

# 師德會訊



師德 20 週年特輯 p.2

2014 德國跨文化週 p.7

英語證照的重要性～ GEPT 篇 p.12

用遊戲建構字彙網絡 p.28

拼音學習趣味升級 p.32



第40屆  
**STYLE/JET**  
Saxoncourt Tests for Young Learners of English Junior English Tests

全國兒童暨青少年  
英語分級檢定

連

續

2

0

年

兒

童

英

檢

第

一

品

牌

Happy  
Birthday

台南

高雄

澎湖

台北

桃園

台中



★檢定日期★

**103年11月23日(日)**

★報名截止日期★

掛號通訊、師德門市、敦煌門市

**9月17日(三)**

網路報名

**9月24日(三)**

<http://www.stylejet.com.tw>



★參加對象★

**6至17歲** (學過英文一年以上·小一至高三)

★報名專線★

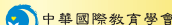
**(02)2381-0281** 分機: 131•115•182



試題中心:



主辦單位:



承辦單位:



師德文教股份有限公司  
Graves Educational Training Co., Ltd.

## 證照時代的教學相長

您發現了嗎？本期的會訊封面大大的 20，代表的就是師德 20 歲的生日。20 歲，是一個充滿夢想、蓄勢待發的年紀，這本 20 週年特刊，不但傳達了我們歡欣豐收的心情，也有著對未來更多的期許。在閱讀專欄內容之前，邀請大家透過特刊的「師德 20」專題內容，見證我們成長的點點滴滴，跟我們一起分享 20 年豐碩的成果。

大約從五年前開始，陸續有任職補習班高層的資深老師或班主任，尋求我們的建議：如果想在補習班裡加開一個「全民英檢班」，有沒有什麼門檻？師資需要另外聘請嗎？哪些教材比較適合？這個想法，隨著證照時代的來臨，成為了許多補習班不得不跟上的趨勢，也間接地讓教導兒童美語的老師，面臨了前所未有的挑戰。

我在兒美體系補習班任教時，能夠把一個班級從低級數慢慢地帶上來，成為高級數的資優班級，是我感到最有成就感的事。通常，孩子到了高級數，年紀也已經在五六年級左右，家長對孩子的英語能力不但很有信心，也很少擔心孩子的學習情況。然而慢慢地，我發現有些家長會私底下找我聊，說的全是他們對孩子未來應考全民英檢的擔憂，我必須花上許多時間，才能夠讓家長理解，一個高級數的孩子，絕對具有通過全民英檢初級的各項「知識」，缺乏的只是對考題的熟稔度與作答的「技巧」。

不可諱言的，現在的孩子一上了國中，老師和家長都期望孩子能夠先去考個全民英檢初級，也因此開啟了補習班開設全民英檢課程的需求，而且與日俱增。我當時也因應家長的需求，必須輔導學生去考全民英檢，在開始上課之前，我便自己去報考了全民英檢，一級一級考上去，也從頭體驗了一遍學生的備考過程，才知道原來不簡單。很慶幸我在十年前，就有這個機會，從兒美老師的身份「升級」成全民英檢課程的老師，不單單是個人學識的充電，也是職場上跨界的第一步。現在回頭再看到杜哲宏老師本期的專欄，確實有種「這些事我早點知道就好了」的感覺。如果您現在也正面臨相同的問題，或許本期的專欄內容能給您一些幫助。

《Hello! E.T.》總編輯 孟慶蓉

pd@cet-taiwan.com

## 20年磨一劍

# 溫故知新、師德永續

● 師德文教總經理 邱靖媛

師德正式營運那年，剛好我的孩子出生，我人生中的兩件大事發生在同一時期，對我來說意義特別重大！前年我的孩子上了大學，心裡真是感觸良多，自覺完成了人生中的一件大事！轉眼間，今年我們也要慶祝師德 20 週年，一路走來的酸甜苦辣，點點滴滴真是格外令人懷念！

師德前五年最主要的業務是師資培訓，當時這樣的專業課程如鳳毛麟角般稀少，我們開的課程深入淺出、又實用多元，因此很受老師們的歡迎。如今提供師訓服務的機構多了，師德的師訓課程就講求精緻化和獨特性。我們每年都是挖空心思在設計新課程，然後上天下地幫老師們尋找優秀的講師；這兩年有些人氣主



題課程常常快速額滿，老師們真是慧眼識英雄，感謝大家的捧場啊！另外，教師聯誼會每季一次的免費講座行之有年，近年來我們的場地是越借越大，去年一整年就有將近 2,000 人次的會員來參加聯誼會的活動，看著大家齊聚一堂交流熱烈的情況，讓我們的努力都值得了！



師德出版的第一本書是「幼兒美語教學大全」，因此這本書在我心裡一直有著特殊的地位，今年特別將這本書重新出版，也算是一種別具意義的週年紀念了！除了持續出版教資用書、學生用書、STYLE/JET 檢定用書之外，這兩年為了因應「證書時代」大潮的來臨，我們特別邀請了一群優秀的作者，陸續出版了全民英檢、新多益、國中會考等考試用書。我們期

許以一條鞭的服務，從兒童英檢開始，往上提供完整又質優的考試用書，協助考生們從容應付各種考試。



我個人認為 20 年來，師德最有影響力的業務應屬 STYLE/JET 兒童英檢。當初只是希望為百家爭鳴的兒童英語教學界，提供一種客觀、公正的評量工具，因此在 1995 年首次從英國引進了「分級適齡」概念的英檢。這套英檢系統意外喚起了大家對英語聽力的重視，讓學生得到了由第三方認證的成就感，老師得到評量學生的好工具，教育單位也獲得了建立學校特色的具體方法，這些都是我們當初始料未及的。第一年我們只設立了台北、台中、台南、高雄 4 個考場，連准考證都還是同事們一張張手工製作的！如今我們的考場北到基隆、南到屏東、



東到宜蘭、甚至還延伸到金門、澎湖等外島地區，20 年來已有超過百萬考生參加過我們的兒童英檢！對這得來不易的成果，我們一方面開心不已，另一方面更是心懷感恩。



回首七千多個歡笑與淚水交織的日子，涓滴細流匯集而成的，是師德今日在英語教學界的領先地位，在這裡我要特別感謝 170 位曾經共事過的同事：沒有你們的付出和努力，就沒有今天的師德。更要用力感謝一路上不離不棄的可愛老師們，不論是您的支持或批評，都是讓我們不斷前進的動力。未來，我們一定會秉持初衷，懷抱著對教育事業的熱情，永遠當您強有力的後盾，一起迎接教育環境的新挑戰，共同邁向英語新紀元。

在師德歡慶 20 週年之際，需要更能代表 20 週年精神的 logo，由美術設計部同仁個別提出自己對師德 20 的 logo 設計概念，更經過一番激烈的討論，現在就讓我們來看看，美術設計部同仁的創意與巧思吧！



### ● 20 週年—歡樂慶豐收

20 年來我們多元發展，在專業領域中不斷注入創新與活潑性；至今，茁壯大樹已開花結果，正享受豐沛的回報。吸取公司六大組織代表色來為它添色，強調我們專業、活力、知識、多樣化的各項特長；並以果實飄揚的搖曳生姿，展現出無國界地傳遞美好的學習力與散播正向能量！



### ● 專業、活力、向上

師德是以 6 大部門所組成充滿朝氣的公司，各部門有其代表的顏色。因為希望 20 週年的 logo 能與師德有所連結，在 20 的 0 設計上截取公司 logo 的元素及各部門代表色去做變化，放射狀的圓形對內除了象徵公司大家齊心努力、合作無間之外，對外亦有不斷向外拓展，多元化發展的涵意！數字 2 用師德企業識別色（藍）使人感覺除了專業，更表現出活力、向上的精神，視覺上也比較舒服。



### ● 英語領先，衝向未來

此次設計的 20 週年 logo 中，火箭元素即是代表著公司，師德在英語檢定領域一飛沖天、總是處於領頭羊的角色。而火箭所噴射出五顏六色的色塊，則是帶出了公司各部門的代表色系。各色色塊組合後勾勒出數字 20 的意象，正代表公司邁入了第 20 個年頭，也朝著下一個 20 年前進。

## 文案達人 唐崇達老師評語：

20 年，是人生的成長點，也是企業的里程碑。

師德美術設計部同仁群策群力的師德 20 週年 logo 設計，不只出色地呈現師德 20 年的豐收繽紛與多樣活力，也帶出師德 6 大部門緊密攜手、相輔相成的向心力，承先啟後展現師德 20 年來的成長軌跡，與邁向未來的跨界能量。尤其是第一款設計，更精準傳遞師德紮根現在、迎向未來的品牌核心，脫穎而出，可謂實至名歸。



### 師德 20，生日快樂！

20年前敦煌英語教學中心獨立為師德，在邱老師的帶領及同仁努力下，至今儼然已成為英語教師進修及獲取資訊的首選，同時也是家長所信賴的兒童英檢機構。這樣的成就，歸功於掌舵者—邱老師對市場的見解與專業堅持，我由衷敬佩。

20歲，正是羽翼豐滿、展翅飛翔的年紀，下一個20，相信必定更加穩健與精采。令人期待！

敦煌書局 董事長

邱文良



師德長年提供英語師資訓練並促進教師的專業交流，對臺灣英語教育積極付出心力。誠心祝賀師德成立滿20周年，並期待下一個20年師德能為英語教育注入更多創新與活力！

財團法人語言訓練測驗中心 研發長 吳若蕙



20歲，是邁向成年的開始。

全球化時代，需要更加全球化的視野，師德將能幫助更多學員，具備全球化的競爭力。謹祝

師德文教 二十周年  
如鷹展翅 遨翔中華

空中英語教室 總經理 洪善群



教育是一切的根本，也是社會進步發展的動力。師德文教成立20週年，致力耕耘英語教師專業教育。讓台灣英語教育界蓬勃發展，功不可沒。台北市出版商業同業公會全體理監事及會員，在此祝福師德文教努力向前，邁向下一個20年。

台北市出版商業同業公會 理事長 盧欽政



師德全心投入英語教育發展，舉辦教師培訓，提供專業英檢，20年來始終以穩健的步伐，陪伴無數學生與老師一路成長。

誠心祝福師德20週年慶，並期待師德再創下一個里程碑。

國立金門大學 校長 李金振

# 2014 師德重要活動訊息



facebook

師德文教

有 5,001 人喜歡，快來按個讚吧！

## September

- ★ 09/01 (一)
  - 第 40 屆 STYLE/JET 檢定出版品優惠中
- ★ 09/10 (三)
  - TKT 劍橋英語教師認證～核心模組 10/26 報名截止日
- ★ 09/14 (日)
  - 秋季英語教師聯誼會～高雄場
- ★ 09/15 (一)
  - 發音遊戲成長班 - 開放報名
  - 106 期師資先修班 - 台北班開放報名
- ★ 09/17 (三)
  - 第 40 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定  
通訊報名截止日
- ★ 09/21 (日)
  - 秋季英語教師聯誼會～台中場
  - 杜哲宏「全民英檢初級閱讀講座」～台北場
- ★ 09/24 (三)
  - 第 40 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定  
網路報名截止日
- ★ 09/28 (日)
  - 秋季英語教師聯誼會～台北場
  - 杜哲宏「全民英檢初級閱讀講座」～台中場
- ★ 09/30 (二)
  - 龔玲慧「免背式發音講座」～台南場

## October

- ★ 10/01 (三)
  - TKT 劍橋英語教師認證～延伸模組 11/16 報名截止日
- ★ 10/05 (日)
  - 杜哲宏「全民英檢初級閱讀講座」～高雄場
- ★ 10/25 (六)
  - STYLE/JET 英語口說分級檢定 -- 台中場
  - KITE 幼兒英語口說檢定 -- 台中場
- ★ 10/26 (日)
  - TKT 劍橋英語教師認證～核心模組



一本本會訊排列成的「20」字樣，象徵著師德 20 年一路走來的用心，也代表著我們成長的軌跡。感謝您對我們的鼓勵，未來的每一個 20 年，師德仍然會秉持最初的信念，以認真專業的態度，與您一起努力。

## Contents

- P.01 編輯筆記
- P.02 師德 20 週年特輯
- P.07 教學大視界—2014 德國跨文化週  
Guten Tag!
- P.12 打造 A+ 老師—  
英語證照的重要性～ GEPT 篇
- P.16 大師開講—英語的縮讀字(下):  
Do not 跟 don't 意思一樣嗎?
- P.20 教學快遞—  
經典故事培養閱讀技巧
- P.24 圖解文法教室—  
過去簡單式 VS. 過去完成式
- P.28 ET 書坊—  
用遊戲建構字彙網絡
- P.32 教具創意角—拼音學習趣味升級

## 師德會訊 Hello! E.T. 雙月刊

發行人／陳文棋

總編輯／孟慶蓉

美術設計／王宥勻、楊鴻嘉、林欣陵

發行所／師德文教股份有限公司

台北市忠孝西路一段 100 號 12F

電話／(02)2382-0961

傳真／(02)2382-0841

網址／www.cet-taiwan.com

印刷／金濱印刷事業有限公司

電子期刊下載





# 2014 德國跨文化週

## Guten Tag!

文／吳敏蘭

美國哈佛大學雙語教育碩士

台北凱斯跨文化雙語幼稚園教務長

建國跨文化雙語幼稚園教務長

台北凱斯英語學校教務長

睽違 10 年的德國週再度登場了。老師們對於今年的德國週充滿許多的想法，因此我們花了許多的時間來規畫為期兩週的德國跨文化週。當老師們討論如何由孩子的角度看德國時，大家第一個想到的就是格林童話，以及故事中總會出現的一大片黑森林。因此，我們決定在學校情境佈置與每日教學中加入德國童話的元素。首先，老師們精心將學校的不同空間轉換成德國童話的場景，森林中有小紅帽與大野狼在樹林裡遊走，樹林裡有孩子們最愛的糖果屋及那一對走失的小兄妹，而令人嘖嘖稱奇的立體公主則站在池塘邊，與坐在池塘中栩栩如生的青蛙王子對望。讓踏進校園的孩子們，在看見自己認識的童話故事角色時，迫不及待地老師們分享他們所知道的故事。

在德國週的每一天，老師們都會和孩子們分享格林童話，有小紅帽、吹笛人、睡美人、糖果屋、布蘭梅的音樂家和青蛙王子等等，孩子們對這些故事深深著迷。為了讓孩子們對格林童話有更深刻的印象，老師製作了「童話大道」的 PPT，透過德國觀光局所規畫出來的格林童話大道路線，我們一路探索這些美麗的



景點。沿著威悉河 (Weser River)，將格林兄弟出生、成長、求學以及他們蒐集民間傳說的地點，串連在一起：包含吹笛人帶走了一批孩子的哈美恩 (Hameln)、睡美人長眠的薩巴堡 (Sababurg)、到處都是青蛙王子與金球的許坦瑙 (Steinau) 等等。透過這些童話故事，我們也一起認識了這些美麗的德國城鎮。



孩子們對於故事的背景都充滿好奇，例如大家對於小紅帽的印象，都是小女孩穿著一件長長的紅色斗篷，但是當老師深入介紹到小紅帽的發源地阿爾斯菲特 (Alsfeld) 時，我們發現當地未婚的小女生都是頭上頂著一個紅色的小帽子，而不是我們熟悉的紅斗篷。另外當我們和孩子們介紹迪士尼樂園裡城堡的雛形—新天鵝堡 (Newschwanstein) 時，孩子們也很認真的研究不同城堡的特色與差異呢。

另外，我們也加入了運動的體驗，除了讓大班的孩子們體驗德國的全民運動—足球之外，德國還以 F1 Race 賽車聞名世界，於是我們決定在學校裡設計跑道，把學校的玩具車，分別貼上德國廠牌的貼紙，讓中小班的孩子們開著 Porsche、Volkswagen、BMW、Benz、Audi 賽車，體驗賽車的刺激與樂趣。



德國著名的音樂家，包含了貝多芬、韓德

爾與巴哈。老師運用 music video 讓孩子們欣賞音樂，包含了「快樂頌」、以及孩子們一定都聽過的「給愛麗絲」、「結婚進行曲」，讓孩子們瞭解，原來許多自己熟悉的音樂都是德國作曲家的作品。我們還特別邀請來自台中惠明盲校的呂文貴 (阿貴) 先生，來到幼兒園舉辦「德國愛樂音樂會」。阿貴選了多首德國音樂家的曲目，以鋼琴、直笛、小提琴演奏出來，讓在場的每一位師生聽得目瞪口呆，如癡如醉。阿貴還用自己的方式將「快樂頌」彈奏出不同的變奏曲，讓大家對於他的生命力與對音樂的喜好而深受感動，真是很難得的一次生命教育。



當然，手作的課程也不可少，我們帶著孩子們認識長得像胡桃鉗娃娃的「吹煙娃娃」 (German Incense Smokers)，來自德國森林的木製吹煙娃娃，引起孩子們許多的好奇，尤其是當老師將裡面的錐香點燃，看著煙就從娃娃的口中飄出，孩子們興奮又好奇，於是開始著

手製作自己獨一無二的吹煙娃娃。而跨文化週絕不會錯過的，就是這個國家傳統的服裝。小男生頭上戴著自己用紙摺成、有羽毛點綴的巴伐利亞小綠帽，然後自己做吊帶褲的吊帶，前面加上巴伐利亞著名的裝飾，再搭配上白襯衫，彷彿變成德國城鎮的小男生。而小女生們戴上紅色頭巾後，再製作巴伐利亞式的小圍裙，胸前有馬甲式的設計，穿上後好像走進德國的童話世界呢。



德國週的最後一天，「慕尼黑啤酒節」Oktoberfest 正式上場囉！小朋友們當然不能喝啤酒，但是我們讓孩子們品嚐別具特色的德國黑麥汁，也跟孩子們分享德國人對啤酒的喜好、介紹德國特色的啤酒杯。在啤酒節當天，我們進行許多關卡遊戲。像是 Push the Beer Mug 啤酒推推樂，孩子們在濕濕的長桌上，將裝滿水的啤酒杯向前用力一推，推到前方的終點線而不掉下桌子就獲勝。另一個遊戲是 Grab the Beer Mugs 啤酒一把抓，孩子們一手抓住兩三個大大的啤酒杯，運送裝滿球的杯子到達對面的桶子裡，兩隊一在限定的時間內比賽，球最多的就獲勝。而最刺激的莫過於 Beer Tray Holding 啤酒小心端，要像服務生般單手托著托盤，接力運送杯子裡的球到終點，看著孩子們小心翼翼又專注的神情，緊張又可愛！

這次的德國跨文化週裡，我們用食物、遊



戲、勞作、音樂等等不同的活動，帶著孩子們認識德國的不同文化，並且與台灣文化做比較，讓孩子們擁有深刻的體驗。我們很幸運地邀請許多住在台灣的德國朋友來參與，也提供非常多的協助與建議。透過德國餐廳與德國友人的協助，學校的大廚團隊也設計了德式炸豬排 (Schweineschnitzel)、巴伐利亞香腸與酸菜 (Bavarian sausage & sauerkraut) 與香煎雞肉手工焾麵 (Hausgemachten Spaetzle)，焾麵尤其是顛覆了孩子們對麵的印象。我們在班級裡體驗德式蝴蝶結餅 (Pretzel) 時，德國朋友 Henk 特別指導孩子們揉麵糰、塑形等等，小孩子們能夠近距離與他們互動真是一個難得的經驗。而我們的孩子對德國文化的熱情歡迎，也讓德國朋友深深感動，真是一次很好的國民外交呢！



# 線寫線改 功能升級

**NEW!**  
新功能完全掌握！

專屬入口  
網頁

文章統一  
管理

成績  
總表



Emily



Mr. B



SC



Phillip



Sunny



Helena



Evageline



Joanne



Chris

www.icorrect.com.tw

icorrect

搜尋

- ✓ 專業外籍老師批改
- ✓ 時間、地點不受限
- ✓ 費用便宜，操作容易
- ✓ 三個工作天立即回覆
- ✓ 各種主題皆可批閱
- ✓ 適用學生、老師、上班族

iCorrect 英文作文 真人線上批改 www.icorrect.com.tw

洽詢專線：(02) 2382-0961 分機 101、121



# 活力師德

## 2015年曆記事本封面票選

即日起至 9/30，上師德網站選出您心目中最喜歡的封面，  
將有機會獲得【2015年師德年曆記事本】，馬上就去票選吧！

### 【活動辦法】

1. 票選期間：即日起至 2014/09/30
2. 票選方式：於師德活動網頁或師德 Facebook 點選您喜歡的年曆封面，並詳填基本資料，您將有機會獲得 2015 年師德年曆記事本乙本。
3. 活動獎項：【2015年師德年曆記事本】20 名
4. 抽獎日期：2014/10/01 電腦抽出幸運兒，得獎名單將於 2014/10/03 公佈於師德活動網頁。
5. 獎品寄送：2014/11/13 掛號寄出，並另以手機簡訊通知得獎者。
6. 師德有隨時修正、暫停或終止本活動之權利，如有任何更動將公佈於師德網站。



# 英語證照的重要性～ GEPT 篇

文／杜哲宏

University of Warwick 碩士生

補教機構班主任



在前幾期的文章中，John 老師跟大家分享了新托福、雅思以及多益這三個國際英語證照的適用性以及差異性。今天要來跟大家討論的，是在台灣知名度最高的英文檢定—GEPT 全民英檢。根據財團法人語言測驗中心的官方資料，自從 2000 年開辦以來，到 2013 年年底為止，已經有超過 570 萬人次報考。由報考的人數來看，其受重視的程度，的確是有目共睹。

## 全民英檢的發展與影響

John 老師從全民英檢舉辦的第一屆開始，就開始帶著學生參加全民英檢，當初之所以向學生家長們大力推薦報考全民英檢，最主要的原因，是因為支持學生聽說讀寫並重的語言發展。在全民英檢之前，坊間的美語補習班，大多還是強調閱讀、文法與翻譯的傳統教學。在全民英檢的推波助瀾下，聽力、寫作以及口說的能力逐漸受到重視。近兩年，國中會考加考聽力，以及大學學測增加聽力測驗部分，應該可以說是受到全民英檢不小的影響。

由於全民英檢在台灣的名聲頗高，因此

對於補習班老師而言，是個投資報酬率很高的證照。取得了全民英檢證照，不但可以表現自己的語言能力，也可證明自己具有教授全民英檢課程的資格。根據 John 老師這幾年舉辦師訓活動的觀察，許多教授全民英檢的老師們，也尚未取得相關語言能力證照，可見得有大部分的老師們，還沒具備著名企業管理人張忠謀先生所說的「終身學習」概念。當學生的能力越來越好，老師們要是沒有持續進修，就無法把



更好的東西教給學生。John 老師建議，授課老師的英文程度，應該設定在學生報考級數的兩級以上；也就是說，全民英檢初級班的老師，英文能力應該有中高級；而中級班的老師，則應該取得高級的證照。當然這是理想的狀態，

但是老師們不妨把這個原則設定成自我要求的目標。本篇文章會以補習班老師最適合取得的中高級檢定為主要討論重點。

## 全民英檢題型分析

John 老師曾參加過財團法人語言測驗中心所舉辦的官方寫作師訓，講座中負責考題研發的講師提到，全民英檢基本上是 academic English test。也就是說，考試的內容是以學術性的英文為主要出題範圍。在閱讀測驗部分，大家會發現題型跟大學聯考的傳統題型非常類似。第一大題為詞彙與結構，其中第一題到第五題是單字題，其他為文法題。第二大題為段落填空（克漏字）。第三大題則是閱讀理解。值得注意的是，除了單字以及文法結構的難度會隨著級數增加之外，在近年的試題中，文章的長度也隨之增加。以中級的閱讀理解大題來看，每篇大概是 300 字，而中高級最後兩篇的閱讀理解最長，平均在 600 字左右。因此老師們自己在準備的時候，一定也要注重文章長度較長的閱讀訓練。John 老師在挑選中級以及中高級班教材的時候，都會特別注意到教材的文章長度是否大於正式考試。因為如果平常練習的時候，就習慣長篇的閱讀，考試的時候就不會覺得特別困難。



在中高級聽力測驗部分，共分三大題：第一大題為回答問題，聽見一句問句後，從選項中選出一個最適當的回答。第二大題則是一男一女之間的對話，然後根據對話選出所問問題的答案。第三大題是短篇演說。根據考試的學生反映，最難的是第三大題，因為第二大題一個對話只問一個問題，可是第三大題則是一篇演說會問到兩個或三個問題。

聽力練習的部分，當然也要靠多做題目。很多老師們向我反應，許多坊間出版的中高級題本，往往跟實際的考題相差很多。我自己多年來在書店裡挑書的經驗也是如此，最好還是建議大家用財團法人語言測驗中心出版的官方全真考題，不過建議您買第四冊以後的題本（目前已經出到第六冊）。因為前三冊的年代已經久遠，題目偏向簡單，萬一做完了官方題本，可是還是覺得練習不夠要怎麼辦呢？坊間書籍的題目要是出的不好，練習反而浪費時間。John 老師跟大家在這裡分享我個人的祕方，大家可以去買舊托福紙筆測驗 (TOEFL PBT) 的題本，用舊托福的聽力測驗來練習。為什麼呢？這是因為全民英檢當初在設計的時候，應該就是以舊托福的聽力測驗為範本來研發的，因為這兩者的題目設計與難易度非常類似。由於舊托福的官方考古題，都經過信度與效度的檢驗，



題目的品質非常好，大家可以多多利用。

在口說能力方面，共分三個大題。第一大題有八個問題，前四句可用十五秒回答；後四句則可用三十秒回答。大家觀察一下就會發現，前面四句都是在問個人的生活經驗，如「你經常在速食店用餐嗎？原因為何？」而後面四句都是在問抽象的思考問題，如「請比較利用網路學習外語的優點以及缺點」或是「想像一下，如果你想買一部新電腦，會考慮哪些因素？」第二大題則是看圖描述。題目會給你五個提示來引導你可講的內容。這部分許多考生都以為要按照提示逐項回答，其實並沒有必要，這樣反而會顯得你的口說內容非常的機械化、不自然。建議最好是先把圖片做個詳細的描述，剩下的時間再參考提示來回答內容。第三大題則是申論題，答題時間為一分半鐘。其題目類型

跟第一大題的後四句相差不遠，都是抽象的思考題，差別在於此大題的測驗目的，是在於考生是否能「詳細說明」(speak at length) 因此得高分的祕訣就是儘量能講到被錄音機切斷為止。我常常跟學生說，要把這大題當成作文，而且要記得避免太不正式的用語，別忘了這是學術英文（尤其是中高級）。寫作的部分倒是跟中級相差不遠，當然不管是翻譯還是引導作文，在長度上都變長了許多。

希望透過本篇文章的介紹，大家對 GEPT 中高級有更進一步的認識。這大半年來，John 老師介紹了幾個有公信力的英語證照，也跟大家分享了設定目標增加英文能力的重要性，你是否已經在準備其中一個證照了呢？轉眼之間 2014 年又快要過去了，趕快定下自我提升的計劃吧。





# 精準出手 高分到手

多益女王  
滿分保證



## 新多益 6 度滿分王最新力作

### 新多益最常考的 1000 個單字！

- ★ **10 大職場情境主題**  
以最常見商業活動情境為主軸，精選高出題率單字。
- ★ **2000 個搶分延伸單字**  
每個單字都附有延伸字，一次學會相關單字群組。
- ★ **10 回單字測驗+精關解析**  
單字測驗模擬新多益實際出題方式及測驗難度。
- ★ **100 分鐘黃金單字學習 MP3**  
單字例句全部收錄，外籍老師清晰發音。

滿分  
優惠

9/11 Wed. — 11/10 Fri.

### 新多益黃金單字

**339 元** (原價 339 元)

★ 同場加映優惠：  
新多益一本通  
(模擬試題+解析)



**注意** ★ 此優惠僅限師德門市、劃撥與網路購買。  
**事項** ★ 洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198 119

# Do not 和 don't 意思一樣嗎？ 英語的縮讀字（下）

文／史嘉琳 (Karen Steffen Chung)  
國立台灣大學 外文系 副教授

記得上次談到的縮讀字嗎？我們這次就把上一期還沒講完的部分跟大家分享！



## 2. Do not 和 don't 意思一樣嗎？

很多老師、課本和參考書可能會說，“don't”等於“do not”，“I'm”等於“I am”等。

“Don't”是由“do not”兩個字所組成的，意思也差不多，這沒話講。不過，使用上完全一樣嗎？想想看，有人跟你說，“Don't go.”和有人跟你說，“Do not go.”，感覺一樣嗎？自己馬上會感覺到，聽到第一句時，是蠻平鋪直敘的一句，沒什麼特別的感覺，可是第二句會感覺到，對方好像有點嚴肅、或哀求、或不耐煩、或兇巴巴、或生氣、或愛指揮別人，甚至可能帶有點威脅的語氣，會讓人相當不舒服。可能會有人認為，老老實實的唸出每一個字原有的完整形式就應該不會錯，可是其實不然。這樣做，你會不自覺的傳達一些你自己意想不到而你根本也不想傳達的弦外之音 (metamessage)，像是不耐煩，或者藐視對方之類的。所以在一般的情況下，縮讀字就是最恰當的形式，不要害怕縮讀字，也不要小看縮讀字的重要性。為了避免不必要的麻煩，能用縮讀字的地方要盡量多用！

## 3. 寫作與非正式縮讀字：wanna, gonna, hafta

有不少英文寫作指南與英語教師堅持，寫作時不宜使用縮讀字。這是不對的。只有極正式的文件，像是畢業證書、獎狀之類，比較會避開縮讀字的使用。反過來，一般的英文作文、文章、書籍、書信等，用縮讀字絕不成問題，不用反而可能會讀起來生硬不自然。

不過，有個非常非常重要，一般台灣人不知道的一點，甚至包括很多留學英美國家回來的外文系教授也不知道，就是正式與非正式縮讀字 (formal contractions 和 informal contractions) 的差別。這兩種形式的縮讀字，其實很容易分辨：正式縮讀字都有「一撇」，即省略號 (apostrophe) 「'」，如 I'm, he's, she's, they're, can't, don't, hasn't 等。反之，非正式縮讀字的拼法沒有省略號：wanna (= want to), gonna (= going to), hafta (= have to), gotta (= got to), didja (= did you), whatcha (= what are you), woulda (would have), shoulda (should have), coulda (could

have), mighta (might have), musta (must have), sorta (sort of), kinda (kind of), outta (out of)。為什麼有那麼多 -a 詞尾的字呢？是因為在這些縮讀字當中，“have”的發音已弱化為've [əv]，甚至無母音的 [v]，聽起來跟“of”的發音一樣，所以很多母語人士常會不小心把“should have”，“could have”一類的片語誤寫為“should of”，“could of”。（這又提醒我們，“of”裡的“f”要唸做有聲的 [v]：[əv]，而不唸做 [of] 或 [ouf]！）時間久了，-ve 也進一步弱化到只剩下孤零零的央音 [ə]，of 的發音也一樣弱化為 [ə]，所以到最後，兩者變成一樣寫為 -a。

一般英文字典根本沒有收錄非正式縮讀字，不過，漫畫、簡訊、極口語的小說裡等，經常看得到。在此特地聲明：在書寫英文時，除非是寫給很熟、很親密的人看，不可以用沒有省略號的非正式縮讀字！寫給老師、老闆、長輩等，尤其忌諱！是輕視對方的一種表現，極可能會讓對方生氣，對方會覺得你這個人沒大沒小，不懂得尊敬別人。個人收到類似像這樣的 email 時：“Hi Karen – I wanna go to your class.”，會先等火氣消了以後，再回信跟該學生說，「你可能不知道，一方面不用頭銜加姓而用名字（應該要寫：Dear Professor Chung,），另一方面，用“wanna”一詞，非常沒有禮貌，以後請多留意。」

恰好讀到這篇文章的人，人數有限，所以很希望各位讀者能儘量讓所認識的人多知道這件事，幫助台灣的英語學習者能避免因為不了解這個規則，不慎在不恰當的地方使用非正式縮讀字，而無意間冒犯別人！

#### 4. Negative contractions 有否定意義的縮讀字

“not”這個字看似是虛詞，因為「否定」算是文法功能之一；同時“not”這個字也可以被省略成 -n't，而且通常一個字能省略就代表是虛

詞。不過，“not”又有另外一個跟它虛詞身份相背而行的特徵。“not”在語義上扮演極重要的角色；加了“not”，一句話的意思會有 180 度的轉變，會變成跟沒有“not”的句子完全相反的意思。因為否定詞“not”在語義上這麼強勢，所以“not”該列為「榮譽實詞」“honorary content word”！而且因為它的這個特殊身份，所以跟其他一般的縮讀字有別，含有 -n't 的縮讀字通常是有重音的。

有個常遇到的例子，可以用來顯示有 -n't 跟沒有 -n't 的縮讀字在重音上的差別，就是 can 和 can't。很多人會問，這兩個字發音這麼接近，如何區別？其實，不管英式美式，都很容易。can 這個情態助動詞，字典音是 [kæn]，不過，因為是虛詞，所以通常是沒有重音的，而且母音要弱讀，唸做 [kən] 或 [kn] 甚至 [ʔŋ]（有關虛詞與重音問題，請見第 74 期）。Can't，因為有否定意義，要重讀，唸做 ['kænt]，講話時，這兩個字並不容易搞混。英式英語裡的差別更大；can 的字典音與美式英語一樣，只是腔有點不一樣；不過 can't 唸做 ['kɑnt]，不管是重讀還是弱讀，跟 can 的發音來比，差別很大。其實，和英文相較之下，國語的「要」跟「不要」，唸的快時，反而不容易分辨！

哪一些字可以跟 -n't 搭配呢？一般來說，只有現在式和過去式的 be 動詞與助動詞可以跟 -n't 構成縮讀字，例如：isn't, aren't, wasn't, weren't; hasn't, haven't, hadn't; doesn't, don't, didn't; 還有現在式和過去式的情態助動詞，包括 won't, wouldn't; can't, couldn't; shouldn't; mustn't（沒有“mayn't”的形式；“mightn't” (= might not) 有，可是很少用；“shan't” (= shall not) 也有，可是在美式英語裡已經幾乎不用；古文和英式英語裡有時候會遇到，通常限於第一人稱 I 和 we。和 not 搭配的助動詞比較少跟出現在它的前面的代名詞合併：說 I've not got the time. 不如說 I

haven't got the time. 或 I don't have the time. 常用，尤其是在美式英語裡。

-n't 還有一個大特色，跟其他縮讀形式不同，就是在句中用含有 -n't 的縮讀字，如果要還原成完整的原形 not，語序常會不一樣。一般肯定句中，用 don't 跟用 do not 語序一樣：They don't 或 do not understand. Don't 或 do not do that. 都對。可是像這樣的句子：**Don't** you see it? 如果 don't 要還原，語序要調整成：**Do** you not see it? 另外，含 -n't 的祈使／命令句要加 you 的話，沒問題：Don't you do that!（比 Don't do that! 語氣更強）；可是 Do not do that! 根本就沒辦法插入 you 這個字，只有 don't 才可以<sup>1</sup>。

有關 n't 在多音節的縮讀字裡如何發音，請見第 83 期，第 14 點：「鼻爆破音」。

## 5. Shall we dance? Let's.

縮讀字並不是句中任何地方都可以使用。據說有位旅美台灣人注意到縮讀字很常用，於是開始儘量多用。有一次當有人問，“Who's up for pizza?”（有誰想吃披薩？）時，這位台灣人立刻回答說，“I'm!” 頓時讓對方楞了一下<sup>2</sup>。為什麼呢？不管中文英文，句末是個語氣很強的地方，然而，縮讀字是因為意思較虛才會被省略，常常是沒有重音的。所以句末必須要說，“I am!”。

“I wonder where Pam's.” 是不對的，要說 “I wonder where Pam is.”。不過，有個例外。當有人提議要做某事時，可以回答說 “Let's!” 這個縮讀字來表示贊同，卻不能說 “Let us!” 其他的情況下，在標準英語裡（方言另當別論），縮讀字不可以在句末或子句末出現。

## 6. Did you ['dɪdʒu]? Can't you ['kæntʃu]? 常用縮讀字的連音規則

英語有些連音音變的現象要留意，例如詞尾 /-t/ 之後緊跟的是 /j-/ 這個音時，/-t/ + /j-/ 可以

唸做 /tʃj/，例如：can't you ['kæntʃu] 也可以唸做 ['kæntʃju]。同樣，詞尾 /-d/ 之後緊跟的是 /j-/ 時，可以唸做 [dʒj-]，例如 “Did you” ['dɪdʒu] 也可以唸做 ['dɪdʒju]，這個現象叫做「顎化」palatalization。只要 /-t/ 或 /-d/ 字尾的字和 /j-/ 開頭的字之間沒有停頓，這個規則就適用。當然，這個規則適用於所有的 /j-/ 開頭的字，不限於 you，例如 last year 可以唸做 ['læs\*tʃɪr]。注意！詞尾 /-n/、/-l/、和所有的母音，與其他 /t/ 和 /d/ 以外的字尾之後接 /j-/ 時，就沒有此類連音音變，例如，“can you”，“will you” 和 “do you” 就只能唸做 ['kæn ju], ['wɪl ju] 和 ['du ju]，千萬不要唸為 \*[kæn'dʒju]、\*[wɪl'dʒju] 和 \*[du'dʒju]，“can you” 也不要唸做少了 [-n]，只剩鼻化母音的 ['kæ̃ju]！

請練習唸：

1. can you; 2. can't you; 3. could you; 4. couldn't you;
5. will you; 6. won't you; 7. would you; 8. wouldn't you;
9. should you; 10. shouldn't you; 11. do you; 12. don't you;
13. did you; 14. didn't you; 15. have you; 16. haven't you;
17. had you; 18. hadn't you; 19. are you; 20. aren't you;
21. were you; 22. weren't you

下期預告：次重音是什麼？有什麼作用？多半和你想像的很不一樣！敬請期待！

<sup>1</sup> 想要多了解 -n't 的特徵，可以參考這篇比較學術的文章：  
Cliticization vs. Inflection: English n't. Arnold M. Zwicky, Geoffrey K. Pullum. Language, Vol. 59, No. 3 (Sept. 1983), p. 502-513. <http://babel.ucsc.edu/~hank/mrg.readings/ZPCliticsInfl.pdf>

<sup>2</sup> 引用故事來源：[http://www.reddit.com/r/linguistics/comments/17e1he/why\\_dont\\_we\\_use\\_contractions\\_like\\_im\\_and\\_id\\_on/](http://www.reddit.com/r/linguistics/comments/17e1he/why_dont_we_use_contractions_like_im_and_id_on/)

更正啟事：84 期會訊「大師開講」專欄，第 13 頁第 6 行，內容更正為：we'd, they'd 裡的 'd 可以是 had 也可以是 would 的意思。

# 發音遊戲 成長班

發音教主龔玲慧  
獨家遊戲首次大公開

## 課程大綱

- ★ 12 大發音規則大解析
- ★ 「看字拼音」、「聽音辨字」輕鬆學
- ★ 實用教學資源大方送
- ★ 拼讀遊戲全公開

## 課程資訊

- ★ 開課日：11/16 高雄、11/30 台中、12/7 台北
- ★ 開課時間：1:00 PM~5:00 PM
- ★ 課程費用：1,200 元/人；VIP & 兩人同行：1,100 元/人
- ★ 報名課程加購免背式發音系列商品最低 82 折



免背式發音教主 龔玲慧  
補習班創辦人  
全美語教學提倡者  
資深師訓講師  
暢銷書作家

洽詢專線：(02)2382-0961#117、師德網站：[www.cet-taiwan.com](http://www.cet-taiwan.com)  
任何發音教學問題，請到「免背式發音教學粉絲團」進行交流

# Let's Sing, Chant, Read and Play

文／楊耀琦

美國 University of New Haven 教育碩士  
彰化縣明正國小英語教師

*This is the way I go to school  
Go to school, go to school  
This is the way I go to school  
So early in the morning...*



旋律這麼熟悉的歌曲，相信只要音樂一播放下去，很多孩子都可以隨著哼唱跳動吧！歌謠韻文，對孩子的英語學習到底有什麼幫助呢？除了提升孩子學習語言的興趣，透過音樂唱唱跳跳的快樂學習外，千萬不要忽略了歌謠韻文對孩子聲韻能力的培養，對日後的閱讀也有極大的貢獻。

歌謠韻文具備押韻、節奏清楚及句型重複的特點，不僅可提高學習的動機，也讓學生進一步了解英美文化，因為每一種文化的歌曲韻文，都反應當地人們的生活習俗、社會價值及禁忌。所以學習英美各國的歌曲韻文，除了可培養學生對英語學習的興趣外，更可激發他們的想像力，開啟新的視野，幫助他們認識西洋文化。對於喜歡唱唱跳跳的孩子來說，在認知發展上仍屬於需要實際操作的具體運思期，任何歌曲韻文配上肢體動作總是能讓他們琅琅上口。所以，讓學生們在

正式上課前，搭配歌曲韻文動動身體，抒發一下能量，就是上課前最好的暖身活動。

然而如何將歌謠韻文轉化成動態的閱讀活動呢？歌謠韻文中簡單的單字片語和極高的反覆性，若能結合讀者劇場，藉著「反覆」的技巧熟練口語流利度，將會擦出什麼樣的火花呢？筆者經過了二年多的思考與實驗，終於將編寫讀者劇場劇本的經驗，運用在歌謠韻文中，編寫了市面上第一套歌謠韻文讀劇教材，期望藉由簡單易學的歌謠韻文，轉化成初階閱讀的素材，不只克服了孩子初階閱讀的困難與恐懼，更希望達到培養閱讀的基本能力。

大家最熟悉的萬聖節韻文 Five Little Pumpkins Sitting On a Gate，如何讓它更有趣呢？只要運用讀者劇場中的 chorus 技巧，用讀者

劇場的方式改寫，就是一個很好玩的歌唱韻文讀劇，如果再加上手做紙南瓜燈，演出時就更有節慶的氣氛了！



Narrator: *Five little pumpkins sitting on a gate*  
 Pumpkin 1, 2: *1, 2*  
 Pumpkin 1, 2, 3: *1, 2, 3*  
 Pumpkin 1, 2, 3, 4, 5: *1, 2, 3, 4, 5, we're five little pumpkins sitting on a gate.*  
 Narrator: *The first one said,*  
 Pumpkin 1: *Oh my, it's getting late.*  
 Pumpkin 2, 3, 4, 5: *late, late, it's getting late.*



如果結合大家耳熟能詳的 *The farmer in the dell* 旋律，改寫會有怎樣的戲劇效果呢？

*A camping here we go*  
*A camping here we go*  
*Hi-ho, the derry-o*  
*A camping here we go*  
*We pitch the tent right here*  
*We pitch the tent right here*  
*Hi-ho, the derry-o*  
*We pitch the tent right here*

孩子們唱熟之後，再指導他們配合歌詞做動作，全家去露營的感覺就出來了。



最後來玩簡單的音樂劇吧！透過 *Cows In the Kitchen* 中不同的動物，讓孩子做角色的扮演。

**表演模式一：**所有孩子圍成半弧形面對觀眾，隨著音樂一起跟唱，只要輪到該扮演的角色，便走到中間模仿該動物的動作和聲音，即興表演。

**表演模式二：**以韻文的節奏，先朗誦每段的歌詞，再結合音樂，即興演出。

**表演模式三：**加入旁白角色，結合表演模式一、二，就可以演出簡單的音樂劇了。



歌謠的內容豐富多樣、用語簡單明瞭，易於被初學語言者所接受、理解。歌謠教學在兒童美語中幾乎是老師和學生的最愛，現在又結合了讀者劇場，歌謠的句子整齊、聲調和諧、自然順口、句末協韻、音節清晰、韻律生動的特性，更能發揮得淋漓盡致。期望藉由「歌謠韻文 RT」這樣的教材，讓孩子更容易將英語琅琅上口，愛「上」英語。So let's sing, chant, read and play together!

唱歌謠、念韻文、讀劇本

# 讀唱劇佳 空前劇獻

全套優惠價850元 (定價1,000元)  
單本全面9折優惠，優惠至11/10止

Cows in the Kitchen 試看



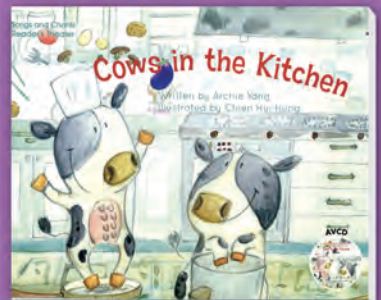
## 楊耀琦 2014 最新大作

### 書籍特色

1. 透過歌謠韻文的方式，加強學生的音韻覺識，並可搭配 TPR 活動。
2. 可愛活潑的故事，色彩豐富的繪本，提升學生閱讀的動機與趣味。
3. 精心撰寫的讀者劇場腳本，學生可用來進行讀者劇場排練與表演。
4. 每冊均附有影音光碟，由外籍老師示範發音及語調，幫助學生唸讀。



This is the Way I Go to School



Cows in the Kitchen



A Camping We Will Go



BINGO



Five Little Pumpkins Sitting on a Gate

【注意事項】此優惠價僅限師德門市、劃撥與網路購買。洽詢專線 (02)2382-0961 分機 198、119



★ 職場進階 專業加分 ★

# 教務主管 培訓班

從老師變老闆，實現您的主管夢！



## 課程大綱

- ★ 教務主管必備的人格特質
- ★ 掌握市場趨勢並融入教學
- ★ 課程設計與行銷能力養成
- ★ 人事管理與師資培訓技巧
- ★ 獨家招生活動與祕訣傳授



## 講師介紹

### 柴雨茜 Melody

國立高雄大學 EMBA  
15 年以上教學資歷  
美語補習班創辦人  
現任 13 家直營校營運長



## 課程資訊



★ 9/21 (日) 台中班

新生研訓中心  
台中市北區忠明路200號6樓

★ 10/05 (日) 台北班

文化大學推廣部-大新分館  
台北市延平南路127號



時間 10:00 AM ~ 4:00 PM



★ 一般會員價 / 1,999 元

★ 兩人同行 & VIP 會員價 / 1,800 元

課程洽詢專線 (02) 2382-0961 分機117 或上師德網站 [www.cet-taiwan.com](http://www.cet-taiwan.com)

# 過去簡單式 vs. 過去完成式

文／彭若寧

Master in TESOL, New York University

文化大學推廣部英語講師



「過去完成式」是國中三年中所介紹的最後一個時態，它也是學生們普遍覺得難以掌握的時態之一。「過去完成式」雖然有獨特的句型結構 (had + p.p.)，但在使用時機上，卻常常與「過去簡單式」混淆，究竟兩者之間有什麼相同或相異之處呢？

## Step 1. 引導思考

以下是 Mika 使用過去簡單式跟過去完成式所編的小故事。老師們可以讓學生們先看完整篇故事後，再比較每一個段落中，動詞 (1) 與 動詞 (2) 哪個先發生、哪個後發生。

Kate soon (1) became a well-known singer in 2001 because many people (2) had seen her on fashion magazines as a model.

Kate was famous for her pretty face and nice body, but few people knew that she (1) had been a songwriter before she (2) worked as a model.

Kate won many people's hearts with her beauty and talent. By the time she (1) released her first album, she (2) had had many fans.

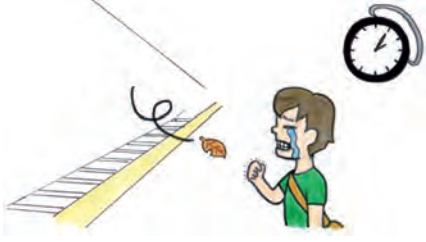
However, after she (1) had got married with her husband, she (2) decided not to be a singer anymore.

Now Kate has given birth to three cute babies, but she still writes some songs when she has free time.



## Step 2. 建立觀念

這篇故事中，除了第二段與第四段，出現了表示先後順序的连接詞 before、after 以外，第一段與第三段中的连接詞並未提供明確線索。但藉由上下文做推測，學生們應該可以猜得出來過去完成式 (had+p.p.) 的動作會比過去簡單式 (V-ed) 的動作先發生。

過去簡單式 was / were 或 V-ed	過去完成式 had + p.p.
<p>使用時機： 過去簡單式可以單獨使用，表示一個過去發生並已結束的動作。</p>	<p>使用時機： 過去完成式必須與過去簡單式一起出現，其單獨出現便失去情境與意義。當我們提到兩個過去發生的動作時，先發生的動作使用過去完成式，後發生的動作使用過去簡單式。</p>
<p>The train left when I arrived at the station.</p>  <p>情境： 句中藉由连接詞 when 所连接的 left 和 arrived 幾乎是同時發生的。 表示當我到達車站時，火車剛剛離站，也許還沒有完全離開月台，只能飲恨地目送它離開。</p>	<p>The train had left when I arrived at the station.</p>  <p>情境： 雖然同樣由连接詞 when 連接兩個動作，had left 還是先發生，之後 arrived 才發生。 表示當我到達車站時，火車早就不見蹤影了，所以我連火車的影子都沒瞧見。</p>

當我們使用 when, by, because, so 等连接詞來連接兩個子句時，過去完成式與過去簡單式並用，可以明確表示時間順序。但是當我們使用從屬连接詞 before 或 after 連接兩個子句時，兩個動作的先後順序就已經很明白了，所以使用過去簡單式就已足夠，不一定需要使用過去完成式。

大家還記得莎劇『羅密歐與茱麗葉 (Romeo and Juliet)』裡揪心的結局嗎？

Romeo had died **before** Juliet woke up. =

Romeo died **before** Juliet woke up.



### Step 3. 觀念延伸

為了幫助學生熟悉過去簡單式與過去完成式，老師可以進行「小偵探 Little Detectives」這個活動。老師事先設想幾個比較不常見的情境，請學生們造出完整句子，想出到底是什麼前因，會造成這樣的後果。

比如說，老師在黑板上寫出一個過去簡單式的句子，代表「後果」：

Kelly ate nothing all day.

接著將學生們分組，請他們推測「前因」，也就是之前發生了什麼事情，並用 **because** 和過去完成式造出句子：

Kelly ate nothing all day **because she had forgotten to bring her wallet to school.**



計時五分鐘後，老師請每組學生上台寫出答案。接著老師引導全班一起觀察每句的句型與句意。老師也可以頒發「創意獎」給最合理或最好笑的答案。

這個活動相較於課本或試題練習，學生們為了傳達自己的創意，造句開始有了溝通的意義，所以學生們會認真去造句，也認真去讀別組的句子。老師別忘了在引導學生讀句子時，一再強調每句答案的過去簡單式與完成式句型與發生順序，相信學生會對此時態印象深刻喔！

※ 更多讓孩子學對文法的秘訣，都在「圖像式文法練習本」



# STYLE/JET SPEAKING

Saxoncourt Tests for Young Learners of English Junior English Tests

## 英語口說分級檢定

預約流利口語力，  
從網路報名開始！



場次	考試日期	報名截止日期	地點
1	103.09.13 (六)	103.08.22 (五)	台北、高雄
2	103.10.25 (六)	103.10.03 (五)	台中
3	103.12.13 (六)	103.11.21 (五)	台北、高雄

★若單一場次考生人數未達20人，將順延至下一場次。

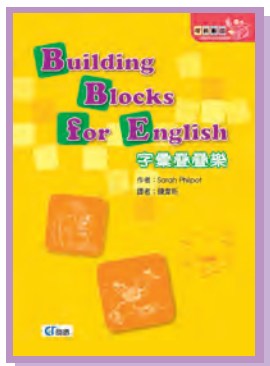
洽詢專線:(02)2381-0281 分機115 蘇小姐  
[www.stylejet.com.tw/speaking](http://www.stylejet.com.tw/speaking)



# 用遊戲建構字彙網絡

文／詹麗馨  
資深國中英語教師

英語學習，字彙是基石，教師的引導能開啟學生寬闊的字彙學習網絡，多樣化的字彙教學，可以提升學生學習字彙的興趣，涵練他們的自學力。字彙教學雖然小而美，但卻值得花心思，透過遊戲讓字彙教與學樂翻天！



## 字彙疊疊樂

## Building Blocks for English

作者：Sarah Philpot

定價：249 元

### What is it about?

本書富含巧思，從字母學習技巧、字彙詞組、字彙搭配、日常用語及片語、字彙配對與模式、字彙分析、記錄字彙及至有關查字典的基本技巧等八個單元，循序漸進提供教師豐富又實用的字彙教學活動設計。多樣化的活動設計，並附有有趣的學習單、字卡及訊息卡 (call cards) 等資源，鼓勵學生在課堂中經由教師的引導分別以個別、兩人一組或小組合作等方式學習字彙。

遊戲式的學習方式在作者的精心設計下頗

富趣味性，遊戲活動類型多且實用，激勵學生在遊戲中積極參與活動、運用學過的字彙或語法，讓字彙學習更有條理並具組織化，有助於學生統整相關字彙、留意字群的關係，也願意開口說簡易英語。

教師若能搭配教學活動內容充份運用本書的資源，能有效提升學生上課參與度，建立字彙網絡，也能從遊戲活動中專注學習、集思廣益，並能培養重要的字彙學習策略。若能這樣做，字彙教學就不會定格在「教」字彙、「講」

字彙的框架內，而是激發學習、開啟興趣，讓學生學得更多，記得更牢，學習更有效。

### What are the strengths?

1. 本書目錄清楚列出八個單元活動的教學目標、教學內容、活動類型及頁數，簡單明瞭，方便教師選擇運用於課堂教學。
2. 本書介紹單元（第 6-7 頁）列出本書的三大目標、內容及說明及使用方式，讓教師了解本書的特色及運用原則。
3. 書中的活動包含三項主要的學習技巧：字母學習技巧、發現字彙形式及字彙的使用與記憶，對學生學習字彙很有幫助。單元 1 為複習字母，單元 2-6 為幫助學生了解「已知」字彙，單元 7-8 則是從活動引導學生字彙地圖或字彙樹狀圖等記錄字彙並學習查字典的技巧，以培養學生

運用字典自主學習的好習慣。

4. 各活動說明簡明而清楚，列出了活動類型、字彙、教學目標、分組方式、教具、課前準備、教學方法及關鍵字。
5. 鼓勵教師儘量少用文法術語，改用提示學生著色標不同詞類，例如：紅色＝名詞；藍色＝動詞；黃色＝形容詞，這樣的設計不但能避免過度使用文法術語，使用顏色建立學生字彙分類、組合的概念，也美化了學習單的內容。
6. 部分活動鼓勵學生造句，例如單元 2.4 Flying cats（貓咪滿天飛）教學方法中提示教師可在學生完成動物行動模式表後，試著用 can / can't 造句。因此本書活動不只是能打好學生的字彙基礎，也深化了他們文法的學習，真是一舉兩得。



## 字彙大富翁 (FUN WITH GAMES) 1 & 2

作者：師德出版部

定價：每套 199 元（兩套共 8 張海報 + 4 張空白海報）

### What are they about?

一般為初學者設計的教材都是先教授他們生活中熟悉的實物名稱，例如：水果、動物、餐具及常用文具等，再擴及有關環境的字彙，例如：自然景物。同時，也會包含常用的動詞，例如：read、eat 和 sing 等。別出心裁的字彙大富翁海報組即是針對初學者必學字彙而設計的遊戲用海報。字彙大富翁 (1) 包含 4 張主題

海報（動物篇、水果篇、教室篇、交通工具篇）及 2 張空白海報。字彙大富翁 (2) 包含 4 張主題海報（自然篇、衣物篇、動作篇、廚房篇）及 2 張空白海報。這些海報可運用在課堂，以遊戲活動演練字彙，並練習口說活動，也適合用來增進親子互動，讓學習字彙成為一件愉快的事。

## How to use the posters?

1. 先複習或教授海報中的主題相關字彙，例如：動物篇包含 panda、bear 等 18 個單字，以能聽懂、看懂或看圖說出字彙為原則（例如：廚房篇裡的 plate 和 bowl 是圖片，而不是呈現文字）。動作篇中的動作則可以先帶初學者以 TPR 方式，配合祈使句先演練過。

2. 提示初學者海報內的指令意思，例如：Four spaces ahead 意為「前進 4 格」，Move back five spaces 則為「退後 5 格」的意思。

3. 海報包含動作表演，教師或家長可以先示範，以動作讓初學者明白，例如：交通篇的動作表演為 Dance like a butterfly，可說明句意，示範動作，並請學生一起做出動作。

4. 各海報都有一格和主題有關的問句，例如衣物篇：What are you wearing? 可先用海報的字彙讓學生做代換練習：

T: What are you wearing? (socks)

Ss: I'm wearing socks.

T: A sweater.

Ss: I'm wearing a sweater.

等學生熟悉了句型的問答，再讓學生根據實際情況回答。

5. 等做好了前置準備，就可以開始用主題式海報玩字彙大富翁遊戲：

a. 將海報貼在有磁性的白板上，用不同顏色的磁鐵代表不同組別或個人。

b. 準備骰子。參與的個人或組別開始擲骰子進行遊戲。

c. 依骰子數字磁鐵前進、後退、回到起點或和別組交換位置。遇到和主題相關的字彙，可依參賽者的程度而定，唸出單字或配合句造句。例如水果篇，可用 I like 的句型表達，磁鐵到芒果這一格，就要正確說出 I like mangos。至於

句型的選擇，則以配合參賽者的程度為佳。遇到和主題相關的字彙圖片則必須正確說出字彙，也可以請學生拼出字彙，才能過關。若磁鐵跳到需做動作的格子，參賽者必須大方做出動作，才能繼續擲骰子進行遊戲。

d. 遊戲活動繼續進行，先到達終點的個人或組別獲勝。

e. 獲勝的個人或組別可給予獎勵卡或口頭歡呼。

f. 遊戲結束，教師或家長可針對參賽者比較不能掌握的字彙再做練習。若是句型的問題，例如 There is / There are... 的用法，則再多用提示字 (cue words)，讓參賽者更能掌握句型。

6. 未填寫主題及各格中空白的兩張海報，是提供給教師或父母根據初學者的興趣，擬定主題，一起繪圖或剪貼圖片，仿照原有的四張海報，也加入和主題相關的字彙、指令、表演動作或問句，製作出獨一無二的大富翁遊戲。參與的感覺將使初學者有成就感，學習興趣更濃厚。





# 字彙帶遊戲 學習更有力

限時特惠 9/16~11/15



字彙大富翁 (1)

動物、水果、教室、交通工具篇



字彙大富翁 (2)

自然、衣物、動作、廚房篇



字彙疊疊樂

三項合購

**499**元 (原價647元)

注意  
事項

- ★ ET書坊限時優惠方案僅限師德門市、劃撥與網路購買。
- ★ 劃撥帳號：17240359 戶名：師德文教股份有限公司
- ★ 洽詢電話：(02)2382-0961 ext.198 119 ★ 傳真專線：(02)2383-0270

# 拼音學習趣味升級

文／黃有慈

兒童美語老師

Joanne Hwang 教學宅急便 部落格格主



## 教具介紹

繼麻辣拼盤之後，再次推出的進階版拼音骰子，玩法更豐富、能更完整的練習單字拼音，兩套拼音骰子加起來的份量，比整套市售的拼音教材更完整。拼音練習通常都是由老師唸、學生聽、寫出聽到的音組；或是老師利用字卡、讓學生看著字卡、自己拼讀出正確的單字來，大多數的學生，都有辦法達到這樣的要求。但是，有某部分的學生，在聲音和字組之間的語感轉換與連結也許不是這麼的強烈，這時，利用拼音骰子來練習與強化拼音學習，再好不過了。在此設計了幾種玩法，和大家分享：

## 活動一：骰出一片天

1. 先將學生分組，四人一組，並發給每組一套麻辣拼盤、一套麻辣拼盤進階版、一張隨寫板、

一支白板筆、一塊板擦。

2. 事先準備好拼讀單字所需要的字母骰子兩套，例如：欲練習拼出 sheep 這個單字，先請學生從拼盤中取下 sh + ee + p 三顆骰子。

3. 每組分配工作：S1、S2、S3 各拿一顆骰子，S4 則負責隨寫板書寫部分。

4. 仔細聽老師口令，當聽到老師說 “Get set, ready, go !” 全體學生開始進行，拿骰子的學生必須不斷的擲骰子，擲到哪一面，就要唸出發音字（擲到 p 唸 /p/、擲到 o 唸 /a/，依此類推），直到擲出自己想要的 sh、ee、p 為止。

5. 當大家都擲出指定的發音字母時，負責書寫的 S4 則需快速的在隨寫板上寫下正確的單字 sheep，四位學生一起站起來大聲說出 “sh-ee-p-sheep !” 才算完成。



## 活動二：瞎拚 ABC

在練習拼音的過程中，其實拼出無意義的字其實是沒關係的，利用 sh + ee + p 的骰子來舉例：sh + ee + p，翻動其中一顆骰子，單字變成 tw + ee + p = tweep，雖然是個無意義的單字，但還是可以拼出音來，一樣能夠達到練習的效果。

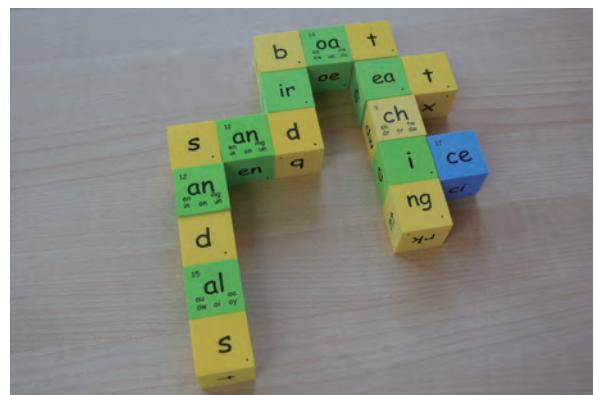
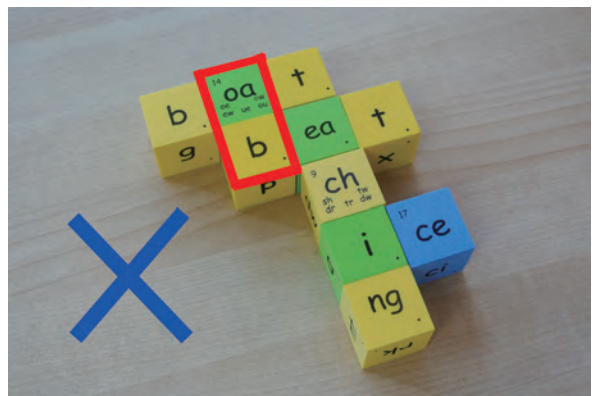
1. 先將學生分組，四人一組，並發給每組一套麻辣拼盤、一套麻辣拼盤進階版，並發給每組一張白紙。
2. 隨機挑選出一張麻辣拼盤內的拼音字卡，指定其中一個單字，假設選定 boat，則需先取出 b + oa + t 三顆骰子，放置於盒內。
3. 組員輪流擲骰子，一次擲三顆骰子，大家一起腦力激盪，把擲出來的單字組合寫在白紙上，拼拼看得到的骰子能夠拼出甚麼樣的單字，一起大聲唸出來。
4. 繼續相同動作，擲骰子、寫下來，練習拼出該單字組合，直到剛好擲出“boat”。
5. 統計哪一組拼出最多不同組合的單字，該組則為贏家。老師可以將該組的單字列，抄寫在白板上，請學生一起練習拼音。
6. 有時候因為骰出來的單字拼音聽起來很奇怪，反而得到額外的練習機會與特殊「笑」果。



## 活動三：Scrabble

1. 先將學生分組，兩人一組，並發給每組一套麻辣拼盤、一套麻辣拼盤進階版。

2. 活動方式為每兩組對抗，進行比賽活動，譬如：A 組和 B 組一起比賽，這場比賽總共有四人參加。
3. 兩組各推派一位代表猜拳，猜贏的小組，利用麻辣拼盤和麻辣拼盤進階版的組合，先排出一組單字。
4. 接下來，兩組要利用該單字做延伸，以左至右或上至下的方式，利用手上的字母骰子來拼出正確的單字，就像在玩 Scrabble 一樣。
5. A 組和 B 組可以自由出牌拼字，無須輪流；若兩組同時選擇同一個字母，兩組則可以猜拳決定，贏的人可得到該字母的拼字權。
6. 此為限時活動，假設限時 10 分鐘，時間結束時，哪一組手上的骰子顆數少，即為贏家。
7. 此活動須注意，拼字的前後左右若有碰到其他字母，要納入考慮，不可拼出無意義的字喔！



### 活動四：Listen and Write

1. 發給每人一張隨寫板、白板筆、板擦。
2. 老師準備一個盒子、一套麻辣拼盤、一套麻辣拼盤進階版和一盒數學課用的小花瓣。
3. 將盒子放在學生看不到內容物的地方，把數學用的小花瓣也放在盒子邊。
4. 老師挑出題目單字所需的骰子，例如：欲練習拼出 sheep 這個單字，先從拼盤中取下 sh + ee + p 三顆骰子，並以正確的拼法放置於盒內。
5. 老師唸出單字，讓學生們練習聽字拼音，請學生在隨寫板上寫下所聽到的單字正確拼法。
6. 然後請學生帶著隨寫板，走到盒子旁邊對答案，如果隨寫板上的答案和盒內的骰子相同，可取走一片小花瓣當計分用；若寫出的單字和正確答案不同，則不能取走小花瓣。
7. 依此類推，最後得到最多小花瓣的學生為贏家。

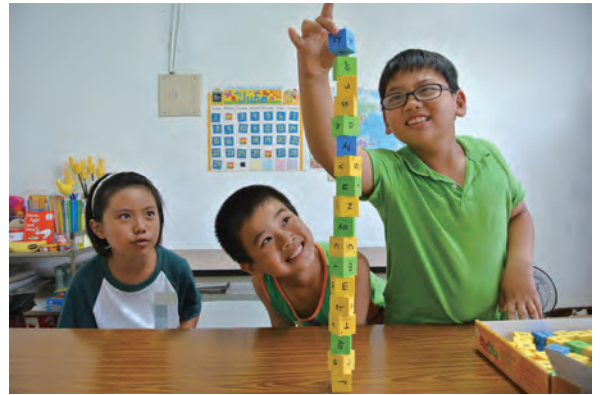


### 活動五：疊疊樂高手

1. 將學生分組，發給每組一套麻辣拼盤和一套麻辣拼盤進階版。
2. 小組個別進行活動，組員猜拳，決定先後順序。
3. 骰子任選，第一位學生先開始拼字，假設他選定的單字為 elephant，則要挑出該單字的字首字母，也就是含有字母“e”的骰子，放置

於桌面上。

4. 第二位學生，需銜接第一位學生的單字“elephant”的字尾字母“t”來造字，假設他想接的單字為“teacher”，他可以任選一個該單字會使用到的拼音骰子（如：t、e、a、c、h、e、r、ea、ch、er 都可以），並將該骰子擺放到第一顆骰子的上方，往上疊。
5. 第三位學生則必須造一個“r”開頭的單字，並選擇單字範圍內的一個拼音骰子往上疊，依此類推。
6. 直到骰子疊疊樂垮掉為止。



拼音骰子能夠進行的活動很多，希望老師們在設計活動的時候，不要忘了「學習」才是主要目的，遊戲是用來讓「學習」變得更有意思，而不是「為了遊戲而遊戲」喔！

更多玩法，請見



# Halloween 節慶特展

不Shopping就搗蛋!  
9/05 ~ 10/31



## 限量ing 優惠活動說明：

- 1 節慶佈置商品買一送一，數量有限售完為止。
- 2 60天優惠倒數，早買早享受。
- 3 節慶商品購物滿1000，即贈「師德20週年造型購物袋」。



歡迎來電洽詢，服務電話：02-23820961\*117、135



106期

# 兒美師資先修班



進入人生勝利組的起點～

## 贏家課程內容：

- \* 主流教學法概論
- \* 字母教學與基礎正音
- \* 單字、句型文法教學
- \* 聽說讀寫教學技巧
- \* 歌曲韻文帶動與教具應用
- \* 教案編寫技巧與教室管理原則

班 別	台北班
開課日期	103/10/19~11/9 每周日（共四天）
課程時間	9:30~16:30
報名期間	即日起~10/9
課程費用	全修生 10,500 元，會員優惠價 9,900 元 VIP/兩人同行 8,900 元/人。

20 小時  
基礎數位課程

+

24 小時  
現場教學課程

||

擁有100%全方位  
教學專業的您

# 可愛文具 讓你更愛學生喜愛!

9/1~9/30  
全館商品任選6件9折  
12件85折



森林家族藍色圓珠筆



可愛動物衣服造型便利貼



彩虹糖果和風紙膠帶



鄉村風氣息小木夾



質感簡約深馬卡龍筆袋

創意文具館

生活樂趣來自創意文具



[www.cet-taiwan.com/stationery](http://www.cet-taiwan.com/stationery)  
洽詢專線：02-23820961\*101、121



STYLE/JET 考季來臨

第40屆檢定出版品優惠期間：即日起~11/23(日)

完備應試

躍向高分

促銷優惠活動辦法~

優惠一：單本即享**9折**

優惠二：同品項團購**15本(含)**以上可享**75折起**優惠

優惠三：套組專區成雙成對**8折起**優惠

師德門市：台北市忠孝西路一段100號12樓(時間：週一~週五 9:30 am.~5:30 pm.)

洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198、119 網路訂購：<http://www.cet-taiwan.com>