢輔考特訓班 (台北)
- ★ 04/15 (二)
 - 第 16 屆 KITE 全國幼兒英語分級檢定
通訊報名截止日
- ★ 04/17 (四)
 - 第 39 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定
寄發准考證
- ★ 04/20 (日)
 - 105 期兒美師資先修班 (台北)
- ★ 04/22 (二)
 - 第 16 屆 KITE 全國幼兒英語分級檢定
網路報名截止日
- ★ 04/27 (日)
 - 105 期兒美師資先修班 (台中)



師德 20 年來致力提供最新教師資源，每年舉辦的書展，讓更多教師能夠依不同的教學現場需求，選用最適合的用書。我們希望聽到更多教師的需求，來書展與我們交流吧！

Contents

- P.01 編輯筆記
- P.03 教學大視界—土耳其文化週
Merhaba Turkey!
- P.08 打造 A+ 老師—
英語證照的重要性~托福篇
- P.12 大師開講—
英語發音百樂篇 (三)：
Pronunciation Potluck (3)
- P.16 教學快遞—
趣味臉孔拼拼樂
- P.20 圖解文法教室—
過去簡單式 vs. 過去進行式
- P.24 ET 書坊—
英語學習進階班：閱讀與寫作
- P.28 教具創意角—百搭教具輪轉盤

師德會訊 Hello! E.T. 雙月刊

發行人／陳文棋

總編輯／孟慶蓉

執行編輯／陳智齊

美術設計／王宥勻、楊鴻嘉、林欣陵

發行所／師德文教股份有限公司

台北市忠孝西路一段 100 號 12F

電話／(02)2382-0961

傳真／(02)2382-0841

網址／www.cet-taiwan.com

印刷／金讚印刷事業有限公司

電子期刊下載



土耳其跨文化週

Merhaba Turkey!

文／吳敏蘭

美國哈佛大學雙語教育碩士

台北凱斯跨文化雙語幼稚園教務長

建國跨文化雙語幼稚園教務長

台北凱斯英語學校教務長

在教學團隊的行事曆會議中，當大家討論到跨文化週時，土耳其是最高票當選的國家。雖然大家對於這個歷史悠久、位於歐洲與亞洲之間的國家不是很熟悉，但卻一致被其特殊的文化與藝術所吸引，我們希望孩子們對土耳其的印象不僅止於土耳其冰淇淋、或是夜市裡常常看見的沙威瑪，大家決定要一探究竟，多方面的認識這個美麗國度。

老師們開始上網搜尋土耳其的資料，互相分享討論，到市立圖書館找相關書籍，拜訪土耳其駐台辦事處，並且到了政大土耳其系去尋找相關資料，他們也相當大方地提供相關的資源。我們載回了一整車的資源，包含情境佈置物、傳統衣服、泡咖啡的器具、藝術文物、傳統音樂 CD 等，數量之多讓老師們嘆為觀止，也雀躍不已。另外，透過家長的介紹，我們認識了一位土耳其朋友 Hakan Bakirezer，Hakan 旅居台灣多年，他非常的友善，也樂於分享。Hakan 給了我們許多第一手的建議，也修正了我們對土耳其的刻板印象：原來肚皮舞不屬於土耳其文化呢！

在學校，老師們著手進行情境佈置，大廳掛滿了土耳其的國旗，在門口的大樹上掛滿了代表土耳其的藍眼睛，而孩子們自己手繪的旋轉舞者，也成了情境佈置最佳的素材。走廊的牆上掛著藍白相間的土耳其盤子，盤子上是由老師們帶著孩子們一起畫上土耳其國花鬱金香等圖案。



認識土耳其文，也是一種新鮮的學習。我們先帶著孩子們認識土耳其的 1-10，當孩子第一次聽見 Bir, iki, Üç, Dört, Beş... 這些發音時，覺得很新奇，邊唸邊笑。我們在晨間與

課堂上隨時隨地說出土耳其招呼語，Merhaba (Hello)、Günaydin (Good morning)、Güle güle (Bye) 等等，我們也找了土耳其的著名兒歌〈阿里巴巴的農場〉(Ali Baba'nin Ciftligi)，帶著孩子們一起唱，同時讓孩子們比較一下不同國家的動物叫聲。另外，我們透過影片讓孩子們欣賞土耳其特殊的宗教舞蹈 Whirl Dervish (旋轉舞)，看他們如何虔誠的起舞，並且進入冥想的境界。孩子們對於這些舞者旋轉這麼久而不會頭暈，都嘆為觀止。



這次土耳其跨文化週最特別的，是我們第一次向孩子們介紹伊斯蘭教，包含了伊斯蘭教徒不吃豬肉、女性要包頭巾、清真寺的建築、朝拜阿拉的方式等等。我們還邀請到中華民國駐土耳其大使鄭泰祥大使與夫人，與大家分享清真寺的文化，更帶著孩子們前往台北清真寺實地觀察與感受。一抵達清真寺，映入眼簾的是肅穆莊嚴，有著洋蔥般圓圓的屋頂、高高尖塔的建築物，深深吸引每個孩子的目光。鄭大使為我們介紹了清真寺的建築特色，及穆斯林宗教信仰，並讓孩子在尖塔上、圍籬上，尋找新月，讓孩子了解伊斯蘭教的象徵。大班的孩子們有備而來踴躍發問：一天禮拜的時間是哪五次？在沙漠中怎麼淨身禮拜呢？什麼是行割禮？一趟清真寺文化之旅，師生收穫滿載，受益良多！



當孩子們繪製土耳其的國旗時，我們介紹了國旗裡的星星與月亮。而著名的土耳其藍眼睛 (Evil Eyes)，在土耳其代表著避邪、吉祥。大班與中班的孩子們用串珠的方式，串出美麗的藍眼睛項鍊與手環。小班的孩子也用黏土製作了藍眼睛的項鍊。另一個代表物則是土耳其的國花：鬱金香 (Tulip)，孩子們驚訝的發現，原來鬱金香不只是荷蘭的國花，也是土耳其的國花呢。鬱金香的圖騰出現在手繪的盤子上、孩子的畫作中、更出現在小男生自製的背心上。在服裝方面，小女生們自製了很漂亮的頭飾、加上長長的白紗，小女生們都很喜歡這樣的造型，覺得自己很像小公主，也學土耳其的女生們，將美麗的紗拉到前面來，看起來倍感神秘。這些孩子們自己做的傳統服裝，都在我們最後一天的 Halay Party 土耳其舞會上登場了，讓舞會更添氣氛與熱鬧。



土耳其料理與中國料理、法國料理並列為「世界三大美食」，這是由於土耳其的地理位置處於歐亞交界處，受到歐洲、亞洲、中東和非洲的影響，飲食樣式多變。為了讓孩子們有不一樣的味覺體驗，我們特別請土耳其的朋友 Hakan 來到學校，帶著我們的大廚與老師們試做土耳其的菜餚，包含了沙威瑪（Kebab）、烤魚三明治（Paramito）、牧羊人沙拉（Turkish Salad）、松子奶油飯（Rice Stirred with Butter）等等。經過多回討論與試做，最後才決定了我們的土耳其菜單。在教室裡，老師們帶著孩子們一起動手做了土耳其披薩（Pide），是橢圓形，又稱為船型的披薩，中間的食材為碎肉和洋蔥，爆香後放進塑好形的餅皮內，再加入起士與茴香，放入烤箱烤，即是美味的土耳其披薩。另外，孩子們還嘗試製作米布丁（Rice Pudding），其中一種吃法為撒上肉桂粉、另一種是配上檸檬皮，孩子們對於這兩種口味都印象深刻。



而土耳其飲食文化的重頭戲，就是 Hakan 到學校與我們分享土耳其的茶與咖啡文化。土耳其的茶是用特殊的壺煮出來的，分為上下壺。Hakan 用傳統的方式示範煮茶、也示範如何將咖啡粉直接放入壺裡熬煮，將咖啡倒出來後，不加入奶，而是加入方糖，這又濃又甜的滋味也是別具風格。Hakan 還教我們如何用咖啡杯

占卜，透過喝完的咖啡杯倒扣過來後留下的圖案，分析未來的運勢。在土耳其喝茶或是咖啡都是不加奶的，他們會搭配一種非常特別的軟糖（Turkish Delights），有開心果、萊姆、玫瑰等口味，每一種吃起來都非常甜。

在土耳其週的最後，老師與學生一起親手製作大大的謝卡，表示我們對土耳其友人 Hakan 先生滿滿的感謝。每一張賀卡的封面都有象徵土耳其的圖案，像是熱氣球、藍眼睛、咖啡壺、鬱金香等，孩子們也畫出了心中的謝意，感謝 Hakan 先生協助我們認識土耳其，讓我們用這麼近的距離感受到遙遠的土耳其。為期兩週的土耳其跨文化週中，孩子不時的把新體驗和自己熟悉的經驗做比較。我們討論到伊斯蘭教徒不吃豬肉時，孩子們就會說：我們家是不吃牛肉耶！在介紹咖啡與茶的文化時，孩子們也會說著爸爸媽媽在家喝咖啡或茶的習慣。提到清真寺的文化，孩子們也會分享自己到廟裡拜拜的經驗。孩子們在這個過程中，不只在累積新經驗，學習到新的視野與文化，還能學習尊重不同的文化！



英文高手瘋筆戰 寫作實力分高下

關鍵字 iCorrect 英文作文比賽

Let's Enjoy Writing

2014 第三屆 iCorrect 全國校園英文作文比賽

活動宗旨 培養學生英文寫作習慣，進而提升英文書寫能力

比賽時間 高中(職)組— 即日起 ~ 2014 / 5 / 12 (Mon.)

大專院校組— 即日起 ~ 2014 / 5 / 19 (Mon.)

比賽辦法

參賽對象：全國各公私立高中(職)、大專院校在校學生，限本國籍。

參賽組別：高中(職)組、大專院校組

報名費用：免費

比賽方式：

- 1 進入活動網頁
填寫參賽資料
- 2 上傳參賽文章
(word 檔)
- 3 完成比賽

作文題目：高中(職)組— 『 How the Internet Has Changed My Life 』

大專院校組— 『 The Day I Will Never Forget 』

作文字數：150~200 字

評分標準：內容 50%、組織 20%、體例 30% (含標點符號、錯別字、文法、分段、字數等)

比賽獎項

高中(職)組

- 第一名 快譯通 EC608 電腦辭典一台
- 第二名 獎金 2,500 元 + 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期
- 第三名 獎金 1,500 元 + 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期
- 第四名 獎金 1,000 元 + 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期
- 第五名 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期 + 英語萬花筒(口袋書)

大專院校組

- 第一名 快譯通 EC608 電腦辭典一台
- 第二名 獎金 3,000 元 + 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期
- 第三名 獎金 2,000 元 + 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期
- 第四名 獎金 1,500 元 + 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期
- 第五名 《空中英語系列雜誌》半年份 6 期 + 英語萬花筒(口袋書)

★ 各組另選出優選、佳作及 iCorrect 推薦獎數名，其活動獎項請參考活動網頁。

活動網頁

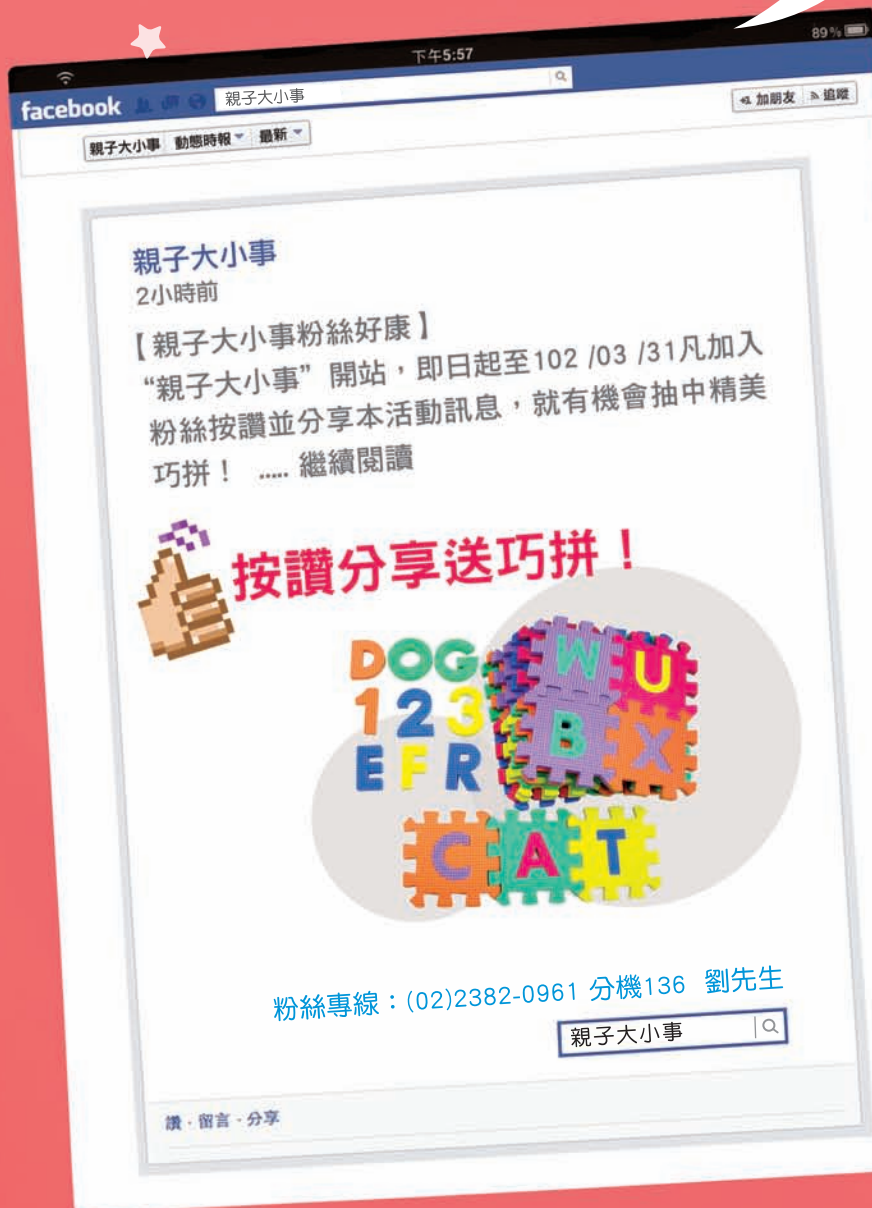
<http://www.icorrect.com.tw/2014writing>

主辦單位 /

贊助單位 /



粉絲專屬 好禮送給您!





facebook 親子大小事 99%

親子大小事 動態時報 最新

親子大小事
2小時前

【親子大小事粉絲好康】
“親子大小事”開站，即日起至102 /03 /31凡加入
粉絲按讚並分享本活動訊息，就有機會抽中精美
巧拼！ 繼續閱讀

 **按讚分享送巧拼!**



粉絲專線：(02)2382-0961 分機136 劉先生

親子大小事

讚 · 留言 · 分享

 即刻連結活動抽獎去!



英語證照的重要性～托福篇

文／杜哲宏

University of Warwick 碩士生

補教機構班主任



在上一期的文章裡提到了提升教學專業的兩個面向：一個是指英語教學能力的提升，另一個則是指英語能力方面的提升。在這一期的文章裡，筆者將與大家分享最為人所熟悉的英語證照——托福 (TOEFL)。

何謂英文能力？

在正式進入介紹托福之前，有必要先釐清所謂的英文能力是什麼？因為只有先把這個問題搞清楚，老師們才不會平白走許多冤枉路，到最後才發現或許托福並不是適合自己的證照。（那張紙也是很貴的！）近年來在英語教學 (ELT) 的研究領域中，已經發展出所謂了 ESP (English for Specific Purposes) 的概念。簡單來說，就是針對學習者的個別需求，及其使用英語的場合及目的，進而規劃深入的學習。舉個例子會讓大家更了解。試問一位在英國大學念碩士的英語學習者，和一位在外商公司（例如某某銀行）的經理，這兩位學習者使用英語的需求與場合，是否會有很大的不同？由此看來，並非每個人都能有無限的資源（時間以及

金錢）把所有領域的語言，學習熟練，就連以英語為母語的人士也不能。這道理並不難懂，正在閱讀此篇文章的你們，應該大都是以中文為母語的使用者，但是大家想想，你能流利地用中文寫財務報告？或是發表中文語言學碩士論文？應該很多人搖頭否定。因為這些技能已牽扯到專業領域的知識，不再只是單純語言的範圍。因此，如果老師們的教學對象是以工作就業方面的技職路線為主，那麼可以優先考慮多益 TOEIC 的考試。如果你的學生大部分想要念大學、研究所，甚至是博士，那麼就要考慮學術英文的英文認證，例如全民英檢（要初級以上的程度，初級還不能稱上學術英文）以及 TOEFL，或是雅思的學術組，大家可不要搭錯



車了。也請好好分析學生的需求，不要折磨你的學生一定要有學術英文的訓練，因為他們或許不需要。有關英語學習藍圖規劃這方面，若大家有興趣，之後再專文與大家分享。

托福的主題性

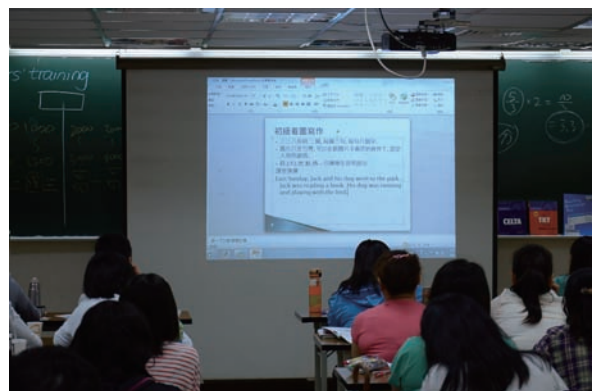
回到這期的正題，托福的題型設計是以要前往英語國家的大學或研究生的需求而設計，因此偏向所謂的學術英文。以聽力來說，對話方面幾乎都是針對在求學時會遇到的情境取材。例如討論如何寫報告，或是學生證掉了如何處理，除了對話，其他就是大學教授的授課內容（lectures）。所以並不會考出餐廳點餐，或是如何租車這種一般生活上會遇到的日常會話。再以閱讀為例，考試內容有可能是研究歷史、科學、藝術、生物方面的文章，也絕對不會出現如介紹旅遊景點，或是電子產品的操作手冊這樣的文章。另外，文章的題目設計，也比較重視學術英文所需的能力，例如：推理、比較、分析等高階的認知能力。讀到這裡，你也許會聯想到為何有些學生，明明單字量也夠，卻總是在中級或中高級閱讀考得不理想。而有些第一第二志願學校的高中生或國中生，雖然單字量不見得夠，卻可以低分一次通過，原因有可能是前者的高階認知技能較不如後者靈活。因此，高階認知技巧的訓練，對於大大小小的考試來說，是相當實用且必備的能力。

新托福的不同

另外，新一代的線上托福考試 (IBT) 最著重的，就是測驗考生聽說讀寫四個技能的整合能力 (integration)。例如在考口說的時候，先讓



考生看一篇系上的公告（這是閱讀能力），再聽一段大學生在討論這篇公告的對話（這是聽力能力），接著再讓考生說出個人的看法（這是口說能力）。雖然這考題是出現在口說的部分，但是如果你閱讀能力或是聽力無法順利擷取重要資訊，即便口條很溜，也說不出個所以然。但這樣的考題是以後檢定的趨勢，台灣的全民英檢應該也會慢慢地朝這方向發展（高級的考法已經有類似如此的整合式考法）。因此，這也是為什麼我在師訓中會一直強調，老師們在教學過程中，必須要用聽說讀寫整合的教學法，因為如果現在不這樣教，等到以後學生們應考時，就會跟一般考生在考托福的狀況一樣：很一難一考，為何很難考？所謂「欲知過去因，今日受者是」。想想是不是因為以前求學時的老師們，沒有幫忙做整合能力的訓練呢？這是個值得大家思考的問題。當英文在時代潮流下，逐漸成為全球知識份子的通用語言，老師們應



該協助學生擁有應變的能力，當然，學生們也得自己有所自覺，要積極朝向聽說讀寫整合能力發展才是！

整合能力的加強

接著我們來討論，萬一大家之前在學習上沒有這樣的概念，現在身為人師的你，想要自我提升英語能力，或是協助提升學生的能力，該怎麼做？首先，你先要知道自己缺乏的東西是什麼。其實，托福的考題可以幫我們診斷了解，自己在聽說讀寫或是整合能力的部分，哪裡比較不足。建議大家可以先從 ETS 所出版的全真考題做起（比正式考試便宜許多），先了解自己弱點在哪裡，再針對自己不足的部分去做加強。

至於托福這張成績單，對考生最大的用處，還是在於能夠申請學校出國唸書，證明自己的語言能力符合申請學校所設的門檻。但是對老師而言，則是對家長、學生以及僱主展現自己英文能力的一個工具。在教育部所頒布的英語能力對照表裡，也列出了與全民英檢的對照（托福 83 分以上大約等同於高級能力）。

近年來，由於全球經濟的發展，由高度成

長轉為維持穩定，許多打算出國的學習者，往往考量到美國碩士兩年、博士五年的時間和學費成本，因而轉向英國、澳洲等提供一年碩士、三年博士學位的國家深造。因此由英國、澳洲，以及其他大英國協多數大學所承認的雅思考試 (IELTS)，報考人數逐年增加。下一期，筆者將與大家分享雅思考試的相關資訊，例如：雅思與托福考試有何不同？另外由於篇幅有限，無法在此多談如何將托福及雅思的學術英文解題能力，落實在你現在的教學計劃裡。也會一併在下一期跟大家分享。

針對 TOFEL 更多資訊，歡迎大家參考 John 老師的托福臉書專頁。<https://www.facebook.com/pages/Action-English-teachers-training/585158284842270>



2014

即將滿班

全民英檢 輔考特訓班

全面提升英檢教學力

★輔考名師★

杜哲宏

1. 托福 IBT 總分 118
2. 雅思 IELTS 總分 8.5 分
3. 全民英檢通過高級、中高級、中級、初級
4. Cambridge TKT 三大模組 Band 4
5. Cambridge CPE (最高級) 通過
6. TOEIC 990 滿分
7. 十三年全民英檢教學經驗

★課程內容★

1. 英檢訓練，兒美扎根
2. 聽力應考第一站：自然發音教學
3. 擴增單字量的捷徑
4. 超強閱讀技巧傳授
5. 聽說讀寫整合性教學計畫

★課程資訊★

高雄場 3/23 (日)、台中場 3/30 (日)、
台北場 4/13 (日)
課程時間 10:00AM~4:30PM

★課程費用★

一般會員~優惠價1,780 元
兩人同行/ VIP 會員~超值價\$1,680 /每人



英語發音百樂篇 (三)

Pronunciation Potluck (3)

文／史嘉琳 (Karen Steffen Chung)
國立台灣大學 外文系 副教授



我們這次來談跟“th”、“x”和“r”有關的常見發音問題。

10. /ð/ 不要唸做 /l/；/θ/ 不要唸做 /s/！

國語和英語有許多很類似的音，例如 /p/, /t/, /k/, /f/, /s/, /m/, /n/, /ŋ/ 等，大致都相同，所以很容易學。英語有，國語卻沒有的音，最先想到的就是 /θ/ 和 /ð/。剛開始學，可能會有些陌生，不過其實並不難學，因為發音的方式，看示範就很清楚：唸 /θ/ 時，舌尖夾在牙齒間（大概會有半公分以內露在牙齒外；部分人，舌頭不會外露）再吹氣唸就是了；/ð/ 的唸法跟 /θ/ 相同，只要再加上聲帶發聲 (voicing)，無聲的 /θ/ 就會變成有聲的 /ð/。在教學時，還沒有遇過誰學不會的。所以問題在哪裡呢？也許是老師錯誤的示範，或是沒有確認每位學生的發音對不對，當然同儕與周圍環境也有相關。

最常聽到的發音錯誤，是將有聲齒間音 /ð/ 唸做舌尖邊音 /l/（有關 /l/ 的發音，請見第 80 期）或 /d/，例如 these /ðɪz/、this /ðɪs/、the /ðə/ 誤唸為 /liz/ 或 /diz/、/lɪs/ 或 /dɪs/、/lə/ 或 /də/；而 /θ/ 常誤唸做 /s/，例如 three /θri/、think /θɪŋk/、thank you /'θæŋk ju/ 誤唸做 /sri/、/sɪŋk/、和 /'sæŋk ju/！

其實，問題不在發音本身的難易，而在於（一）對自己的習慣發音很難察覺有錯；（二）錯誤的發音唸習慣後，會不由自主的冒出來。所以在糾正時，必須要付出相當大的努力，每天在閱讀或做回音練習時，要仔細聽並徹底矯正錯誤的“th”發音，直到建立正確的習慣為止。

有聲 /ð/ 和無聲 /θ/，拼法都一樣是“th”，要如何分辨呢？在古英語時期，如果“th”出現在無重音的字裡，“th”一律要唸有聲的 /ð/；如果作為有重音字的字首時，就唸作無聲的 /θ/。從中世紀開始，“th”才分作現在兩個獨立的音位，這時“th”跟重音再也沒有關係了。不過，因為虛詞如 the, this, there 的資訊價值低，從古英語時期開始，就沒有重音，所以都唸作有聲的 /ð/，這些發音也都一直沿襲至今。反過來，當“th”在有重音實詞的字首時，如 three, thumb, thief, thread, thigh，當時都唸作無聲的 /θ/，一直到今天也還是如此。

“th”字首唸作 /ð/ 的虛詞包括：定冠詞 the ([ðə], [ði])；指示代詞 this, that, these, those；人稱代詞 they, them, their, theirs, themselves；副詞與連接詞 there, then, than, thus, though, thence, thither ([ðɪðə], [θɪðə] 都可以)；和複合副詞 therefore, thereupon, thereby。

夾在兩個母音或 /r/ 中間的“th”，因為被有聲的母音或 /r/ 同化的關係，一般也唸作有聲的 /ð/，如 weather, either, other, brother 等。當然也有些例外，如 either 的“th”唸作有聲 /ð/，但

“ether”則唸無聲 /θ/。

有少數的字，“th”唸作 /t/。這樣的字，大部份是人名或地名，或是外來語，如：Thomas /'tʌməs/, Esther /'ɛstə/, Thailand /'taɪlənd/, Thames /tɛmz/ 和 thyme /taɪm/。不確定時，記得查字典！

語言會一直改變，包括英語在內。“th”在標準美式英語裡目前還維持原狀，不過，在英式英語裡，很多較年輕的人已開始把 /θ/ 唸作 /f/ (One, two, free, four)；/ð/ 唸作 /v/，例如 other 唸做 [ʌvə]。這種新型英式英語叫做“Estuary English”「河口英語」（可以上網查詢）。

11. 怪胎字母“x”：extra /ks/ vs. exact /gz/

“x”在英文字裡出現的頻率並不高，僅高於“q”和“z”。而這些含有“x”的字當中，有很多是罕用字；不過，“x”發音上的變化還不少。

“x”在字首時，通常唸做 /z/，例如 xylophone /'zaɪləfoʊn/, xenophobic /zɛnə'foʊbɪk/, Xerox /'zɪrɒks/, Xerxes /'zɛksɪz/。“x”如果出現在字尾，除了少數的法文外來語之外（這些得查字典），大多數唸做 /ks/ 這個子音串，例如：ax, fix, mix, tax, box, flex, index。

“x”出現在字中，一般來說，不是無聲的 /ks/ 就是有聲的 /gz/；也有些字，/ks/ 和 /gz/ 兩

種發音都可以。字中間有“x”的字，大部分可以按照以下三條規則來判斷“x”該唸 /ks/ 還是 /gz/：

1. “x”之後的字母是子音時，“x”通常唸 /ks/，例如：excite /ɛk'saɪt/, extra /'ɛkstrə/, excuse (n) /ɛk'skjʊs/, excuse (v) /ɛk'skjʊz/, exhale /ɛks'heɪl/, ambidextrous /æmbɪ'dɛkstrəs/。

2. “x”之後的字母是母音，同時“x”之後的音節有重音時，“x”通常唸 /gz/，例如：exact /ɛg'zækt/, exist /ɛg'zɪst/, exult /ɛg'zʌlt/, auxiliary /ɔg'zɪləri/（或 /ɔg'zɪljəri/）；包括“x”之後有不發音“h”，如 exhibit /ɛg'zɪbət/, exhausted /ɛg'zɔstəd/。

3. “x”之後的字母是母音，同時“x”之後的音節沒有重音時，“x”通常唸做 /ks/，例如 toxic /'tɒksɪk/, buxom /'bʌksəm/；也有不少字 /ks/ 和 /gz/ 兩種發音都可以，例如：exhibition 可以唸作 /ɛksə'brɪʃən/ 或 /ɛgzə'brɪʃən/；exile 可以唸作 /'ɛksaɪl/ 或 /'ɛgzɑɪl/。

當然，有些例外，因篇幅有限，不在此列舉，不確定時，請查 MW。要特別留意“x”唸做無聲 /ks/ 時，如果跟的是無聲塞音 /p/, /t/ 或 /k/，例如：expire /ɛk'spaɪr/, extinct /ɛk'stɪŋkt/, exclaim /ɛk'skleɪm/，因為前面有 /s/，所以後面的 /p/, /t/, /k/ 都是不送氣的（請見 81 期第 6 點）。請練習唸（注意：以下是美式英語的常用發音，英式有時不同）：

/ks/			/gz/	
axis	exhibition (both)	explore	auxiliary	exhaust
axle	exile (both)	express	exact	exhibit
exceed	exit (both)	extend	exaggerate	exhilarated
excel	exodus (both)	external	exam	exhume (both)
excellent	expand	extra	examination	exile (both)
except	expect	extreme	example	exist
excite	expensive	oxen	executive	existential (both)
excuse	experiment	Oxford	exempt	exotic
exhale	expert	oxygen	exert	exult

12. Just follow the odor! 母音後的 /r/ 重要嗎？還是可以不管它？

教育部在 60 年代，把以英式英語為基準的 DJ (Daniel Jones) 音標換成以美式英語為基準的 KK (Kenyon & Knott) 音標。這樣就產生了一些後續的小問題。一般教學所使用的英語，其實並沒有完全改為美式，所以台式英語還殘留一些英式英語的痕跡。比方說，標準英式英語裡，母音後的 /r/ (postvocalic /r/) 是不發音的，如 farm 讀 /fɑ:m/, warm 讀 /wɔ:m/；台式英語也常聽到這樣唸，尤其 /a/ 和 /ɔ/ 之後的 /r/ 最容易被忽略。

把母音後的 /r/ 唸出來叫做“r-coloring”，如同中文「哪兒」、「一會兒」、「玩意兒」裡的「兒化韻」，就是「兒」跟之前的音節合而為一，產生一個 /r/ 韻尾的單音節字。（台灣的國語裡兒化韻極少，是台式英語裡，母音後的 /r/ 常漏掉的另一個可能原因）母音後的 /r/ 後，接的又是母音時，因連音的關係，發音上等於兩個母音當中有兩個 /r/ 要唸：一個是第一個母音後的兒化韻，第二個則是下個音節的第一個音，例如：parent 的實際發音是 [ˈpɛr-rənt]，scary 唸作 [ˈskɛr-ri]，tourist 唸作 [ˈtʊr-rɪst]。

KK 音標中只有 /ɜ/ 和 /ə/ 是母音和 /r/ 合併為單一的符號，原因是只有這兩個母音是完完全全跟後面的 /r/ 從頭到尾合為一體。其他的母音，如 /a/, /ɛ/, /ɪ/, /ɔ/ 和 /u/，母音講到一半左右，/r/ 的音才出現；/ɜ/ 和 /ə/ 像單純的「兒」這個音；/a/, /ɔ/ 和其他母音加 /r/，有點像唸作單音節「把兒」ㄅㄛˊ兒、「波兒」ㄅㄛˊ兒裡的母音加 /r/。

如果從頭到尾使用的是英式發音，母音後的 /r/ 通通都不唸，就沒問題。可是如果使用部分美式加上部分英式發音，對方可能會聽得一頭霧水，因為有許多字，漏了母音後的 /r/，在美式英語裡就會變成完全另外一個字，例如 lark (百靈鳥)，如唸成 [lɹk]，會以為是 lock (門鎖)，larger (比

較大) 如唸成 [ˈlɑdʒə]，就會變成 lodger (寄宿者)！一個經常鬧出笑話的口誤是 order (命令、秩序) 不慎說成 odor (臭味)，請見上面小標題！另外也請留意：“-or” 這個字尾，幾乎沒有唸做 [ɔr] 的時候；唸法通常跟“-er” /ə/ 是一樣的，例如：mirror [ˈmɪrə], error [ˈɛrə], horror [ˈhɔrə], terror [ˈtɛrə], emperor [ˈɛmpəɹə], conqueror [ˈkɒŋkəɹə]。

另一個相關問題：有的音節裡沒有半個 /r/，卻被一些台灣的學習者唸作有 /r/，例如：誤把 breakfast/ˈbrɛkfəst/ 這字唸作 [ˈbrɛkfəst]，purpose/ˈpɜpəs/ 唸作 [ˈpɜpəs]。這可能是因為沒有把 /ə/ 與 /ɜ/ 的差別弄清楚，以為都是含有 /r/。在這兩個例子裡，第二個音節的 /ə/ 也可能是受到第一個音節裡 /r/ 的影響。這個問題比把 /r/ 漏唸還更嚴重，請注意防範！（有關 /ə/ 和 /ɜ/、/ɜ/ 和 /ɜ/，請參考第 72 期。）

矯正常漏唸 /r/ 的方法，跟很多發音問題一樣：第一，要先意識到問題的存在。第二，要花時間練習如何正確唸出母音後有 /r/ 的字。以下的字請仔細唸出來：bird/bud; carp/cop; cart/cot; court/coat; curb/cub; dark/dock; dart/dot; guard/god; harp/hop; heart/hot; Carl/call; larger/lodger; lark/lock; mark/mock; park/pock; part/pot; pork/poke; search/such; shark/shock; sort/sought; tart/tot; turn/tun; work/walk, woke。

下一期預告：eaten, mountain, Britain 裡的 /t/ 怎麼唸？“w” 和 “wh” 要區別嗎？family 和 chocolate 有幾個音節？敬請期待！有問題，歡迎隨時上臉書的 Karen on Ivy League Analytical English 發問！

上完先修班，口碑一路傳

105期兒美師資先修班

熱情開班～

字母正音

發音教學

歌曲與
遊戲活動

教室管理

聽說讀寫
教學

單字句型
教學

20小時
基礎數位課程

+

24小時
現場教學課程

=

擁有100%全方位
教學專業的您

班別	開課日期	課程時間	報名期間
台北班	102/4/20~5/18 每周日(共四天)	9:30~16:30	即日起~4/15
台中班	102/4/27~5/25 每周日(共四天)	9:30~16:30	即日起~4/23

◎課程費用：全修生 10,500 元，會員優惠價 9,900 元，VIP/兩人同行 8,900 元/人。

報名網站 www.cet-taiwan.com 課程專線: (02)23820961#113

趣味臉孔拼拼樂

文／師德出版部



用英語來形容臉部特徵的方式還真不少，老師您都怎麼教呢？試試看用右頁可愛的插畫來教，會引起學生更多學習動機呦！如果有時間，也可讓學生為圖片著色，增添練習素材。

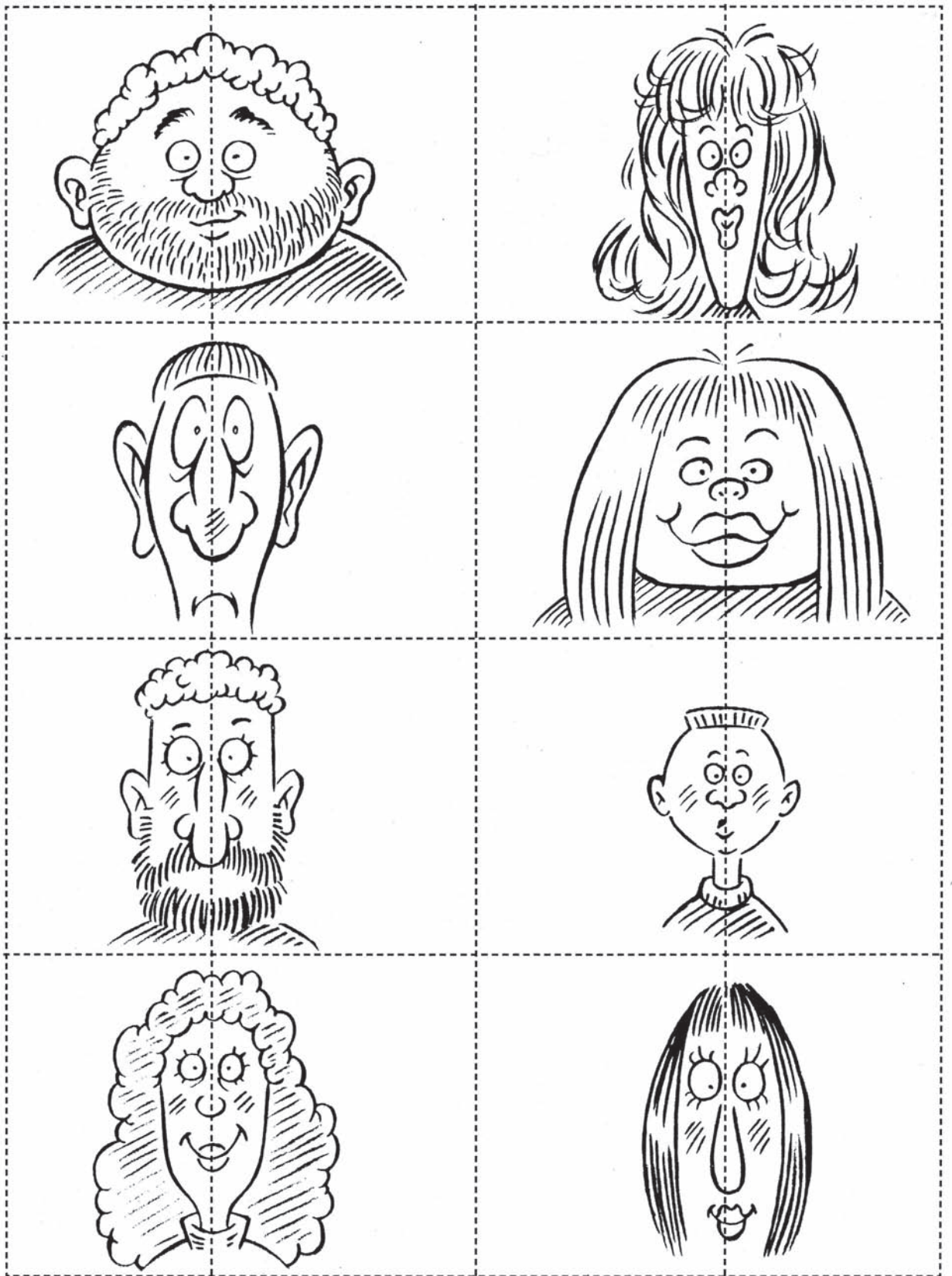
重點單字 (名詞) **beard, cheeks, chin, ears, eyebrows, eyelashes, eyes, forehead, hair, lips, moustache, mouth, nose, teeth**
(形容詞) **black, blue, brown, fat, green, red, big, long, round, short, small, square, thin**

重點句型 **Do you have _____? Yes, I do. / No, I don't.**

所需教具 影印並裁剪右頁圖片（依分組數量影印）

分組方式 個人

- 活動步驟**
1. 教師可在課前影印並裁剪右頁圖片。
 2. 發給每人一張裁成一半的趣味臉孔卡。
 3. 說明活動目的為在學生互相不能直接看彼此圖片的情況下，只能用英文問句及答句，找到手上這張卡的另外一半。
 4. 學生必須向其他人描述手上的卡片，直到他們找到相同的另一半。



* 更多精彩內容請見 [兒童英語單字活動](#) (師德出版)



優良師資、一眼看見

家長信任的來源~TKT



第一英文補習班

英語教學的必備門檻

補教業者的遴選標準

全國已超過10,000人考取證照

那您呢？



創意生活格子趣

生活 樂趣 來自 可愛文具

營業時間 2014年3月5日~4月15日

各式組合商品全面 9 折，滿 499 送可愛動物N次貼



1 新款粉嫩少女氣質
皇冠圖珠筆 NT\$119/支



2 超Q動物趣味泡棉貼紙
NT\$29/張



3 芭蕾公主2色螢光N次貼
NT\$35/組



4 咖啡杯直立N次貼
NT\$19/款



5 可愛星球構式膠套
記帳本 NT\$29/本



6 動物15cm木質造型直尺
NT\$19/支



7 森林家族可愛歡樂款
藍色圖珠筆 NT\$29/支



8 森林家族可愛憂鬱款
黑色中性筆 NT\$29/支



9 清新綿帶蕾絲
彩色記事本 NT\$99/本



10 粉嫩蕾絲啾咪雙層拉鍊
筆袋 NT\$175/個



11 繽紛動物火車東口便當袋/
手提袋/收納袋 NT\$255/個



12 綉繩花朵點點雙層筆袋
NT\$89/個



過去簡單式 vs. 過去進行式

文／彭若寧

Master in TESOL, New York University

文化大學推廣部英語講師



過去簡單式和過去進行式同為「過去式」，都是用來描述發生在過去時間的動作。但是究竟「簡單式」跟「進行式」之間的差別又是什麼呢？

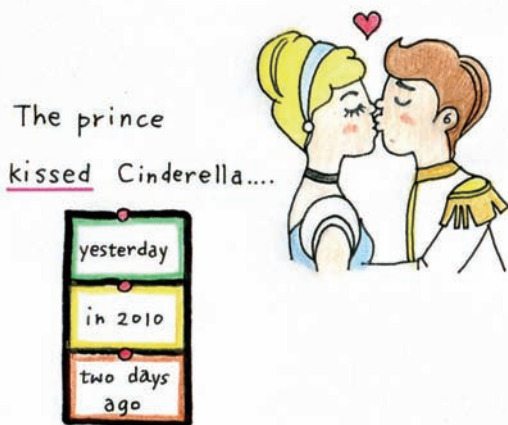
Step 1. 引導思考

在釐清兩個時態之前，一樣先在黑板左右寫下兩個句子：

The prince kissed Cinderella...

The prince was kissing Cinderella...

將學生們分組，並拿出準備好的「時間副詞卡」，一組發下一到兩張。雖然這些卡片都是寫著過去的時間，但是其中大有玄機！「你們手上的時間副詞卡，搭配黑板上的哪一句話最合適？請在討論後，將時間副詞卡用磁鐵固定在句子的下方。」





等學生都放好卡片以後，老師可以帶著學生唸過每一個組合，不論是對是錯。如果唸到錯的組合，老師只要把時間副詞卡移到正確的位置即可，先不要急著說明兩者差別。此時學生或許根本不知道擺放時間副詞卡的準則是什麼，但是比較機伶的學生卻已經能從眾多例子中看出端倪了。

此時請學生看著正確的組合並分組討論「過去簡單式跟過去進行式，所搭配的時間副詞有什麼差別？」。學生回答時通常只說得出「過去進行式要搭配有『幾點幾分』的過去時間，而過去簡單式不用」，但是這樣的觀察就已經是幫助他們建立觀念的第一步了！

Step 2. 建立觀念

在學生們對於這兩個時態有模糊的了解後，就可以用時間軸解釋了。

<p>過去簡單式：The prince <u>kissed</u> Cinderella <u>last night</u>.</p>	<p>現在完成式：The prince <u>was kissing</u> Cinderella <u>at 12:00 last night</u>.</p>
<p>中譯：王子昨晚「親吻了」灰姑娘。</p>	<p>中譯：王子昨晚 12:00「正在親吻」灰姑娘。</p>
	
<p>時態定義：在「較模糊」的過去時間點發生的事情。說話者想強調的是該事件發生在過去，但是發生在哪個時刻並不重要。</p>	<p>時態定義：在「較明確」的過去時間點發生的事情。說話者想強調的是該事件正發生在過去某個時刻的那一瞬間。</p>
<p>題目情境： 讀者知道這個定情之吻發生在昨晚，但到底發生在哪個時間點卻不得而知。過去簡單式只單純交代過去發生了什麼事情。</p>	<p>題目情境： 灰姑娘的魔法在半夜 12 點就會消失，但是此刻王子卻還在親吻著灰姑娘！過去進行式提供了確切的時間點，因此營造了一點臨場感。</p>

要描述一件發生在過去的事情，要使用「過去簡單式」或「過去進行式」基本上都可以，端看說話者想用什麼口氣敘述這件事，以及想強調的重點為何。若想要平鋪直敘的感覺，可以使用簡單式；若想要提供聽話者更多時間線索，就可以選擇進行式。



Step 3. 成果驗收

搭配過去進行式的時間副詞其實不只「過去的幾點幾分」喔！過去進行式時常也會搭配 when / while 來連接「過去簡單式」。但是這樣的組合，往往會使才剛剛搞懂兩個時態差別的學生又困惑了。

Cinderella saw a mouse while she was mopping the floor.

(過去簡單式)

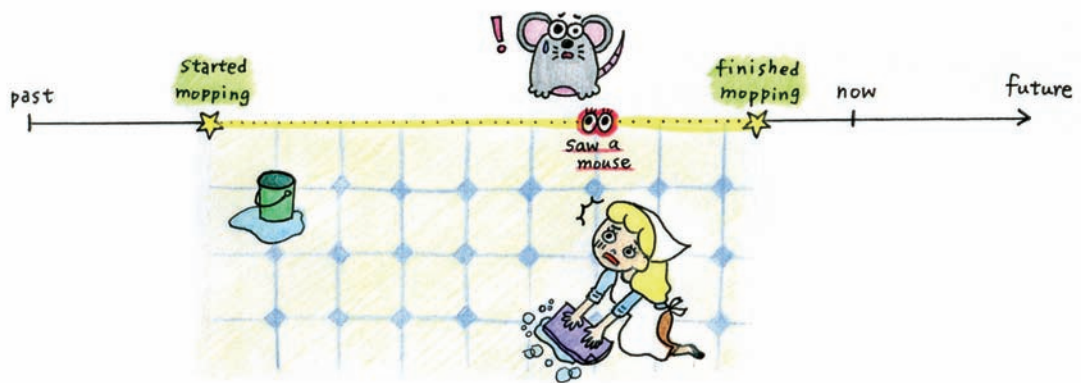
(過去進行式)

= Cinderella was mopping the floor when she saw a mouse.

(過去進行式)

(過去簡單式)

可以用時間軸解釋一下這兩個時態在此句的意義：



過去進行式：She was mopping the floor. (她當時正在拖地)

▶ 表達「拖地」是當時正在發生的事情，並且這個動作也許還會持續一段時間。

過去簡單式：She saw a mouse. (她看到了一隻老鼠)

▶ 表達「看見老鼠」這個已經完成的動作。

所以這兩句話的中文意思是「當灰姑娘正在拖地的時候，她看見了一隻老鼠」。其實光看中文意思，也大略知道兩個動作翻譯成英文後要用什麼時態。中文的「正在；在」代表進行式（此時是過去進行式），而「……了」可以代表過去簡單式（但也有可能是完成式，必須從上下文判斷）。

Step 4. 觀念總結

過去進行式強調的是「當時正在發生的事情」，通常搭配的是一個瞬間的「時間點」。過去簡單式述說的是「發生過的事情」，並不強調刹那或瞬間，搭配的是過去某個「時間段」。



全民英檢輔考天王／杜哲宏

名師出手 閱讀高分到手!

- ▶ 十三年全民英檢教學經驗
- ▶ 全民英檢高級通過
- ▶ TOEIC 990 滿分



新書特色

- ★ 最仿真!
六回全真模擬試題，精熟考試題型。
- ★ 最完整!
全篇完整精采解析，掌握致勝要訣。
- ★ 最重點!
解說五大文法觀念，直取得分關鍵。
- ★ 最高分!
即時補充實用單字，穩得閱讀滿分。

限時
優惠

3/12 Wed. — 5/9 Fri.

全民英檢
初級閱讀一本通

285元
(原價320元)

注意
事項

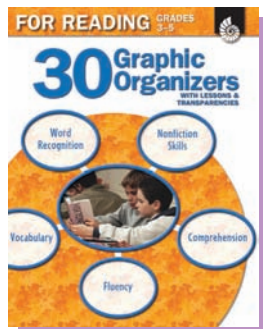
- ★ 此優惠價僅限師德門市、劃撥與網路購買。
- ★ 洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198 119

英語學習進階班： 閱讀與寫作

文／詹麗馨
資深國中英語教師

閱讀為英語學習打開一扇美麗的窗，領略文字之美，掌握文本之意，也增長智慧與知識。善用閱讀策略，能精進閱讀能力。運用圖像組織，可記憶、理解、分析、比較、推論並統整文本內容，學得精、學得好。

寫作，結合畫圖與文字，搭配節令，分享所知，表達看法，讓英語學習不枯燥。



30 Graphic Organizers for Reading

作者：KwonChristi E. Parker, M.A.Ed.

定價：1,400 元



What is it about?

一本結合圖像組織 (graphic organizer) 與布魯姆教育目標分類學 (Bloom's Taxonomy) / Bloom 分類法 / 六大思維 / 認知層次的創意閱讀教學電子書。本書共 30 課的閱讀內容包含認字、字彙練習、閱讀理解及閱讀技巧涵練。各課都標示所涵蓋的記憶、理解、應用、分析、評鑑或創造的認知能力層次。本書的閱讀教學活動，除了提供實用又有巧思的圖像組織圖之

外，更清楚陳述該圖像組織運用於閱讀活動的目的，選出適用該圖像組織圖的文本，詳細列出教學建議，再以選文，完成圖像組織圖，作為教學範例。

英語教師使用此書，不僅能掌握閱讀教學的目標，學習多樣化圖像組織運用於閱讀與寫作的妙方，更能精進閱讀教學技巧，提升閱讀教學成效，真是一舉數得。

What are the strengths?

1. 導論部分清楚說明圖像組織的類別、功用，介紹布魯姆教育目標分類學 (Bloom's Taxonomy)，也列出各課的活動名稱，運用的文本標題及能達到的語文科標準，以利教師選擇適合的圖像組織圖運用於閱讀教學。書中使用圖解式說明清楚易懂，有助教師了解各課架構及可運用的教學資源。

2. 書中 30 個簡單、有趣，又能發揮圖像組織功用的圖表，適合教師運用於閱讀教學，以協助學生將學習內容組織化、視覺化，既加深學習印象，也助於記憶文本重點。例如 Fishing for the Facts，以釣魚鉤和六條魚的學習單設計，提示學生先閱讀教師指定的文本，然後按每條魚上的標題 Who/What/When/Where/Why/How 填入重要訊息，練習做摘要，有系統記憶文本內容。

3. 活動多樣性，各課教學設計縝密，運用於課堂能增進學生的讀寫能力，也能提升其認知能力。例如：在 The Solution Scoop 中，要求學生寫出文中發生的問題及解決方式之外，也要提出自己的創意解決方式。

4. 各課提供因應學生背景、程度不同的調整教學建議。ELL Support 提供教授英語做為第二外語的學生降低難度的建議；Extension Idea 則是給程度好、已完成圖像組織圖的學生額外的任務。這樣的教學彈性可適用於差異性高的班級。

5. 書後附有手翻動畫書 (flip book) 製作頁，可按照標示的布魯姆教育目標分類學的認知層次及範例，選出適合學生程度的圖像組織課程。

6. 各課的圖像組織圖，皆可影印給學生、製成投影片，或呈現在互動式電子白板上，以講解、說明及提供示例。



50 MONTH-BY-MONTH DRAW & WRITE PROMPTS

作者：Danielle Blood

定價：420 元



What is it about?

本書透過 50 個繪畫及英語寫作的活動引導學生認識自己、關懷別人、記錄校園生活、觀察生態及四季的變化並歡度節慶。有趣而簡易的學習單，配合學年以九月開頭，涵蓋整學年，並特別加入學生所喜歡的夏季活動，充滿童趣，能引發學生寫作的興趣。

教師可以從寫作前的討論，引導學生認識寫作的主题，接著讓學生按照指示畫出極具個人風的圖畫，再按圖畫描繪的內容，完成句子練習。教師有效運用本書寫作資源於課堂教學能建立學生基礎寫作的信心。學生喜歡寫作，圖文並茂，記錄各月份的學習歷程，可豐富學習檔案的內容。

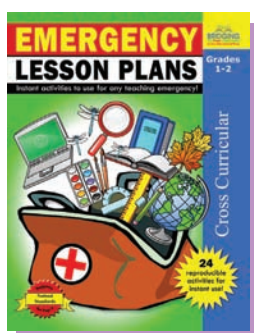


What are the strengths?

1. 目次部分在各月及夏季的標題下列出可進行的活動名稱及主題，方便教師選用並進行教學。例如：四月份的 Taking Care of the Earth (Earth Day)，適用地球日活動，引導學生以實際行動關懷地球。
2. 部分學習單清楚列出學生完成造句所需要的重點字彙，這些字彙可做為繪圖及寫作的選材參考，也方便學生確認拼字的正確性。
3. 本書學習單的格式，除了學生自己可獨

立完成的寫與畫活動，也加入了訪談活動，拉近了學生之間的距離。例如：My Friends Interview，學生除了畫出自己和新同學，也必須寫出兩個問題，進行訪談並寫出同學的回答。一些按照程序、步驟填寫的學習單，例如：My Jack-o'-lantern，則可引導學生寫作有條理，步驟分明。

4. 寫作前同學們腦力激盪分享的想法及畫圖活動，都可做為文章的架構，讓寫作言而有物，充滿樂趣。



Emergency Lesson Plans

作者：Judy A. Johnson

定價：313 元



What is it about?

教師用心備課的課程，能提供學生完善且能符合學生程度的學習內容，但是教師難免會遇到忙到沒時間備課的窘境。這時候，應急用的備課教學指南 (emergency lesson plans)，就能成為教師的救星。本書精選的文章、故事及閱讀後練習，皆為提升學生閱讀素養的利器。有此好用的資源，即使偶爾沒時間備課，一樣能提供給學生有趣又具教育性的文章，及閱讀後的多樣化練習。

What are the strengths?

1. 八個單元的主題多元，包括了落花生、彈簧跳床 (trampoline)、狐猴 (lemur)、印第安土墩 (Indian mounds)、寵物、便士 (penny)、北

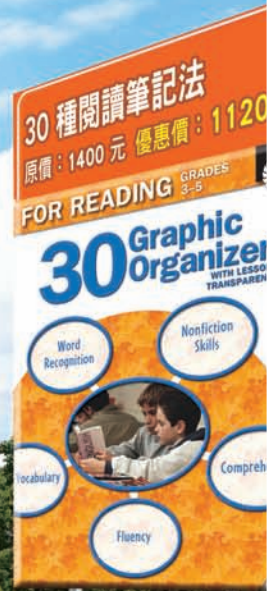
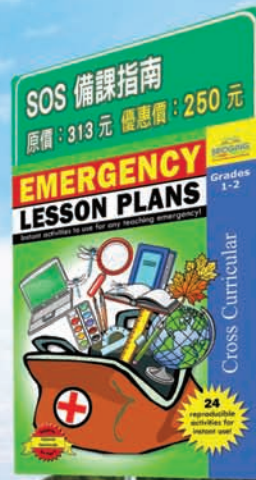
極探險及巧克力，都能引起學生的好奇心，專注閱讀。

2. 文章比一般國中教材閱讀素材長，句子結構皆為國中必學句型。學生閱讀長篇段落、運用閱讀策略猜測字義、了解段落主旨也培養閱讀的耐心。
3. 各單元閱讀後活動，包含閱讀理解練習、發表活動、字彙練習、運算練習、看地圖回答問題。也提供了適合程度好的學生，運用網路學習或需深度思考的活動。教師可視學生程度及授課時間，選出適合進行的練習或活動。
4. 各單元的內容及練習皆可運用在跨領域學習 (cross-curricular studies)，例如：Push to the Pole (Polar Explorers)，可以搭配地理科介紹北極的課程。

讀寫有指引 學習一路通

限時特惠 3/20~4/30

三冊合購 1599 元



趣味繪寫活動書：

透過五十個繪畫及英語寫作的活動引導學生認識自己、關懷別人、記錄校園生活、觀察生態及四季的變化並歡度節慶。有趣而簡易的學習單配合學年，充滿童趣，能引發學生寫作的興趣。

SOS 備課指南：

本書精選的文章、故事及閱讀後練習充分解決教師因忙碌沒時間備課的窘境。文章較國中教材閱讀段落長，句子結構皆為國中必學句型。

30 種閱讀筆記法：

三十個簡單、有趣，又能發揮圖像組織功用的圖表，適合教師運用於閱讀教學，以協助學生將學習內容組織化、視覺化，既加深學習印象，也助於記憶文本重點。



百搭教具輪轉盤

文／黃有慈

東海國小 英語教師

Joanne Hwnag 教學宅急便 部落格格主



教具介紹

得知資深教師 Jessie 設計了一整套的「教學轉盤」時，我和大多數的英文老師一樣，相當期待。教學轉盤主題包羅萬象，如果把一般坊間美語教材拿出來對照，教學轉盤大概已經包括了 80% 的主題，可見內容之豐富。貼心的 Jessie 還設計了幾個空白的轉盤，可以用白板筆書寫、易擦拭、不殘汙，補足了剩下未包含的 20% 主題。轉盤分成四種不同的大小尺寸，可以「重疊混搭」使用，不得不說，這套教學轉盤的設計，真的很厲害。除了轉盤組以外，教學經驗豐富的教師 Jessie 果然深知教師們的需求，還設計另外一組「萬用指針」，方便攜帶、實用性高。

無論是教學轉盤還是萬用指針，皆由安全塑膠製成，使用起來相當安全、不易損壞。轉盤和



指針的底座由強力磁鐵製成，吸力強，不易從白板滑脫，在教具的品質與安全上，同是美語老師出身的 Jessie 顧慮得很周到。

還記得當我收到這一套「教學轉盤」和「萬用指針」時，心中充滿了感動和滿足。會感動，是因為從這一組教具的設計，可以深深感受到設計者的用心，讓時時刻刻都需要七十二變的英語老師，在備課上減輕了許多負擔；而滿足，是因為擁有了這一組教具，感覺就像擁有了哆啦 A 夢的百寶袋，要什麼就有什麼，有求必應。這樣的教具，怎麼能不收藏呢？相信許多英語老師在看到這一組教具時，會和我有一樣的心情。

今天就和大家分享一些我自己在課堂上的教學活動。

教具使用方法

(一) 用於計分：東南西北趣

1. 在白板上畫好 4×4 的格子，在左上方格子中寫上 start，右下方的格子中寫上 finish。於方格陣的上下左右分別依地圖方位寫上 north, south, west, east，並放上方位轉盤，於轉盤旁邊畫上箭頭。(如圖一)



2. 在 Start 那格放上分組磁鐵。
 3. 課堂上表現良好，如：舉手答對、專心聽講…等，都可以邀請該學生上台轉動轉盤，依照轉盤指示移動磁鐵一格。假設，轉盤轉到 N，老師說“Go north!”，學生將代表該組的磁鐵往上方 (north) 移動一格，若上方沒有格子可以移動，則停留在原地。
 4. 最先抵達 finish 的組別，即可得到獎賞。
- ※ 不管進行什麼課程，都可以搭配這項活動，簡單明瞭。

(二) 用於計分：湊五官

1. 在白板上放臉譜轉盤，並將全班分做兩組。(如圖二)
2. 課堂上表現良好，如：舉手答對、專心聽講…等，就可以指派一位學生到台前來轉動轉盤，看轉到哪個器官，並於白板上畫下來，最快湊齊整個臉譜的組別，即為贏家。
3. 若有不專心聽講的情形，老師也可以視情況擦掉其中一個已得到的器官，以示警告，也是不錯

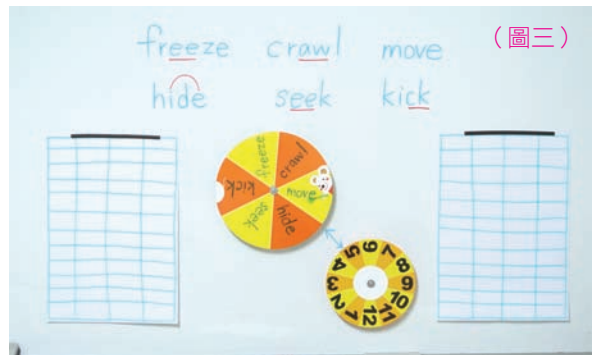


的方式喔！

※ 不管進行什麼課程，都可以搭配這項活動，簡單明瞭。

(三) 單字活動：As fast as you can

1. 於空白轉盤上，寫上重點單字。
2. 搭配數字轉盤，放置於白板上，兩個轉盤之間畫上一個雙向箭頭。
3. 於白板上兩側各貼上一行空白方格，直接用白板筆畫在白板上也可以。(圖三中所示是事前先準備好的方格，有四列直行，可以玩四次。)



4. 分兩組進行活動，各派一位學生代表猜拳，贏者可先轉動兩個轉盤。
5. 假設轉盤停在 move + 5，代表該組學生全體必須唸五次“move”，才能在第一行的第一格寫下“move”；接下來由該組第二位學生繼續轉動轉盤，假設轉到 hide + 10，則該組學生全體必須唸完 10 次“hide”，才能在第二格寫下“hide”，依此類推。(如圖四)

6. 哪一組先完成第一行全部單字，則為贏家！



(四) 句型活動：How do you feel?

1. 將感覺轉盤放到白板上，並畫上一個箭頭（圖五）。



2. 和學生討論好每一種感覺的指定動作，例如：
sick — 一手摸額頭、sad — 裝哭、tired — 雙手合十放於臉頰旁（睡覺狀）、hot — 一手搧風、cold — 雙手抱身體做發抖狀、angry — 雙手插腰。

3. 學生一起重複練習以下句型：

How do you feel? (重覆 2 次) → 一邊唸、一邊拍手打節拍。

I feel _____. → 自己選擇替換字，並同時做出動作。

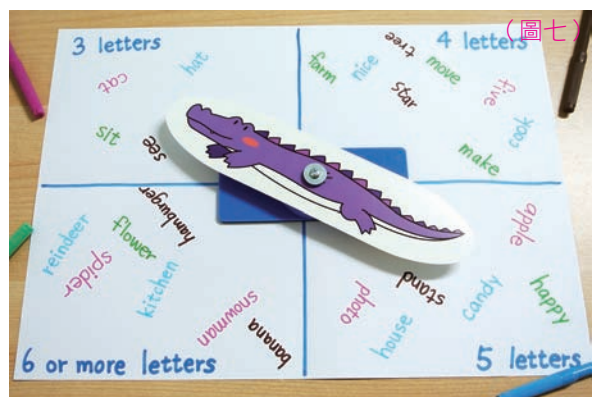
4. 全體學生起立，一起唸出指定句型 How do you feel? (重覆 2 次) I feel _____. 並做出該動作，動作保持該姿勢（如圖六），由老師旋轉轉盤，和老師轉到感覺相同者，即可得分。

5. 遊戲結束時，分數最高者為贏家。



(五) 單字活動：Spelling Game

1. 以個人為單位，分小組進行活動，可以四人一組，每人拿出不同顏色的色筆來書寫。
2. 將白紙上劃分成四等區，分別方格的左上角或右上角寫上 3 letters, 4 letters, 5 letters, 6 or more letters，並將萬用指針放至於四等區中間。
3. 學生輪流旋轉指針，假設拿粉紅色色筆的學生旋轉指針，指針停在 3 letters，該學生必須在 10 秒內此區用紅筆寫上一個三個字母的單字（如：cat, him, let），若超過 10 秒還未寫出，則視同放棄，由下一位學生繼續旋轉指針進行活動。
4. 遊戲結束時，分別結算每個人寫了多少單字，假設紙上以粉紅色單字為最多，該學生為贏家。（如圖七）



※ 這個活動適合安排程度相當的學生分在同一組進行，比較有趣、有挑戰性，學生也不會因為程度落後而興趣缺缺。

再好的工具，也需要好好使用，才能發揮它的價值，更不會辜負設計者的用心。

39 慶週年 一起 Shopping 趣

3/9 Sun.— 4/30 Wed.

滿千抵百，團購優惠大方送!

- ★ 週年慶期間，全館滿千享9折 ★
- ★ 另有優惠活動一波接一波，千萬不可錯過 ★



好康1：3/9~3/20 句型條買二送一。

好康2：3/21~3/23 遊戲海報系列，買10送師德20周年造型購物袋。

好康3：每周推出暢銷團購商品，現在買最划算!!



歡迎來電洽詢，服務電話：02-23820961*117

<http://www.cet-taiwan.com/study/39/>



STYLE/JET 考季來臨

第39屆檢定出版品優惠期間：即日起~05/04 (日)



攜手團購 衝向高分

團購最優惠

1. 單一品項購買 15 本 (含) 以上，即享團購價
2. 輔助教材、文法、聽力、閱讀、單字套組最優惠

新品上市，非買不可

1. Practice Test B 1~6 級
2. 兒童聽力測驗本 1~6 級

門市位置：台北市忠孝西路一段 100 號 12 樓 (營業時間：週一~週五 09:30~17:00)

洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198、119 網路訂購：www.cet-taiwan.com

樂中學輕鬆備考

KITE 最佳備考安心方案



即日起 ~ 5/25

雙冊合購 **349** 元
(原價440元)

另有考試必備：KITE單字句型手冊
更多團購優惠：www.cet-taiwan.com/2014kite



踏出英語資優第一步

第16屆 KITE 全國幼兒英語分級檢定

檢定日期：103年5月25日(日)

通訊報名截止日期：103年4月15日(二)

(以郵戳為憑·逾期恕不受理)

網路報名截止日期：103年4月22日(二)

參加對象：4~6歲(中班至小一)

台北

桃園

台中

嘉義

台南

高雄

★ 免費簡章備索與報名：
師德文教股份有限公司
敦煌書局全省門市

★ 洽詢專線：
(02) 2381-0281
分機131、115、182

檢定官網

www.kitetest.com.tw

